



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



Первые



**Работоспособность и востребованность
программы «Орлята России» в рамках
воспитательной деятельности Октябрьской
начальной школы**

**Подготовила: Гаршина Н.С, заместитель директора
МБОУ «Октябрьская начальная школа»**

Ценностные основания программы

РОДИНА

Любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны



СЕМЬЯ

Основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций



КОМАНДА

Содружество, искренность, умение отдавать свое время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому



ПРИРОДА

Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны



ПОЗНАНИЕ

Открытие окружающего мира и познание себя в нем

**Все делать вместе, сообща
и делать для других!**

**Вместе радости и удачи,
вместе активное действие
и увлекательное
приключение!**



ПАМЯТКА

ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА.
В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ИВАНОВ
ИГОРЬ ПЕТРОВИЧ
1923–1992

Педагогика общей заботы, педагогика социального творчества, коммунарская педагогика – все эти определения относятся к одному явлению в отечественной педагогике, которая была разработана и внедрена в середине 60-х годов XX века Игорем Петровичем Ивановым, доктором педагогических наук Российской Академии образования, и его сподвижниками.

Каждое дело - **с пользой**, иначе - зачем?

Каждое дело - **людям**, иначе - зачем?

Каждое дело - **творчески**, иначе - зачем?



КТД – это общественно важное дело. Первейшее его назначение – забота об улучшении жизни своего коллектива и окружающей жизни, в которой педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди; сплав практических и организаторских действий на общую радость и пользу.

КТД – творческое, потому что, планируя и осуществляя задуманное, оценивая сделанное и извлекая уроки на будущее, все воспитанники вместе с педагогами и во главе с ними ведут поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно важных практических задач.

КТД – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается воспитанниками и педагогами.

Программа внеурочной деятельности

Рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Письмо от 06.07.2022 №АБ-1891/06

7 треков программы



Орлёнок - Лидер



Орлёнок - Спортсмен



Орлёнок - Эрудит



Орлёнок – Хранитель исторической памяти



Орлёнок - Эколог



Орлёнок - Доброволец



Орлёнок - Мастер



В каждом треке содержатся:

- 1. Цель**
- 2. Задачи**
- 3. Символ**
- 4. Серия внеурочных тематических встреч**
- 5. Готовые методические разработки**



РОЛЬ СОВЕТНИКА В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- Координация деятельности и организационная помощь учителю начальных классов в школе
- Доведение новой информации о развитии содержания Программы, курсах повышения квалификации, помощь в регистрации
- Привлечение в программу новых участников



Советник может быть участником Программы, если он учитель начальных классов



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- Организация воспитательной работы в классе
- Совместно с коллегами создание воспитательной среды в школе
- Привлечение в программу родителей обучающихся
- Формирование ценностей совместной коллективной деятельности детей и взрослых



Значимость для участников

РЕБЕНОК

Социально-активная личность

Мировоззрение на основе БНЦ

ПЕДАГОГ

С классом - единая команда

Повышение квалификации

РОДИТЕЛЬ

Открытость воспитательного процесса

Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребенка





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОСДЕТЦЕНТР



Национальный
центр
защиты
прав
ребенка

Первые



Орлята
РОССИИ

Спасибо за внимание!

