



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Октябрьская начальная школа»**

ПРОГРАММА
региональной стажировочной площадки
«Формирование профессиональных компетенций
молодого педагога в условиях
современной сельской школы»

Научный руководитель:

Сергеева Н.А., заместитель директора
ГАУ ДПО ИРО ОО

Руководитель программы:

Горбунова О.А.,
директор МБОУ «Октябрьская
начальная школа»

Целевая аудитория:

стажёры – молодые педагоги
Оренбургской области,
наставники - педагогические
работники, специалисты
МБОУ «Октябрьская начальная школа»

Срок реализации программы: 2024 – 2027 г.г.

I. Пояснительная записка

Стратегия модернизации российского образования требует от современной школы обеспечения высокого качества образования. Для того чтобы реализовать данную задачу и предоставить образовательные услуги требуемого качества, школа должна обладать высокопрофессиональным составом педагогов, ориентированных на выявление и решение проблем, активно участвующих в инновационной деятельности, а также в развитии образовательного учреждения.

Современный педагог – это человек, готовый к изменениям, умеющий влиять на эти изменения, а также способный формировать личностный рост воспитанника – ученика, и, несомненно, «идущий в ногу со временем».

Анализ психолого – педагогической и методической литературы, анализ профессиональной деятельности молодых педагогов нашего района позволяют сформулировать вывод о том, что возникают противоречия между требованиями, предъявляемыми к личности и деятельности учителя и фактическим уровнем педагогической готовности выпускников педагогических учебных заведений к выполнению профессиональных функций в образовательном учреждении.

К молодым педагогам, только что пришедшим работать в школу предъявляются те же требования, что и к опытным педагогам: от них ждут профессионализма и высоких результатов деятельности. Вместе с тем молодые учителя ощущают недостаток в знаниях, умениях и методике преподавания предметов, которые можно освоить лишь на практике.

Таким образом, главным запросом молодых педагогов является наличие профессиональной площадки, где начинающие специалисты смогут эффективно взаимодействовать между собой, наращивать опыт решения профессиональных задач при поддержке педагогов – наставников, а также приобретать опыт актуальных задач развития региональной системы образования.

Региональная стажировочная площадка «Формирование профессиональных компетенций молодого педагога в условиях современной сельской школы» - эффективная форма совместной скоординированной деятельности Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области» (ГАУ ДПО ИРО ОО), отдела методической работы МКУ КЦООУ Октябрьского района и МБОУ «Октябрьская начальная школа» в развитии профессиональных компетенций молодых специалистов, входящих в профессию «Учитель».

II. Цель, задачи.

Цель программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций молодых учителей, посредством включения их в практическую деятельность МБОУ «Октябрьская начальная школа».

Задачи:

1. Выявить профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;
2. Разработать эффективные формы стажировки молодых специалистов путём выстраивания индивидуальных траекторий развития молодых учителей и их наставников;
3. Создать комплексное (правовое, психологическое, методическое) сопровождение молодого педагога;
4. Удовлетворить потребности молодых специалистов в реализации вариативных форм повышения квалификации;
5. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.

III. Направления стажировочной деятельности

1. Организация деятельности в форме социального партнерства с молодыми специалистами Оренбургской области по формированию педагогических компетенций.
2. Развитие наставничества в формате мастер – классов, открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, мозговых штурмов, деловых игр, педагогических мастерских и лаборатории, использование кейс-технологий, воркшопов и др.
3. Сотрудничество с ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области», региональным ресурсным центром Федерального проекта «Навигаторы детства» в рамках национального проекта «Образование» («Орлята России» - программа развития активности учеников начальных классов.) с целью совместной скоординированной деятельности по реализации программы.

IV. Значимость выбранного направления для развития региональной системы образования

Стажировочная площадка для молодых педагогов в условиях сельской школы имеет большое значение для формирования профессиональных компетенций и развития региональной системы образования. Ключевые аспекты её инновационности:

1. **Профессиональная поддержка:** Молодым педагогам, которые начинают свою работу, особенно важна поддержка и наставничество. Стажировочная площадка предоставляет возможность обмена опытом и обучения с более опытными коллегами, что способствует ускорению адаптации и развитию необходимых навыков.
2. **Актуализация знаний:** Стажировка позволяет молодым учителям ознакомиться с современными педагогическими методиками и технологиями, которые соответствуют требованиям ФГОС.

3. **Формирование кадрового ресурса:** Молодые педагоги, получившие опыт, конкурентоспособны.

4. **Социальная инициативность.**

V. Программа организации деятельности стажировочной площадки

Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты	Сроки выполнения
1 этап Организационно – подготовительный		
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о проблемах и трудностях, с которыми сталкиваются начинающие учителя 2. Разработка методических кейсов в деятельности молодого педагога. 		
Открытие региональной стажировочной площадки «Молодые профессионалы»	-проявление активности молодых педагогов к деятельности региональной площадки	2024 г.
2 этап Основной этап		
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Активное развитие профессиональных компетенций и практических навыков молодых специалистов, необходимых для успешной работы в условиях образовательной среды региона. 2. Организация и проведение практико-ориентированных семинаров, дискуссионных площадок с целью последующего использования молодыми педагогами теоретических знаний на практике. 3. Разработка и реализация методических материалов. 		
Практико-ориентированный семинар «Орлята России – вместе мы сила!». Реализация программы «Орлята России» в МБОУ «Октябрьская начальная школа»	-апробировать систему сопровождения молодых педагогов в МБОУ «Октябрьская начальная школа» и принять активное участие в ее реализации на правах социального партнера; -вовлечь в образовательный процесс МБОУ «Октябрьская начальная школа» молодых педагогов, испытывающих дефицит методико – педагогической поддержки, для повышения уровня и качества развития профессиональных компетенций; - предоставить молодым педагогам информационно – педагогическую поддержку по вопросам нормативно – правового, психологического сопровождения учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении;	2024 г.
Практико-ориентированный семинар «Смысловое чтение на уроках в начальной школе»		2025 г.
Дискуссионная площадка «Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС»		2025 г.
Круглый стол «Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний обучающихся»		2026 г.
Семинар «Краеведение как средство воспитания, патриотизма, культуры, нравственности младших школьников»		2026 г.

	-повысить эффективность системы сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе.	
3 этап Заключительный		
Задачи: 1. Подведение итогов и обобщение педагогических практик в деятельности учителя, классного руководителя. 2. Организация обратной связи с участниками реализации программы молодых педагогов в их профессиональной деятельности		
Педагогическая конференция «Итоги. Обратная связь. Достижения молодых педагогов»		2027 г.

VI. Дорожная карта Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

№	Перечень основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки	Ответственный	Срок исполнения	Название транслируемых опытов	Форма оказания помощи работникам образования в осуществлении инновационной деятельности в процессе повышения квалификации
	Практико-ориентированный семинар ««Орлята России – вместе мы сила!». Реализация проекта «Орлята России» в МБОУ «Октябрьская начальная школа»	Горбунова О.А. – директор ОУ	2024 г.	1. Работоспособность и востребованность площадки «Орлята России» 2. Социальные активности программы: содержание и векторы развития. 3. Мастер-класс по созданию и ведению профильной страницы на официальном сайте «Орлята России» 4. Результаты и перспективы реализации программы «Орлята России»	Памятка Мастер-класс
2	Практико-ориентированный семинар	Администрация ОУ	2025 г.	1. Смысловое чтение как метапредметный результат образования.	Чек-лист Открытые уроки

	«Смысловое чтение на уроках в школе»			<p>2. Основные этапы формирования навыков смыслового чтения у школьников.</p> <p>3. Организация групповой и парной работы на уроках для развития смыслового чтения.</p> <p>4. Интеграция заданий по смысловому чтению в другие предметы школы (математика, иностранный язык, окружающий мир и др.)</p> <p>5. Использование иллюстраций и визуальных средств для улучшения понимания прочитанного.</p>	
3	Дискуссионная площадка «Функциональная грамотность в контексте обновлённых ФГОС»	Администрация ОУ	2025 г.	<p>1. Основные компоненты функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная и другие) и как они соотносятся с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в школе.</p> <p>3. Использование образовательных платформ для формирования функциональной грамотности.</p> <p>4. Использование кейсов при формировании функциональной грамотности обучающихся.</p>	Буклет Открытые уроки
4.	Круглый стол «Влияние ИКТ – компетенции педагога на повышение качества знаний обучающихся»	Администрация ОУ	2026 г.	<p>1. Использование компьютерных технологий на уроках и занятиях в школе</p> <p>2. Что мы понимаем под ИКТ -грамотностью и ИКТ –компетентностью.</p>	Ссылки на полезные ресурсы

				3. Использование нейросети в работе педагога 4. Формы использования ИКТ: цифровые ресурсы и технологии для использования на уроках в целях измерения усвоенного материала	
5	Семинар «Краеведение как средство воспитания, патриотизма, культуры, нравственности школьников»	Администрация ОУ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2026 г.	1. Формирование краеведческих предпочтений у школьников 2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования чувства любви к малой родине. 3. Школьный виртуальный музей как инструмент воспитания. 4. Роль краеведения в духовно-нравственном воспитании детей.	Экспозиции школьного виртуального музея
6.	Педагогическая конференция «Итоги. Обратная связь. Достижения молодых педагогов»	Администрация ОУ	2027 г.	1. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами. 2. Методическая выставка достижений молодых специалистов 3. Мониторинг профессиональной деятельности молодого специалиста	Методическая конференция

VII. Механизмы деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В ходе проведения очных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

- ✓ презентация опыта работы МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- ✓ посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
- ✓ проектирование и проведение учителем-стажером учебных занятий на месте стажировки;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ участие в семинарах, практикумах, интерактивных лекциях, «круглых столах» по анализу и оценке индивидуальной педагогической деятельности;

В ходе проведения дистанционных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

- методическое сопровождение учебно – воспитательного процесса;
- разработка и проведение педагогов – стажером занятий на своем рабочем месте;
- проведение консультаций.

VIII. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровый ресурс

Главным ресурсом школы является учитель. Одним из ключевых направлений работы образовательного учреждения является развитие кадрового потенциала, а также создание условий для формирования и развития педагога нового типа – педагог, который выполняет функцию помощника в поисках знаний и режиссера образовательного процесса. Четко выстроенная работа в этом направлении, а именно: создание условий для профессионального роста педагога, личностная заинтересованность в повышении педагогической квалификации, вовлеченность в инновационную деятельность, желание постоянно быть в курсе нововведений, изучение современных образовательных технологий и реализация их на практике, развитие творческого потенциала, способствовали динамике таких показателей как: квалификационная категория, курсовая подготовка, высшее профессиональное образование, конкурсное движение, награды педагогов за достигнутые успехи в педагогической деятельности.

За последние три года МБОУ «Октябрьская начальная школа» имеет 100% укомплектованность педагогическими работниками. Высшее педагогическое образование имеют 81% педагогов начальной школы.

Высокий показатель имеют педагоги в оценке своей профессиональной компетенции: так из 27 педагогических работников 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагога - первую категорию, 1 соответствует занимаемой должности.

За достигнутые успехи педагогическим работникам вручено 22 Почетных грамоты управления образования опеки и попечительства, 12 Почетных грамот министерства образования Оренбургской области, 7 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, а также 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования».

Обеспечение ОУ педагогическими кадрами представлено в таблице:

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		27	
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	81%
	с незаконченным высшим образованием	0	8%
	со средним профессиональным образованием	5	18%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	89%
	Высшую	13	48%
	Первую	11	41%
	Соответствие	1	4%
	Не имеют	2	7%

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	23	85%
	Педагог - библиотекарь	1	4%
	Педагог - психолог	1	4%
	Учитель – логопед	1	4%
	Социальный педагог	1	4%
	Старший вожатый	1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	7%
	6-10 лет	1	4%
	11-20 лет	4	15%
	свыше 21 года	20	74%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		5	19%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»		2	7%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	33%

Достаточно высокий уровень квалификации, отсутствие текучести кадров, ориентации на принципы инновационной деятельности и запросам общества позволяет коллективу стабильно работать.

Материально – техническая база

Материально – техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации ООП НОО, создающее современную предметно – образовательную среду обучения. Материально – техническая база МБОУ «Октябрьская начальная школа» приведена в соответствие по обеспечению реализации ООП НОО.

В школе функционируют кабинет информатики, спортивный зал - 192 м², музыкальный зал, библиотека, столовая на 110 мест, лингафонный кабинет на 12 мест и 10 учебных кабинетов. Все они обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемыми учителями. Учебные кабинеты укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса.

Материально – технические условия обеспечивают требованиям:

- пожарной безопасности;
- санитарно – гигиенических норм образовательного процесса;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ;
- охраны труда.

IX. Организация управления программой и контроль за ее реализацией.

Комплексное управление за реализацией программой региональной стажировочной площадки осуществляется ГАУ ДПО ИРО ОО, отдел методической работы МКУ КЦООУ Октябрьского района.

Научный руководитель, рабочая группа во главе с руководителем - составляют программу деятельности стажировочной площадки, разрабатывают план мероприятий, готовят задания и вопросы, выделяют проблемы, обеспечивают деятельность стажёрской площадки, научно-методическое сопровождение, оказывают помощь в создании нормативно-правового пакета, осуществляют мониторинг выполнения программы стажёрской площадки.

Директор МБОУ «Октябрьская начальная школа» - координирует деятельность рабочей группы, назначает руководителя стажёрской площадки, издаёт приказы, обеспечивающие правовую деятельность стажёрской площадки, согласовывает программу стажёрской площадки с руководителем и научным руководителем, оценивает степень эффективности её реализации.

Руководитель стажировочной площадки и рабочая группа - разрабатывают локальные акты, регулирующие деятельность стажёрской площадки, положение о стажёрской площадке, приказы и др., осуществляют контроль за реализацией деятельности

стажёрской площадки, осуществляют мониторинг выполнения программы стажировочной площадки, готовят отчёт по работе стажировочной площадки, публикуют анализ деятельности площадки в средствах массовой информации.

Х. Критерии и показатели эффективности деятельности региональной стажировочной площадки.

1. Уровень профессионального развития участников.

Показатели:

- ✓ Доля участников, повысивших свои профессиональные навыки по итогам программы
- ✓ Количество разработанных и успешно реализованных уроков
- ✓ Ряд участников, которые продемонстрировали улучшение педагогических навыков (управление классом, использование интерактивных методов обучения и воспитания)

2. Критерии: Удовлетворённость участников программы.

Показатели:

- ✓ Процент участников, положительно оценивающей реализацию программы (через анкетирование и опросы)
- ✓ Число участников, которые отметили полезность и практическую инновационность, получили знания и опыт работы удовлетворенности качеством

3. Критерий: Эффективность образовательного процесса стажировочной программы.

Показатели:

- ✓ Качество проводимых практико-ориентированных семинаров, круглых столов, мастер-классов и т.д.
- ✓ Уровень использования и применения педагогических технологий и современных методов, освоенных в рамках программы в работе молодого педагога.
- ✓ Результативность методической и инновационной деятельности.