



ПЕРЕМЕНКА

Выпуск №3
Январь-март, 2024 год



БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ

Дорогие ребята, впереди весенние каникулы, предлагаем их провести с пользой. В нашей школьной газете на с. 9 мы опубликовали план мероприятий. Добро пожаловать в школу! Не забывайте и про безопасность, внимательно прочитайте важную информацию в статье «Безопасные каникулы!».

Скворцова В.Г., главный редактор школьной газеты

В этом выпуске:

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ—Роди́ну защищать!	2
ВОТ КАКИЕ НАШИ ПАПЫ!	3
БЫТЬ ЗДОРОВЫМ—ЗДОРОВО!	4
8 МАРТА—САМЫЙ ЧУДНЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ!	5
УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ—2024	6-7
ЗАГАДОЧНЫЙ ПОРТРЕТ	8
ИНТЕРЕС К РОДНОМУ ЯЗЫКУ	9
ПРОБА ПЕРА: Я ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ!	10

Зима практически уступила место весне, погода стоит абсолютно нестабильная: утром шёл снег, в обед светило солнце, а по ночам лужи снова замерзают. И не только лужи. Идёт весна... Снег оседает под солнечными лучами, становится талым. Но лёд на реке всё ещё кажется крепким. Его покров всё ещё сковывает воду. Но это лишь на первый взгляд. Лёд на реке тоже почувствовал приход весны. Приближается время весеннего паводка. Лёд на реках становится рыхлым, "съедается" сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки – ямы, колодцы. Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей. Кое-кто из школьников умудряется ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей. В этот период ребятам не следует ходить на водоёмы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками.

Поэтому в этот период **следует помнить:**

- на весеннем льду легко провалиться;

♦ перед выходом на лёд проверить его прочность – достаточно лёгкого удара, чтобы убедиться в этом;

- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;

♦ весенний лёд, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Запрещается:

- выходить в весенний период на отдалённые водоёмы;

- переправляться через реку в период ледохода;

- подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и, следовательно, обвалу;

- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;

- приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоёма, ходить по льдинам и касаться на них (не редко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).

РОДИТЕЛИ! Не допускайте детей к реке без надзора взрослых, особенно во время ледохода предупредите их об опасности нахождения на льду при вскрытии реки или озера. Помните, что в период паводка, даже при незначительном ледоходе, несчастные случаи чаще всего происходят с детьми. Разъясните детям правила поведения в период паводка, запрещайте им шалить у воды, пересекайте лихачество. Не разрешайте кататься на самодельных плотках, досках, бревнах или плавающих льдинах. Оторванная льдина, холодная вода, быстрое течение грозят гибелью. Разъясните детям меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка.

*Тропин Ю.М.,
заместитель директора по
безопасности ОУ*



Есть такая профессия - Родину защищать!



23 февраля - День защитника Отечества. Праздник 23 февраля – хороший повод для воспитания у младших школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины, праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и

надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В преддверии праздника для учащихся 1-4 классов нашей школы были проведены различные мероприятия:

- ◆ «Творческая мастерская», совместно с советником по воспитанию Ушаковой М.Ф. и активистами школы изготовили поздравительные открытки для пап и дедушек;
- ◆ Конкурс чтецов «С чего начинается родина?», «Отечества достойные сыны»;
- ◆ Конкурс творческих работ «Гордимся нашей армией» (рисунки, поделки, аппликации и т.д.);
- ◆ Участие в акции «Добрые письма» для солдат СВО;
- ◆ Спортивное мероприятие «Русский солдат не знает преград»;
- ◆ Праздничные мероприятия,

посвященные Дню Защитника Отечества (по классам) с приглашением пап.

Мальчики с интересом и азартом принимали участие в конкурсах, соревновались в меткости, ловкости, находчивости. Все ребята постарались на славу и остались довольны мероприятием. А де-



вочки подготовили поздравления для мальчиков: прочитали стихи и спели песни.

Губская Ангелина, Бытка Юлия, ученицы 4Б класса

РУССКИЙ СОЛДАТ НЕ ЗНАЕТ ПРЕГРАД

22 февраля для ребят 2-3 классов в рамках празднования 23 февраля и реализация трека "Спортсмен" программы "Орлята России" прошли спортивные соревнования «Русский солдат не знает преград».

Команды мальчиков проходили испытание на меткость, задание «Попади в танк», быстроту «Одень пилотку, сапоги и быстрее пробегги», взаимовыручку «Переправа» и т.д.

Среди ребят 2 классов

- 🥇 - команда 2г класса,
- 🥈 – команда 2а класса,
- 🥉 - команда 2б класса.

Среди ребят 3 классов

- 🥇 - команда 3г класса,
- 🥈 – команда 3б класса,
- 🥉 – команда 3а класса.

Поздравляем победителей!

Иванова София, Соболева Валерия, ученицы 3 класса



РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ

- 1 место – Кондрашов Александр (1в класс, кл. рук Барышева Е.С), Алимбекова Сафина (2в класс, кл. рук Боброва О.Г.), Ламбин Егор (2б класс, кл. рук Алипова А.Д.)
2 место – Батурин Максим (2г класс, кл.рук Пикалова М.А.), Камынина Татьяна (2а класс, кл. рук Смолякова Е.В.), Козлова Юлия (1г класс, кл.рук Ганьшина С.Г.)
3 место – Кручинина Анастасия (1а класс, кл.рук Сериков Р.Д.), Ракова Варвара (1д класс, кл. рук Жилиева И.В), Колесникова Юлия (1б класс, кл. рук Пересыпкина Е.И.)

- 1 место – Салин Илья (3а класс, кл. рук Белоусова Н.Х), Гаврилов Степан (3г класс, кл.рук Шубина Н.А.)
2 место – Васильева Екатерина, (3б класс кл. рук. Пикалова В.Г), Черемисина Ева (3в класс, кл. рук Барышева Е.С.), Васильева Арина (4г класс, кл.рук. Морозова С.В.), Пересыпкина Виктория (4д класс, кл.рук. Попова Н.Н.), 3 место – Лопина Ирина, (4а класс, кл.рук Сычкова Л.В.), Абилова Арина (кл. рук. Гадченко М.П)



Вот какие наши папы!

Моего папу зовут Евгений Николаевич. Он работает на тракторе. В свободное время он занимается со мной на шведской стенке. Я отжимаюсь, а он подтягивается.

Дорогие наши папы, дяди, дедушки! Поздравляю вас с днём защитника Отечества. Желаю вам здоровья, энергии, счастья и молодости, чтобы вы меньше уставали и у вас было побольше свободного времени.

*Калегаев Георгий,
ученик 3Д класса*

Моего папу зовут Евгений. Ему 38 лет. Мы вместе с папой любим играть в настольные игры в монополию, шашки, лото. А летом любим ездить на природу. Мой папа работает на вахте, в Новом Уренгое. Он там главный специалист. Мы по нему очень скучаем, когда он уезжает на целый месяц.

*Давыдова Александра,
ученица 3Б класса*



Результаты районного конкурса рисунков «Папа может»

1 место – Алимбекова Сафина (2в класс), Гончарова Елена (4г класс), Жанжигитова Румия (1в класс), Попов Доминик (2в класс), Шведова Станислава (2в класс),

2 место – Батулин Максим (2г класс), Бусканов Назгуль (4б класс), Жанжигитова Рания (3а класс), Саржан Владимир (1д класс), Сергеев Игорь (2г класс), Утегенова Элиза (2г класс), Ушакова Софья (2в класс),

3 место – Волынкин Евгений (1в класс)



Моего папу зовут Сергей Александрович. Он увлекается машинами. Это его хобби, а работает он в автомастерской. Мы вместе с ним любим играть в увлекательные игры, а зимой катаемся на коньках или на горке. Всегда после работы мой папа приносит домой вкусняшки. Я люблю своего папу за то, что он у меня есть.

*Соболева Валерия,
ученица 3А класса*



Моего папу зовут Николай Павлович. Он любит заниматься нашей машиной. Каждую зиму мы вместе с папой катаемся с горки. А вечерами он играет со мной в ходилки или монополию. Я его очень люблю.

Всех мужчин и мальчишек поздравляю с днём защитника Отечества. Желаю здоровья, крепких нерв, побольше улыбок и радости!

*Карягина Злата,
ученица 3В класса*



Моего папу зовут Юрий Владимирович. Он очень любит читать различные книги. Ещё мой папа хорошо чинит компьютеры и заправляет картриджи. Вместе мы любим играть в теннис. Его хобби—это его работа. Летом мы часто бываем всей семьёй на природе. Мне очень нравится проводить время с папой и мамой.

*Черемисина Ева,
ученица 3В класса*



Дорогие папы, поздравляю вас с праздником—23 февраля. Хочется пожелать вам здоровья, удачи, отличного настроения и много сил. Желаю, чтобы вы больше времени проводили с детьми и всегда справлялись с трудностями!

*Алтышов Арсений,
ученик 3Г класса*

Моего папу Ренат Габидуллоевич. Мой папа работает в городе, часто уезжает на вахту. Я его очень люблю. Ещё хочу рассказать про своего дядю Абыка. Он увлекается рыбалкой. Летом он поймал большую рыбу с меня ростом. Поздравляю вас с праздником!

*Жанжигитова Рания,
ученица 3А класса*

Моего папу зовут Денис. Ему 35 лет. Он работает таксистом. Я думаю, что это очень важная профессия, так как если нет машины и не хочется идти пешком, то можно вызвать такси. Я обожаю своего папу и поздравляю с праздником!

*Тонких Ксения,
ученица 3В класса*



Быть здоровым—здорово!



Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А негистям
Трубогистам
Стыд и срам!
Стыд и срам!

Меня зовут Виктория и я буду осваивать новые принципы здорового образа жизни, новые виды спорта и многое другое. Быть здоровым легко, главное соблюдать три простых правила: здоровый сон, правильное и грамотное питание, физические нагрузки.

*Пересыпкина Виктория,
ученица 4Д класса*

Чтобы быть здоровым, я соблюдаю несколько простых правил. Употребляю больше простой и здоровой пищи, уменьшив вредные продукты. Пью чистую воду. Занимаюсь физическими упражнениями, катаюсь на велосипеде и роликах. Гуляю на улице, дышу свежим воздухом. Соблюдаю правильный режим дня. Забочусь о личной гигиене: чищу зубы, мою руки, хожу в душ и баню. Стараюсь мыслить позитивно!

*Калегаев Георгий,
ученик 3Д класса*

Здоровый образ жизни помогает избегать стрессов и переутомления. А занятия спортом, зарядка, пробежка, игры на свежем воздухе мои лучшие друзья. Желаю всем крепкого здоровья, а это залог успеха и счастья. Весёлых всем весенних каникул!

*Девяткин Николай,
ученик 4Г класса*

Мы считаем, что здоровый образ жизни - это стиль жизни, который состоит из многих составляющих. Главными считаются три принципа ЗОЖ - правильное и грамотное питание, регулярные занятия спортом и отказ от вредных привычек. Выполнение этих правил позволит человеку уверенно говорить, что он ведёт здоровый образ жизни.

*Тимохина Елизавета,
Машиева Аделина,
ученицы 4Д класса*

Здоровье—это важная составляющая жизни человека. Не даром говорят, что здоровье не купишь, потому так важно его беречь и укреплять. Я считаю, что вести здоровый образ жизни и быть активным—это здорово! Здоровье даст нам бодрость и возможность преуспевать в любых делах. Вредные привычки, такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя негативно влияет на наше здоровье. Это приводит к развитию таких болезней как рак, туберкулёз, психические расстройства и т.д. Я против вредных привычек, ведь я хочу быть здоровым!

Для поддержания здоровья необходимо заниматься спортом. Если нет возможности заниматься спортом, нужно делать зарядку каждый день. Катание на коньках, лыжах, плавание, фитнес—всё это укрепляет здоровье. Помимо выполнения физических упражнений, необходимо правильно питаться. В рационе здорового человека должны присутствовать фрукты и овощи, молочные продукты, а употребление вредной пищи нужно свести к минимуму. Также, я считаю, что на здоровье влияет режим дня и сна, закаливание организма.

Для поддержания своего здоровья я каждый день делаю зарядку. В свободное от учёбы время я катаюсь на лыжах и гуляю на свежем воздухе. По утрам я ем овсяную кашу с бананом и стараюсь есть меньше вредных продуктов.

*Гончаров Артём,
ученик 3Д класса*



Что я делаю для того, чтобы быть здоровым

Единственная красота, которую я знаю - это здоровье. Т. Гейне

Здоровье - это дар человеку от природы и главная его ценность. Но о здоровье нужно заботиться и поддерживать его. Для этого в моей семье стараются соблюдать следующие правила:

- правильно питаться - кушать только натуральные, свежие продукты,
- заниматься физкультурой, каждый день делать зарядку,
- одеваться «по погоде»,
- гулять на свежем воздухе,
- избегать контактов с больными людьми;
- почаще улыбаться и думать о хорошем,
- заниматься любимыми делами, чтобы чувствовать себя счастливым.

Я тоже соблюдаю эти несложные правила, чего и вам желаю!

Будьте здоровы!

Усманов Роман, ученик 4Д класса

8 марта—самый чудный день календаря!



Наступила долгожданная весна, а это значит, что мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник в году – Международный Женский день! Начало весны, начало жизни в природе! Яркими лучиками нас начинает греть теплое солнышко, так и своим теплом нас согревает

наша мама.

В преддверии праздника в нашей школе прошли ряд мероприятий:

✔ Классные праздники для мам и бабушек.

✔ Советник директора по воспитанию Ушакова М.Ф. совместно с воспитанниками волонтерского отряда Первых "Тимуровцы" и детьми изготовили своими руками замечательные открытки для своих мам и бабушек.

✔ Социальный педагог Черемисина И.А. провела мастер-класс "Цветы для мам" для обучающихся 2-3 классов в рамках областной акции «Моя мама - автоледи».

✔ Спортивный праздник "Веселые старты" для педагогов школы провели учителя физической культуры Пономарева С.Н. и Сяткина С.С.

В результате состязания определилась ничья, в очередной раз победила дружба, ведь наши учителя -это одна дружная семья!



Соревнования стали настоящим праздником спорта, здоровья и молодости! Все участники получили заряд хорошего настроения.

Турбина Елизавета, Карякина Снежанна, ученицы 4В класса



«ЗДОРОВЫЕ РЕШЕНИЯ» У ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В этом году Общероссийский Профсоюз образования вновь проводит Всероссийский конкурс лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения».

ных инициатив, проектов и программ для работников системы образования, популяризации здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде.

Педагоги нашей школы принимают участие в данном конкурсе. Первый этап - сдача ГТО. Мы готовимся!

*Пономарёва С.Н.,
Сяткина С.С.,
учителя физической культуры*

Веселые старты



7 марта в преддверии женского весеннего праздника педагоги приняли участие в эстафетах «Весёлые старты».



Конкурс направлен на выявление действующих практик по реализации здоровьесформирующих, физкультурно-оздоровительных, спортив-





УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ - 2024



Для учителя начальных классов Гадченко Марии Павловны нынешняя зима выдалась богатой на открытия. 2 февраля она стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» в 2024 году, а 16 февраля—участником зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья—2024».



Мария Павловна, конкурсная суета позади, какой главный урок вы для себя извлекли?

Скорее всего, это был урок про открытия - особые подходы, приемы, методики в организации обучения и воспитания младших школьников, которыми делились коллеги, значимость наставников, поддержку коллег, родных и друзей. Конкурс - это буквально про всё, но главное - он про любовь к детям, про помощь им именно сейчас, чтобы они были успешными сначала в роли школьников в начальной школе, потом в средней школе им было легко, ну а потом, чтобы все стали успешными, хорошими людьми и востребованными специалистами.



Вы упомянули про наставников, имея в виду учителей для учителей?

Да, конечно. Роль опытных педагогов, которые могут напра-

вить коллег, вообще не обсуждается - она важна. К счастью, в нашей начальной школе много коллег, которые открыты для диалога и делятся с начинающими профессиональным опытом.

**Есть ли у вас такой чело-
век-проводник?**

Мне везет на проводников с детства. Первые учителя, конечно, родители. Также учителя в школе мне помогли сформировать глубокую любовь к обучению. Наставники были и в педагогическом университете. Они есть среди коллег и сейчас.



Что вы продемонстрировали на конкурсе? Что для Вас стало самым сложным испытанием?

Урок в незнакомом классе, мастер-класс для учителей и разговор со школьниками. Вот разговор со школьниками оказался, наверное, самым трудным для меня, так как тема выбиралась детьми прямо перед испытанием. Спасибо ещё раз хочется сказать педагогам Нижнегумбетовской школы за таких эрудированных детей, с ними легко было найти общий язык и разговор на тему «Самостоятельность» получился достаточно конструктивным.

Родитель должен знать, что происходит с ребенком вне дома, а учитель - вне класса. Используя опыт конкурса, что бы вы могли поменять в отечественной системе образования?

Всегда есть что менять. Нет предела совершенству. Когда закончилась активная послеконкурсная пора и мы вошли в привычный рабочий ритм, уже начали искать ответ, в том числе на ваш вопрос. Расширилось поле знакомств с педагогами из других сёл, а после участия в зональном этапе и из других районов нашей Оренбургской области. Нам было и есть о чём поговорить.

Часто слышим от взрослых, что современные дети какие-то не такие...А какие, по Вашему, они?

Интересные, многогранные, чудесные. Другие. Они знают гораздо больше, чем знали мы в их возрасте. У них другой опыт - такого не было у нас, другие возможности в школьном и дополнительном образовании: форумы, проекты, олимпиады, виртуальные экскурсии, онлайн-зачёты и викторины. Но и ответственность ещё большая, чем была, допустим, у моего поколения. От взрослых зависит качество среды, которая создается для детей. Миссия педагога в этой среде - быть проводником по пути научного познания, а не транслятором информации, как прежде. Сопровождать, поддерживать, объяснять, аргументировать - вот наши задачи.

По Вашему мнению - существует ли дружба между учителем и учеником?

Дружба - очень конструктивная вещь. Она про принятие, поддержку, выручку. Важно понимать, что дружба между начальником и подчиненным, учителем и учеником и даже родителем и ребенком имеет определенные границы, рамки, правила... Я ценю то, что мои ребята считают меня другом, но они точно знают: я в первую очередь учитель и для них являюсь наставником. Стараюсь объяснять им последствия поступков. Они сами должны уметь оценивать степень ответственности и результат.



Как заразить ребенка азартом учиться? Не все хотят ходить в школу - это, увы, факт...

Надо найти в учебном процессе мотивационный элемент, интересный ученику, и через него поддерживать азарт. Возможно, это проект, который ребенок ведет с командой и реализуется в нем. Или сама среда, куда он хочется возвращаться. Год назад, когда мы долго учились в дистанционном формате, показал: абсолютно все дети соскучились по живой школе и учителям. Значит, интерес есть - в той или иной степени.

Кто отвечает за интерес? Только учитель?

В идеале должно быть со-творчество, синхронная работа учителя и родителя. Без участия мам и пап, без определения важности обучения внутри семьи учителю не справиться.

Как адекватно оценивать ученика?

Да, учитель начальных классов изо дня в день, по 4 урока, в отличии от педагога-предметника, видит ребенка, формирует о нём свое мнение. Но сегодня довольно много способов объективной диагностики, в начальной школе – это ВПР в 4 – х классах, даже научно-практические конференции и школьные фестивали, хотя последние примеры не про отметки, а вообще про внимание к ребенку, его способностям.

У Вас такие разные предметы – и русский язык, и литературное чтение, и математика, и окружающий мир, и ИЗО, и технология. Как переключаетесь с одного предмета на другой?

Помогают переключаться дети, а вообще смена деятельности в течение дня полезна не только им, но и нам, педагогам.



Как помочь детям начальной школы не совершать ошибок?

Дети должны делать какие-то ошибки - это нормально, это их опыт. Я имею в виду выбор чего-то, отказ от чего-то. Они же ищут себя! Но от непоправимых ошибок, конечно, следует оберегать. Это комплексная ответственность и семьи, и школы. Родитель должен знать, что происходит с ребенком вне дома, а учитель - вне класса.

Как помочь тем, кто не понимает математику, или,

например, русский язык, но при этом старается, пыхтит-зубрит?

Первым делом необходимо найти способ самореализации для таких ребят, например, поработать над проектом, но без угнетения и давления.

Самое трудное в вашем деле?

Когда ученик сталкивается с критической ситуацией... Нужно правильно оценить момент, занять верную позицию и сделать то, что можно сделать.

Вы бы советовали молодёжи идти в учителя?

Я бы советовала заниматься тем делом, которое нравится. Если нравятся дети, коллективные творческие дела, процесс познания, то школа - лучший вариант.

Как Вы думаете, в век цифровых прорывов смогут роботы заменить учителей?

Это невозможно! Найти индивидуальный подход к ребенку способен только живой человек. В образовании важна коммуникация. И фигура взрослого - личность! Нельзя заменить функции педагога алгоритмами и инструкциями.

Спасибо, что нашли время и ответили на наши вопросы.

Хороших и весёлых вам, ребята, весенних каникул. Набирайтесь сил, побольше гуляйте на свежем воздухе!



Беседовали корреспонденты—ученики 3-х классов

ЗАГАДОЧНЫЙ ПОРТРЕТ



Мы начинаем серию «Загадочный портрет» с педагогами. Ребята сами будут беседовать с учителями, а мы с удовольствием будем знакомиться и узнавать тех, кто скрывается в «загадочном детском фото».



Сколько лет вы работаете в Октябрьской начальной школе? В 2024 году педагогический стаж составил 18 лет.

Почему выбрали эту профессию? На выбор профессии повлиял Человек и Учитель с большой буквы Астанина Татьяна Андреевна. Это мой первый учитель. Она не только давала нам прочный фундамент знаний, но и учила нас быть добрыми, понимающими людьми, воспитывала в нас порядочность, честность, ответственность.

Какие школьные дисциплины в начальной школе Вам нравятся больше всего? Письмо, лит ерат урное чтение. ИЗО.

Но ведь быть педагогом – огромная ответственность, Что значит эта профессия для Вас? Эта профессия—часть моей жизни, любимое хобби.

Что самое трудное в Вашей деятельности? Трудно управлять людьми разных взглядов, мнений, характеров и возрастов.
Какое у вас самое тёплое

воспоминание, связанное со школой, учениками? Когда мы с детьми готовим какое-нибудь мероприятие (выставку, конкурс, литературную гостиную, акцию), то я вспоминаю их заинтересованность, вижу, как они переживают, стараются сделать всё наилучшим образом, всегда советуются со мной. Это приятно и греет душу.

Есть ли у вас секрет, как заинтересовать современных школьников учёбой и оторвать их от гаджетов? Гаджеты не всегда мешают ребёнку, они могут и помогать. Например, отыскать важную информацию. Считаю, что самое важное – это найти общее дело, которое поможет в учёбе.

Идеальный ученик для вас – какой он? Идеальный? Мне кажется, что это предсказуемый ученик. А жизнь наша – она ведь неидеальна. И как же жить такому идеальному среди остальных?

Социальные сети для Вас—это зло современной реальности? Вы там есть? Социальные сети и — не зло в современном мире. Это, вероятней всего, реалии современного мира. Я тоже есть в социальных сетях, но захожу туда только

ко по делу. **В связи с чем вы могли бы сегодня в учебе посоветовать ученикам?** У детей колоссальная перегруженность. Они стараются везде успеть. Мало общаются вживую.

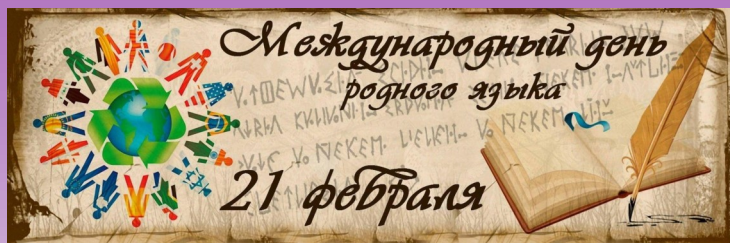
Признайтесь, во время своей учебы в школе вы ведь наверняка не всё зазубривали? Как Вам приходилось выкручиваться на уроках? В основном всё учила дома, и зазубривала тоже. Но бывало несколько моментов... признавалась учителю или учила быстро на перемене.

С героем какого произведения, а может быть героем сказки вы себя ассоциируете? Никогда не задумывалась. Наверное, для этого мне нужно привлечь образы нескольких героинь: Золушка, немного Ассоль (потому что романтическая), что-то есть от Булгаковской Маргариты. Вот, пожалуй, и всё.

Какие качества в себе Вы цените больше всего? Больше всего я ценю, наверное, трудолюбие и упорство. Стараюсь эти качества привить и своим детям.

Сбылась ли детская мечта о будущей профессии? Или в детстве мечтали о другой? Да, конечно! Именно об этой профессии я мечтала.

ИНТЕРЕС К РОДНОМУ ЯЗЫКУ



21 февраля отмечается международный день родного языка.

Мы со своим классным руководителем Жилияевой И.В. поговорили о многообразии народов и языков в России, узнали библейскую легенду о Вавилонской башне, согласно которой Бог, чтобы люди не смогли построить башню до неба, разделил один язык на много разных.

Ирина Владимировна напомнила нам пословицы и поговорки о родном языке,



ке, ответили на весёлые вопросы, узнали заповеди речевого этикета.

*Иванова София,
Калегаев Георгий,
ученики 3Д класса*



В дни весенних каникул!

25 марта

Интерактивная программа «Театр начинается с вешалки»

Литературная игра «Путешествие по сказкам»

Игра «Своя игра»

Викторина по сказкам

Г.Х Андерсона

Игра-викторина

«Я – пешеход»

26 марта

VI школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху»

27 марта

Викторина

«Путешествие по сказкам»

Виртуальная экскурсия «Удивительное рядом»

Проект «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!»

Игровая программа

«Весеннее настроение»

Квест-игра

«Мы ребята деловые»

Диспут «Легко ли быть другом?»

28 марта

Игровая программа

«Весна пришла»

Игра-викторина «В гостях у сказки»

Путешествие в страну

«Правила дорожного движения»

Интеллектуальная игра

«Умники и умницы»

Литературная викторина «По дорогам сказок»

29 марта

Интеллектуальная игра «Любимый мультфильм»

1 апреля

Мастер-класс

«Играем в театр»

Величайшее богатство народа – это язык!

Сегодня мы узнали о красоте и богатстве родного языка, о вкладе в его развитие великих писателей и поэтов: А.С. Пушкина, И.А. Крылова, С.А. Есенина. Классный руководитель Сычкова Л.В. предложила нам поработать с пословицами и поговорками о языке, читали стихотворения. Занятие завершилось необычной поделкой "Перо из бумаги", в которое вставили авторучку и опробовали на деле. Было очень интересно, а самое главное – познавательно!

*Буранкулов Марат,
ученик 4А класса*



Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку. Каждый человек с детства начинает говорить, мыслить, рассуждать на родном ему языке. 21 февраля в нашем 3Г классе прошел тематический час, где мы просмотрели видео «Международный день родного языка», познакомились с историей этого дня. Шубина Наталья Александровна рассказала, что нужно делать, чтобы наша речь была грамотной, вежливой.

Мы пришли к выводу, что надо бороться за чистоту родного языка. Чтобы быть достойным гражданином своей страны, нужно сохранять её культуру и традиции.

*Алтышов Арсений,
ученик 3Г класса*





ПРОБА ПЕРА: Я ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ!

Я здоровье сберегу-
Зубки я почищу,
Буду бегать по утрам,
Руки мыть почаще!

Знает вся моя семья-
Кушать овощей побольше!
Сберегу здоровье я,
Нет его дороже!

*Гончаров Артемий,
ученик 4Г класса*



Я здоровье сберегу-
Заняться спортом я смогу!
И целый день без одышки
Творю чудесные дела!
И я сейчас пишу вам в книжке
Свои здоровые дела!
Кашу завтра я сварю,
Съем чупочек...и снова побе-
гу,
Стану «сильный бегуночек»!
Теперь и марафончик пробегу!

*Гончарова Елена,
ученица 4Г класса*

Спорт

Когда встану я сутра,
Позовут меня друзья.
Будем спортом заниматься—
Прыгать, бегать, кувыряться.

Да, хоть спорт не человек,
Но друзья имеются.
Хочешь в этом списке быть,
Надо спорт, мой друг, любить!

*Кудряшова Евгения,
ученица 3Д класса*

Я здоровье сберегу,
Чтобы ходить в школу!
Мылом и водою,
Я себя умою!

Зубы я почищу,
Пастую зубною!
Чтобы быть красивой
И дольше молодою!

Утром встану рано,
Сделаю зарядку.
Застелю кровать,
Рада я порядку!

Сяду я за стол,
Съем полезную кашу.
Даст она мне сил
Буду я отважной!

*Давыдова Александра,
ученица 3Б класса*

«Я здоровье сберегу» -
Это я себе скажу!
Мальчикам и девочкам
Тоже я твержу,

Что своё здоровье
Я очень берегу!
Чищу зубы по утрам,
Делаю разминку.

Плюс режим я соблюдаю,
Фрукты, овощи съедаю,
Свежий воздух и вода
Мои лучшие друзья!

*Попиева Камилла,
ученица 3Б класса*

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня!

Знает мама, знает папа:
Нужно всем подольше спать,
Ну а утром не лениться
На зарядку становиться!

*Никонов Арсений,
ученик 3Б класса*

**Наше здоровье -
в наших
руках!**



Я здоровье берегу!

Я встаю с восходом солнца, когда светит мне в оконце.
И живу я энергично, сила воли на «отлично»!
Человек растёт во сне—это очень важно мне.
Хоть поспать люблю я сладко, утром делаю заряд-
ку.

Что полезно—знают все, фрукты я люблю вдвойне.
Крепче станет организм, если закаляться,
И водой прохладной утром чаще обливаться.
Славно укрепит мой иммунитет,
Если правильно питаться и не пропускать обед.
От вредных привычек я смело бегу,
Так как здоровье своё берегу!

*Нагорнов Захар,
ученик 3Г класса*



Здоровье
Утром—зарядка,
Фрукты и овощи есть.
Если хочешь здоровье сберечь!

*Оконенко Вероника,
ученица 4Г класса*

Адрес редакции: с. Октябрьское, ул. Луначарского 43А, Сайт школы: <https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Над номером работали: главный редактор – Скворцова В.Г.

Корреспонденты - Иванова София, Соболева Валерия, Карягина Злата, Бобринёва Анна, Жанжигитова Раня, Алтышов Арсений, Тонких Ксения, Давыдова Александра, Черемисина Ева, Калегаев Георгий, Буранкулов Марат, Девяткин Николай. Карякина Снежанна, Бытка Юлия, Турбина Елизавета, Машиева Аделина, Губская Ангелина, Тимохина Елизавета.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. №20, e-mail: onsh-okt@mail.ru