

ПРИКАЗ № 89
от 08.04.2025г.

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» решения Педагогического Совета (протокол №5 от 03 апреля 2025г.)

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «Октябрьская начальная школа».
2. Заместителю директора по ИКТ Гордеевой Е.В. опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте образовательного учреждения. Срок: до 15.04.2025 г.
3. Передать отчет в УООиП до 17.04.2025 г.
4. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Temp

И.В. Попова

С приказом ознакомлена:
Гордеева Е.В.

top

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МБОУ «Октябрьская начальная школа»
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Октябрьская начальная школа»
за 2024 календарный год

с. Октябрьское, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Информационная справка о МБОУ «Октябрьская начальная школа»	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	15
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	34
1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	56
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	56
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Октябрьская начальная школа», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала и т.п.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка качества материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБОУ «Октябрьская начальная школа», подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ «Октябрьская начальная школа» проводится ежегодно. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2025 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Педагогическом совете
- размещение отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте МБОУ «Октябрьская начальная школа» (не позднее 20 апреля 2025 г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка о МБОУ «Октябрьская начальная школа»

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская начальная школа»

1.2 Юридический и фактический адрес

462137, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 43А

Телефон: 8(35330)22-3-48

Е - mail: onsh-okt@mail.ru.ru

1.3 Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица)

Администрация МО Октябрьский район, в лице УООиП администрации МО Октябрьский район

1.4 Место регистрации Устава

Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

1.5 Свидетельство о государственной регистрации серия 56 №003349857 от 07 февраля 2012 года Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии № Л035 – 01248 – 56/00206252 от 16.10.2019 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ: 1. Общее образование (начальное общее образование); 2. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

1.7. Государственная аккредитация

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01248-56/01181349

Дата предоставления государственной аккредитации: 28.02.2013

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Наименование аккредитационного органа: Министерство Образования Оренбургской области

1.8. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль обучения	1 уровень (начальное образование)
Общеобразовательные классы	1 - 4

Об

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Октябрьская начальная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФОП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО МБОУ «Октябрьская начальная школа», локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)
- АООП НОО слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
- АООП О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

С 1 сентября 2021 года МБОУ «Октябрьская начальная школа» использует ФОП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Реализуются утвержденные программы ООП НОО на 2023 – 2027 г.г., АООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП НОО непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО 1 - 4 классы	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся Вариант 4.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата Вариант 6.2	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык, ОРКСЭ преподают специалисты-предметники.

Выводы: МБОУ «Октябрьская начальная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного

образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Структуры рабочих программ соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

МБОУ «Октябрьская начальная школа» в штатном режиме перешла на работу в цифровое поле «Цифровое образование Оренбургской области» (электронные журналы, электронные дневники)

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования опеки и попечительства администрации МО Октябрьский район.

В основу положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Октябрьская начальная школа» и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждение созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Деятельность работников МБОУ «Октябрьская начальная школа» регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

Деятельность всех органов управления школы в 2024 году была направлена на решение поставленных задач. Анализ деятельности органов управления (протоколов заседаний) показывает, что имеются в наличии годовые планы работы всех органов, протоколы заседаний, работа ведется по утвержденным планам на основании положений о деятельности органов, контролируется исполнение ранее принятых решений.

В управление школой активно включены родители. Общешкольный родительский комитет является одним из органов управления школы и создан в целях содействия школе и семье в получении начального общего образования обучающимися, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовнонравственные качества. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют их председатели. Они объединены в Общешкольный родительский комитет, который привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, созданию

здоровьесберегающих развивающих основ обучения. В течение года было проведено три заседания Общешкольного родительского комитета.

Совместная деятельность с родительским сообществом строится при поддержке и консультировании специалистов социального и психологического сопровождения образовательного процесса через систему родительских собраний, консультаций, часов общения. Основная деятельность родительской общественности направлена на создание комфортной экологической, психологической обстановки для успешного обучения и воспитания детей, сохранение их физического и психического здоровья.

Профсоюзной организацией и администрацией школы проводится работа по выполнению коллективного договора, в том числе правил внутреннего трудового распорядка, положения о системе оплаты труда работников, положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «Октябрьская начальная школа». Работа профсоюзного комитета ведется согласно плану. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Цель деятельности Школьного методического объединения педагогов: формирование научно-методического пространства, обеспечивающего развитие ОО в соответствии с образовательной политикой. Заседания ШМО проводились каждую четверть и, как правило, предшествовали заседаниям методических объединений по параллелям, МО учителей-предметников, МО специалистов социально-психологической службы, МО классных руководителей 1-2 классов, МО классных руководителей 3-4 классов. Всего за год проведено 5 заседаний ШМО педагогов и 5 заседаний ШМО классных руководителей. Деятельность ШМО осуществлялась в соответствии с локальными актами, утвержденными на уровне школы. Рассматривались инновационные и методические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, современными тенденциями в развитии сферы образования, инновационные подходы в работе с одаренными детьми, в системе оценки знаний Национальным проектом «Образование», рассматривались необходимые меры по корректировке негативных явлений.

На 31.12.2024 г. в школе организована деятельность 8 методических объединений по параллелям, учителей – предметников, специалистов социально-психологической службы и классных руководителей.

На педагогических советах уделялось внимание вопросам управления и организации деятельности в школе. Деятельность педагогического совета осуществлялась в соответствии с планом работы, содержание работы определялось актуальными задачами, стоящими перед образовательной организацией. На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки, эффективных технологий и методик обучения и воспитания, обобщения опыта аттестуемых педагогов, выполнения учебных программ, объема, графика и анализа результатов контрольных мероприятий, аттестации обучающихся, их перевода в следующий класс, организации и проведения промежуточной аттестации.

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, на основании решения педагогического совета в школе организована деятельность школьного психолого-педагогического консилиума.

Анализ деятельности совещаний при директоре показывает, что на них систематически рассматриваются вопросы организации деятельности и управления школой.

Анализ деятельности органов управления в школе свидетельствует, о следующем:

- в школе выстраивается модель управления для повышения открытости, инвестиционной привлекательности и эффективности работы школы;
- школа ведет активную работу по расширению сферы деятельности общественности, прежде всего родительской, в государственно-общественном управлении школой;
- проводится работа с родителями по профилактике правонарушений детей с привлечением инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов;
- налаживается сотрудничество с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу обучающихся, особое внимание уделяется детям из семей социального риска;
- развивается позитивное социальное партнерство с предприятиями, организациями, общественными объединениями;
- организуется работа по обеспечению взаимодействия всех органов управления для совместной работы по повышению результативности деятельности школы и ее ресурсного обеспечения.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно в соответствии с годовым планом работы школы. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, специалистами, протоколами педагогического совета и ШМО, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля (ВШК). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК позволяет повысить качество образования. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков, взаимопосещений учителями. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

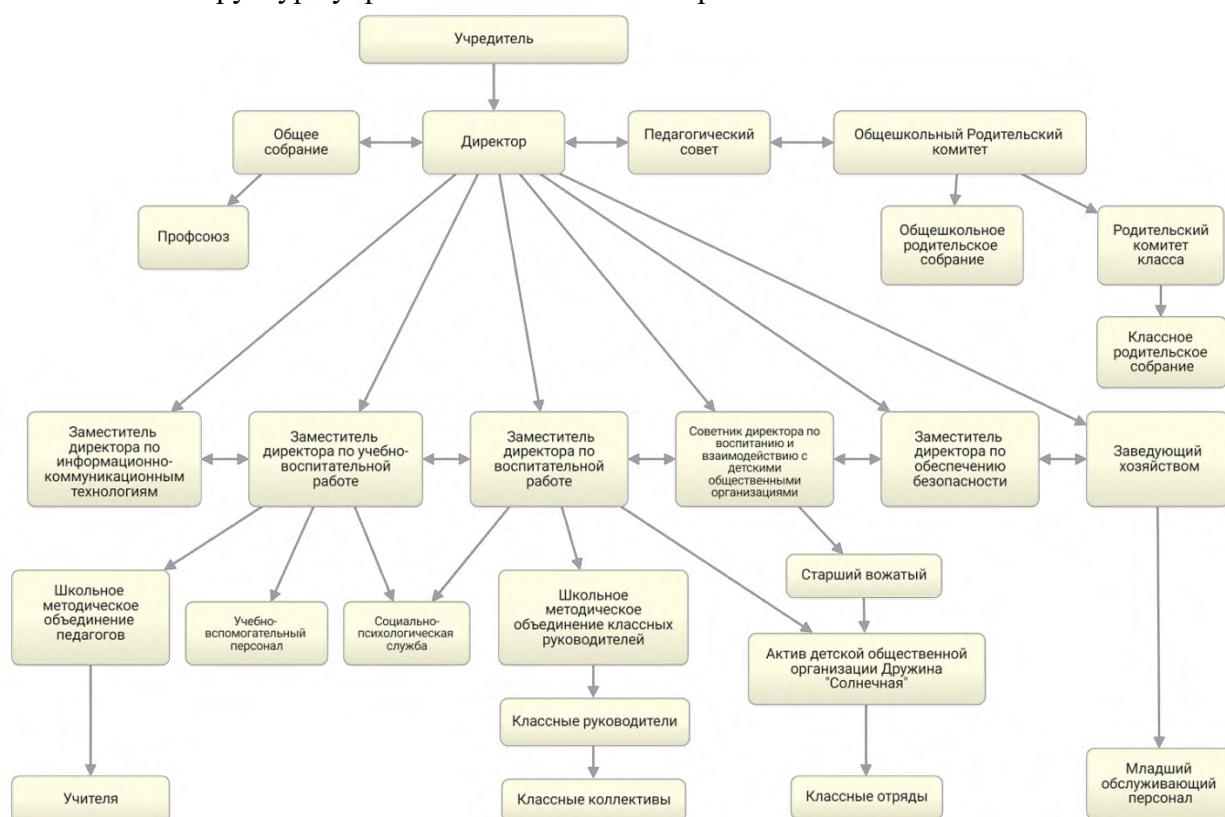
Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Октябрьская начальная школа», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующие на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу, а также обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием управления.

Структура управления МБОУ «Октябрьская начальная школа»



Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Октябрьская начальная школа», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

2. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2024 г.

СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 18 общеобразовательных классов

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1А	Горбатенко Д.В.	28
1Б	Морозова С.В.	29
1В	Сычкова Л.В.	28
1Г	Попова Н.Н.	29
Итого		114
2А	Серигов Р.Д.	24
2Б	Пересыпкина Е.И.	19
2В	Барышева Е.С.	22
2Г	Ганьшина С.Г.	21
Итого		107
3А	Смолякова Е.В.	23
3Б	Алипова А.Д.	22
3В	Боброва О.Г.	24

3Г	Пикалова М.А.	23
Итого		92
4А	Белоусова Н.Х.	23
4Б	Пикалова В.Г.	26
4В	Солодкова Е.А.	26
4Г	Шубина Н.А.	23
4Д	Жиляева И.В.	25
Итого		123
Всего обучающихся		436

Общее количество обучающихся на конец 2024 года - 436 человека.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	436	100%
- на уровне начального общего образования	436	100%
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в школе	433	99,3%
- получающих начальное общее образование на дому	3	0,7%
- получающих начальное общее образование в очно-заочной форме	0	0
- обучающихся по ООП НОО	420	96,3%
- обучающихся по АООП НОО	16	3,7%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	10	2,3%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы базового уровня	18 классов комплектов	100%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее количество обучающихся	526	489	487
Всего аттестовано	391	389	370
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	53	63	73
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	228	220	190
Успеваемость (%)	99,7%	99,5%	100%
Качество знаний (%)	71,9%	72,8%	71%

Динамика качества знаний обучающихся



Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2023 - 2024 учебного года 149 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4 -х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общее ко - во выпускников	134	107	149
Всего аттестовано	134	107	149
Кол - во выпускников, закончивших учебный год на отлично	13 (9,7%)	21 (19,6%)	23 (15%)
Кол - во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	76 (56,7%)	59 (55%)	74 (50%)
Успеваемость (%)	99%	100%	100%
Качество знаний	66%	75%	65%

В 2020-2021 учебном году, в 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников. В 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах были перенесены на осень, обучающиеся 4-х классов данный вид работы не выполняли.

В таблице представлены результаты за 3 года обучения:

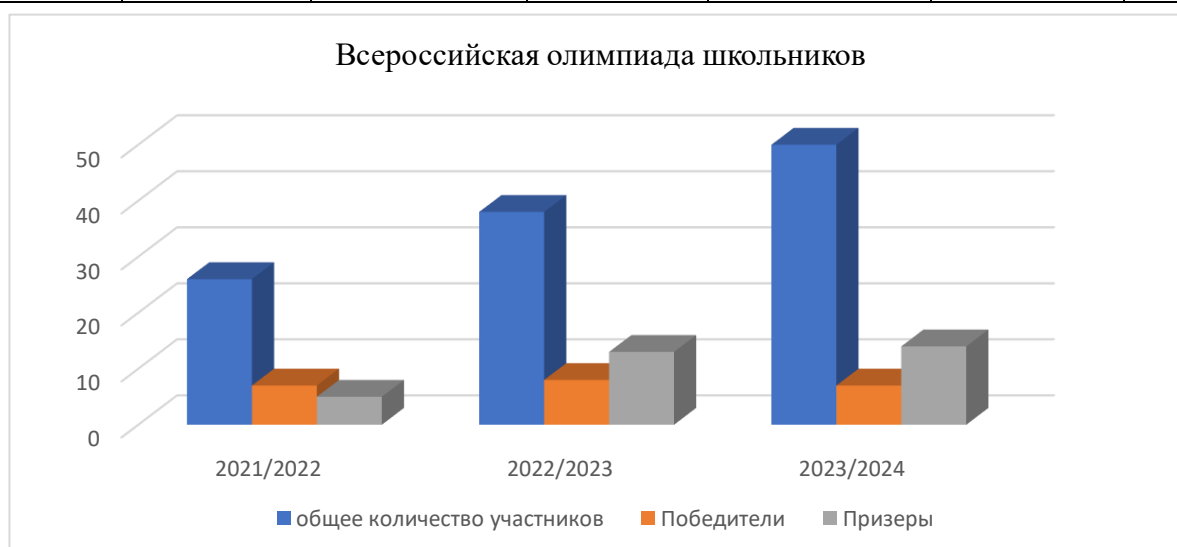
Учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Математика			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	107	97	136
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	53 (49,53%)	35 (36,1%)	22 (16%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	38 (35,51%)	49 (50,5%)	76 (56%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	14 (13,08%)	13 (13,4%)	37 (27%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	2 (1,87%)	0 (0%)	1 (0,7%)
Успеваемость	98%	100%	99%

Качество знаний по предмету	85%	86,6%	72%
Русский язык			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	104	95	139
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	32 (30,77%)	26 (27,4%)	33 (24%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	49 (47,12%)	41 (43,2%)	56 (40%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	18 (17,31%)	27 (28,4%)	45 (32%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	5 (4,81%)	1 (1,05%)	5 (3,5%)
Успеваемость	95%	99%	96%
Качество знаний по предмету	78%	70,5%	64%
Окружающий мир			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	106	94	136
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	40 (37,74%)	19 (20,2%)	44 (32%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	57 (53,77%)	60 (63,8%)	68 (50%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	8 (7,55%)	15 (16%)	24 (18%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	1 (0,94%)	0 (0%)	0
Успеваемость	99%	100%	100%
Качество знаний по предмету	91,5%	84%	82%

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Участие обучающихся 3-4-х классов в предметных олимпиадах

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Предметные олимпиады						
Муниципальный уровень						
«Всероссийская олимпиада школьников»	26	Победители – 7 Призёры - 5	38	Победители – 8 Призёры - 13	50	Победители – 7 Призёры - 14



Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат
Гражданско - патриотическое направление				
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	10 (2%)	Диплом победителя – 2, диплом призера - 4		
Районный конкурс «Долг. Честь. Родина»	10 (2,1%)	Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени	9 (1,8%)	Диплом 1 степени - 1
Районная онлайн – выставка - конкурсе технических моделей «В мире военной техники»	11 (2,2%)	Грамота 1 место - 4, 2 место – 2, 3 место - 2		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	9 (2%)	Диплом победителя – 2, диплом призера - 4		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов»	9 (2%)	Диплом за 1 место – 1, диплом за 2 место - 2		
Районный заочный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	5 (1%)	Диплом призера - 1	5 (1%)	Диплом победителя - 1
Муниципальный конкурс чтецов «Все профессии важны»	19 (3,9%)	Грамота за 1 место – 7, грамота за 2 место 3, грамота за 3 место - 3		
Районный конкурс детского рисунка «Путь к звездам»	31 (6%)	Диплом победителя – 1, диплом призера – 2.	45 (9,2%)	Грамота 1 место – 13, грамота 2 место – 10, грамота 3 место - 10
Конкурс «Для самой лучшей мамы на свете», посвященный Международному Дню матери.			27 (5,5%)	Грамота 1 место – 1, грамота 3 место -13
I областной конкурс проектных и исследовательских работ "Я - Оренбуржец!"			5 (1%)	Диплом за 2 место – 3, диплом за 3 место - 2
Областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку»			4 (0,8%)	Диплом призера - 1
Областной патриотический интернет-конкурс для творческой молодежи «Дорогою Победы»	1 (0,2%)	Диплом победителя - 1	4 (0,8%)	Диплом победителя - 1
Районный конкурс рисунков «Папа может», посвященном Дню защитника Отечества			19 (4%)	Грамота 1 место – 4, грамота 2 место – 9, грамота 3 место - 1

Областной конкурс Многонациональное Оренбуржье			3 (0,6%)	Диплом финалиста - 3
Художественно - эстетическое направление				
Районный конкурс рисунков «Мы дети твои, Земля!»	6 (1,2%)	Грамота 1 место – 1, грамота 2 место – 1, грамота 3 место -	5 (1%)	Грамота за первое место – 1, грамота за 2 место – 1, грамота за 3 место - 1
Районный конкур «Елочная игрушка»	95 (19,3%)	Грамота за 1 место - 15, грамота за 2 место - 20, грамота за 3 место - 16	104 (21,4%)	Грамота за 1 место - 23, грамота за 2 место - 33, грамота за 3 - 48
Районный этнографический фестиваль «Венок дружбы-2024»			70 (14,3%)	грамота за 2 место - 39, грамота за 3 - 7
Региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	1 (0,2%)	Диплом победителя - 1	9 (1,8%)	Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени - 2
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»	6 (1,2%)	Диплом лауреата 2 степени - 1		
Экологическое направление				
Районный конкурс "Кормушка для птиц"			21 (4,3%)	Грамота за 1 место - 7, грамота за 2 место - 4, грамота за 3 место - 3
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	9 (2%)	Грамота победителя – 2, грамота призера - 6		
Всероссийский конкурс экологических рисунков	2 (0,5%)	Диплом победителя – 1.		
Спортивное направление				
Районный этап президентских состязаний	8 (1,6%)	Диплом призера	16 (3,3%)	Грамота за 1 место – 8, 3 место - 8
Районные военно-патриотические соревнования «Зарница 2.0»	20 (4%)	Грамота за 1 место – 1, грамота за 3 место - 1	20 (4,1%)	Грамота за 1 место – 10, 3 место - 10
Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»			30 (6,2%)	Грамота за 1 место - 5, грамота за 2 место - 3, грамота за 3 место - 2
Районные соревнования по легкой атлетике в помещении			15 (3%)	Грамота за 1 место - 6, грамота за 2 место - 7, грамота за 3 место - 9
Районные соревнования «Веселые старты»	10 (2,1%)	Грамота за 1 место - 1		
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)			73 (15%)	Золотой знак отличия – 20, серебряный знак отличия - 34
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству				

Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и я»	6 (1,2%)	Диплом призера - 3		
Районный конкурс рисунков «Будь здоров!»			58 (12%)	Грамота за 1 место - 8, грамота за 2 место - 11, грамота за 3 место - 16
Областной конкурс «По зимним дорогам – без опасности»			5 (1%)	Грамоты за 2 место - 1, грамота за 3 место - 1
Районный конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»			49 (10%)	Грамота за 1 место - 3, грамота за 2 место - 12, грамота за 3 место - 13

ВЫВОДЫ: для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высокомотивированных к учебной деятельности.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

В соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях предотвращения распространения вирусных инфекций МБОУ «Октябрьская начальная школа» работало в следующем режиме:

№	Класс	№ кабинета/ смена	ФИО классного руководителя
1	2А	№11/2 смена	Сериков Р.Д.
2	1В	№11/1 смена	Сычкова Л.В.
3	4А	№12/1 смена	Белоусова Н.Х.
4	3А	№12/2 смена	Смолякова Е.В.
5	4Б	№14/1 смена	Пикалова В.Г.
6	2Д	№15/2 смена	Панькова С.Ю.
7	1А	№15/1 смена	Горбатенко Д.В.
8	4В	№19/1 смена	Чугунникова М.М.
9	3В	№19/2 смена	Боброва О.Г.
10	2В	№21/2 смена	Барышева Е.С.
11	2Б	№10/2 смена	Пересыпкина Е.И.
12	1Г	№10/1 смена	Попова Н.Н.
13	4Г	№5/ 1 смена	Шубина Н.А.
14	3Б	№5/ 2 смена	Алипова А.Д.
15	2Г	№9 /2 смена	Ганьшина С.Г.
16	1Б	№9/1 смена	Морозова С.В.
17	4Д	№8/1 смена	Жиляева И.В.
18	3Г	№8/2 смена	Пикалова М.А.

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя 1-4 классы (18 классов комплектов)

Режим учебного дня – двухсменный. 1 смена 1- ые, и 4- ые классы (9 классов комплектов). 2 смена 2-ые, 3 – и классы (9 классов комплектов).

Начало занятий: 1 смена в 8.00 часов; 2 смена в 13.30 часов.

Вход учащихся в здание школы: 1 смена в 7.40, 2 смена в 13.10. Обучающимся 1,2 смен обязательное ношение сменной обуви.

График входа обучающихся 1- 4 классов

Вход №2	Вход №1
1 смена	
Морозова С.В. 1Б	Попова Н.Н. 1Г
Шубина Н.А. 4Г	Чугунникова М.М. 4В
Жиляева И.В. 4Д	Горбатенко Д.В. 1А
Белоусова Н.Х.	Сычкова Л.В.1В
	Пикалова В.Г. 4Б
2 смена	
Алипова А.Д. 3Б	Смолякова Е.В. 3А
Пикалова М.А. 3Г	Пересыпкина Е.И. 2Б
Ганьшина С.Г.2Г	Боброва О.Г. 3В
Панькова С.Ю. 2Д	Барышева Е.С. 2В
	Серигов Р.Д.

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускаются до занятий.

Расписание звонков:

1 смена 1 классы (сентябрь – декабрь)

1 урок: 8.00 -8.35

2 урок 8.45 – 9.20

3 урок 9.40 – 10.15

ДП 10.15 – 10.55

4 урок 10.55 – 11.30

5 урок 11.40 – 12.15

1 смена 1 классы (январь – май)

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.40 – 10.20

ДП 10.20 – 11.00

4 урок 11.00 – 11.40

5 урок 11.50 – 12.30

1 смена 4 классы

1 урок 8.00 – 8.40

2 урок 8.50 – 9.30

3 урок 9.40 – 10.20

4 урок 10.40 – 11.20

5 урок 11.40 – 12.20

2 смена

1 урок 13.30 – 14.10

2 урок 14.30 – 15.10

3 урок 15.30 – 16.10

4 урок 16.20 – 17.00

5 урок 17.10 – 17.50

Время проведения занятий внеурочной деятельности

Понедельник 8.00 – 8.30 – 1 смена, 13.30 – 14.10 – 2 смена

Вторник – пятница – 12.25 – 13.25

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы ОУ. В случае необходимости в субботу вводится санитарный день. Питание обучающихся осуществляется согласно графика.

График питания обучающихся 1-4 классов

Дни недели	Завтраки		Обеды	
понедельник	Время	Классы	Время	Классы
	09.20-09.40	1а	14.10-14.30	2а, 2б, 2в, 2г, 2д
	09.30-09.50	4а, 4б, 4в	15.10-15.30	3а, 3б, 3в, 3г
	10.15-10.35	1б, 1в, 1г		
	11.20-11.40	4г, 4д		
Вторник	09.20-09.40	1в	14.10-14.30	2в, 2д, 3б, 3г
	09.30-09.50	4в, 4г, 4д	15.10-15.30	2а, 2б, 2г, 3а, 3в
	10.15-10.35	1а, 1б, 1г		
	11.20-11.40	4а, 4б		
Среда	09.20-09.40	1а	14.10-14.30	2а, 2б, 2в, 2г, 2д
	09.30-09.50	4а, 4б, 4д	15.10-15.30	3а, 3б, 3в, 3г
	10.15-10.35	1б, 1в, 1г		
	11.20-11.40	4в, 4г		
Четверг	09.20-09.40	1б	14.10-14.30	2в, 2г, 3а, 3в
	09.30-09.50	4а, 4б, 4г	15.10-15.30	2а, 2б, 2д, 3б, 3г
	10.15-10.35	1а, 1в, 1г		
	11.20-11.40	4в, 4д		
Пятница	09.20-09.40	1б	14.10-14.30	2а, 2б, 2в, 3а, 3б
	09.30-09.50	4в, 4г, 4д	15.10-15.30	2г, 2д, 3в, 3г
	10.15-10.35	1а, 1г, 1в		
	11.20-11.40	4а, 4б		

Организация горячего питания обучающихся

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

В 2024 году в МБОУ «Октябрьская начальная школа» усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОО, разработанные по поручению Минпросвещения. Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе

выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные дни не задаются.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).-

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, внеурочная деятельность – спортивно – оздоровительное направление

Данные о здоровье обучающихся 2024 г.

МБОУ «Октябрьская начальная школа»																
Класс	Кол-во детей	Группы здоровья														Из них обученные на дому
		Основная			Подготовительная				Специальная А				Специальная Б			
		I	II	III	I	II	III	IV	II	III	IV	V	III	IV	V	
1А	28	2	18	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	2	0
1Б	29	8	13	0	2	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1В	28	7	10	0	1	3	3	0	0	1	1	0	0	2	0	1
1Г	29	12	8	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2А	24	0	8	0	0	0	15	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2Б	19	0	7	0	0	0	11	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2В	22	7	8	0	0	1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2Г	21	7	8	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2Д	21	0	7	1	0	0	12	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3А	23	0	13	4	0	0	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0
3Б	22	8	6	0	0	2	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3В	24	10	8	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3Г	23	3	11	0	0	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0
4А	23	0	16	0	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0
4Б	26	6	9	0	1	6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1
4В	26	7	11	0	0	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4Г	23	16	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4Д	25	10	6	0	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	436	103	169	5	4	35	88	5	0	12	5	0	4	3	3	3

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

	Показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
3.	Другое	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов в МБОУ «Октябрьская начальная школа» организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

Электронная информационно – образовательная среда

Учителя МБОУ «Октябрьская начальная школа» используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Сферум, РЭШ, Художественная литература, Библиотека Минпросвещения и др. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Постановлением Правительства Оренбургской области от 14.01.2014 г. №5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Цифровое образование Оренбургской области»» введена в промышленную эксплуатацию автоматизированная информационная система «Цифровое образование Оренбургской области» (далее – АИС «Цифровое образование Оренбургской области»). (В редакции Постановления Правительства Оренбургской области от 16.11.2021 г. № 1063-пп).

МБОУ «Октябрьская начальная школа» в своей повседневной деятельности активно использует модули данной АИС, а именно:

- модуль «Мониторинг и управление качеством образования Оренбургской области» (Электронная школа) - реализует функции ведения данных об образовательной организации (далее – ОО), о сотрудниках ОО, об учащихся и их родителях (законных представителях), формирование и ведение учебных классов, зачисление в ОО, формирование отчетности о деятельности ОО.

- подсистема «Электронные дневники и журналы» - предназначена для ведения ЭЖ и ЭД в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

- подсистема «Заявления в ОО» - предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «ГосУслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Для учащихся и их родителей (законных представителей) доступны модули:

- подсистема «Электронный дневник» - с помощью подсистемы родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами. В электронном дневнике собрана

информация о расписании занятий, домашних заданиях, оценках, поведении, даты родительских собраний.

- цифровой профиль – это сервис, позволяющий создавать и пополнять цифровое портфолио ученика, включающее информацию об успеваемости, участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях, кружковой активности и др. Цифровое портфолио обучающегося позволит сделать «видимым» образовательный маршрут ребенка как внутри отдельной учебной дисциплины, так и в образовательном процессе в целом. Также задачей портфолио в электронном виде является корректировка полученных знаний.

Мобильное приложение «Цифровая школа Оренбуржья» разработано для родителей и учеников Оренбургского региона. Оно предоставляет доступ к информации о оценках, расписаниях, достижениях учеников и школьных мероприятиях. Приложение бесплатно и доступно исключительно на устройствах Android. Основные функции приложения включают удобную панель управления, на которой отображается вся необходимая информация о школе в одном месте. Родители и ученики могут легко получить доступ к оценкам, записям посещаемости и домашним заданиям. Приложение также позволяет пользователям получать уведомления об изменениях в расписании школы, чтобы быть всегда в курсе.

В МБОУ «Октябрьская начальная школа» используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В 2024 году была проведена работа по привязке учебного профиля «Сферум» и аккаунта в электронном журнале и дневнике. После связки профиля «Сферум» и электронного дневника чаты автоматически появляются у пользователя в VK Мессенджере, педагогам не нужно тратить время на то, чтобы добавлять всех учеников. Особенно важно для аккаунтов школьников, к автоматически созданным классным чатам с детьми нельзя присоединиться по ссылке-приглашению. Так обеспечивается безопасность обучающихся.

Участники родительских и учительских чатов, созданных автоматически, также попадают в них после связки учебного профиля «Сферум» и аккаунта в электронном дневнике.

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика» по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединяет сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104 с 01.09.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МБОУ «Октябрьская начальная школа» на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры.

Электронный адрес сайта: <https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Редакторы сайта Гордеева Е.В., заместитель директора по ИКТ, Скворцова В.Г., заместитель директора по УВР. Структура сайта соответствует требованиям, отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел	Подраздел	Информация	Ссылка на страницу сайта
Сведения об образовательной организации	Основные сведения	- о дате создания образовательной организации (число, месяц, год в соответствии с актом введения учреждения в эксплуатацию),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/
		- об учредителе, учредителях образовательной организации,	
		- о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	
		- режиме работы,	
		- графике работы	
		- контактных телефонах	
		- об адресах электронной почты.	
	Структура и органы управления образовательной организацией	- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiev/
		- руководителях структурных подразделений, в отсутствии структурных подразделений написать фразу «Структурных подразделений нет»	Структурных подразделений нет
		- местах нахождения структурных подразделений,	-
		-адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии),	-
		- адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии),	-
		- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	-
	Документы	документы в виде копий:	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/
		- устав образовательной организации; (1 файл, не архив)	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav.pdf
		- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/litsenziya_shkola_compressed.pdf
		- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/akkreditatsiya_shkola_compressed.pdf
		- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/35/347/Plan_PHD_na_2025_2026_2027_gg.pdf

		бюджетные сметы образовательной организации;	
		- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"*,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=19
		- правила внутреннего распорядка обучающихся,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschihnya_25_12_2023.pdf
		- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/PRAVILA_VNUTRENNEGO_TRUDOVOGO_RASPORYADKA_2023.pdf
			https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Kollektivnyy_dogovor_2022_g.pdf
			https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Dop_soglasenie_1_k_kol_dogovoru.pdf
		- отчет о результатах самообследования; (приказ N 462)	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Samoobsledovanie_2023.pdf
		- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	Не оказываются платные образовательные услуги
		- образец договора об оказании платных образовательных услуг,	-
		- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	-
		- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;	-
		- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type315=4
	Образование	Информация	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
		- о реализуемых уровнях образования,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
		- о формах обучения,	
		- нормативных сроках обучения,	
		- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/
		- об описании образовательной программы с приложением ее копии,	
		- об учебном плане с приложением его копии,	
		- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии),	

		- о календарном учебном графике с приложением его копии, - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, - о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	
		- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/ https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Informatsiya_o_chislennosti_obuchayuschihsya_03_2025.pdf https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
		- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
		<i>Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.</i>	
		<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:</i> а) уровень образования; б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки; в) информацию: - о направлениях и результатах научной (научно - исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования); - о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), - о результатах перевода, восстановления и отчисления.	Профессиональные образовательные программы не реализуются
	Образовательные стандарты	- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/

		копий (при наличии). (Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации)	
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	а) - о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе - фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, - должность руководителя, его заместителей, - контактные телефоны, - адреса электронной почты.		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo/
	б) - о персональном составе педагогических работников с указанием: - фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, - занимаемую должность (должности) - преподаваемые дисциплины, - ученую степень (при наличии), - ученое звание (при наличии), - наименование направления подготовки и (или) специальности, - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), - общий стаж работы, - стаж работы по специальности.		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/pedagogicheskiy-sostav/
		<i>При переходе по ссылке в личную карточку преподавателя</i>	
	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: - сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, - библиотек,		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса			https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/biblioteka/
	-объектов спорта,		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/sportivnye-zaly/
	- средств обучения и воспитания,		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/kabinety-dlya-nachalnyh-klassov/ https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/kabinety-muzyki/

		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/kompyuternye-klassy/ https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/lingafonnyy-kabinet/
	- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/stolovaya/
	- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/
	- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/ https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/
Стипендии и иные виды материальной поддержки	- информацию о наличии и условиях предоставления стипендий,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/stipendii-i-mery-podderzhki-obuchayuschihsya/
	- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся,	Не имеется
	- формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, (льготное питание)	-
	- о трудоустройстве выпускников	Выпускники 4 класса переходят в МБОУ "Октябрьская СОШ" для дальнейшего обучения
Платные образовательные услуги	- о порядке оказания платных образовательных услуг	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/
Финансово-хозяйственная деятельность	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-devatelnost/
Вакантные места для приёма (перевода)	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной: программе, профессии, специальности,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda-obuchayuschihsya/

		направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	
Доступная среда		- о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/
Международное сотрудничество		- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); - о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/
Организация питания в образовательной организации		- об условиях питания обучающихся, в том числе: - меню ежедневного горячего питания; - информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; - форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/

В социальной сети в контакте зарегистрированы 2 страницы МБОУ «Октябрьская начальная школа»:

- ✓ Госпаблик МБОУ «Октябрьская начальная школа» <https://vk.com/public209458164> (535 подписчиков)
- ✓ Сообщество «Движение первых» ДОО Дружина «Солнечная» МБОУ «Октябрьская начальная школа» <https://vk.com/club207315555> (622 подписчика)

Ответственным за ведением страниц социальной сети является советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями Ушакова Марина Фёдоровна.

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;

- повышение активности аудитории в сообществе;
- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;
- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента.

- Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- Публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю;
- Публикуются живые, а не кабинетные фото, размещенные по отдельности;
- Используются видео о школьной жизни учащихся.

Продвижение для роста подписчиков, просмотров, активности:

- Систематически размещаются распечатанные QR-коды школьного Госпаблика и сообщества "Движение первых" ДОО Дружина "Солнечная" на мероприятиях в образовательной организации школьного уровня и регионального, а также на информационных стендах внутри школы;
- Публикуются со ссылкой на школьный Госпаблик и сообщество "Движение первых" ДОО Дружина "Солнечная" в муниципальных, региональных, федеральных СМИ, других пабликах, у сотрудников организации.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская начальная школа» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Октябрьская начальная школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Октябрьская начальная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры

здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская начальная школа» обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Схема построения воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская начальная школа»



Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с 5 сентября 2022 года в МБОУ «Октябрьская начальная школа» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные направления работы советника:

1. Взаимодействие с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации.

2. Взаимодействие с классными руководителями:

- ✓ разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;
- ✓ осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- ✓ разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;

3. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- ✓ участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- ✓ осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- ✓ осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- ✓ координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- ✓ осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник.

По проведенным мероприятиям советник публикует фото и видео отчеты в социальной сети «В контакте» на своей странице и страницах школы: Дружина «Солнечная» и МБОУ «Октябрьская начальная школа».

В 2024 году на базе МБОУ «Октябрьская начальная школа» продолжило работу первичное отделение Российское движение детей и молодежи. Создан Центр детских инициатив. выбран состав школьного самоуправления.

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание

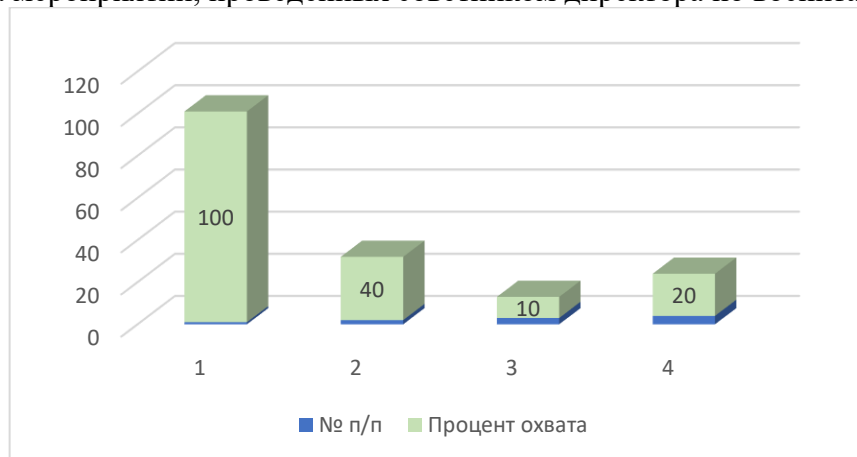
ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Обучающиеся школы приняли участие в 16 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятия, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на страницах навигаторов детства школы.

Мероприятия, проведенные советником с наибольшим охватом дана в таблице ниже.

№ п/п	Наименование критерия	Процент охвата
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году от общего числа обучающихся	100
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках календарного плана воспитательной работы в 2024 году в отчетном периоде	40
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	10
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	20

Диаграмма мероприятий, проведенных советником директора по воспитанию



Основные направления воспитательной работы школы:

№	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	5	100
2	Гражданско-патриотическое	6	100
3	Духовно-нравственное	5	100
4	Здоровьесберегающее	4	100
5	Социальное	5	100

6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	3	100
7	Экологическое воспитание	2	100



Общее число публикаций на странице в «В контакте» составило на отчетный период 150 публикаций, из которых около 40 активные коллективные мероприятия со 100% охватом целевых групп.

Ученическое самоуправление:

- ✓ Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи. Наставником является советник по воспитанию

Медиацентр: выпуск школьной газеты «Переменка» 1 раз в четверть, освещение о проведенных мероприятиях в сети «В контакте» и на сайте школы.

Центр детских инициатив: 25-30 обучающихся.

Волонтерство: волонтерский отряд Движения Первых «Тимуровцы»

Вывод: положительные моменты: МБОУ «Октябрьская начальная школа» успешно реализовала программу мероприятий, охватив все направления и вовлекая в активную деятельность каждого ученика, охват детей составил 100%. Дети с удовольствием участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях. Все учащиеся 100% стали участниками программы социальной активности обучающихся «Орлята России». В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- ✓ развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «Октябрьская начальная школа»

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей,

педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда - сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Проделанная работа в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности школы:

Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения (АПС и система оповещение и управления эвакуацией);
- эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;
- выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения;
- оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно нормам и правил;
- приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей школы в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения;
- профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН.

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- разработка правил внутреннего распорядка школы;
- определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проверка учебных и производственных помещений школы;
- организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами;
- обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в школе;
- определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы, освещения фасадов здания и территории школы, завоза продуктов и имущества;
- ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда;
- организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях,

использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д).

Охрана труда и техника безопасности:

- организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшение естественного и искусственного освещения;
- установление рационального режима труда и отдыха;
- профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма;
- организация контроля обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы;
- снижение уровня профессиональных рисков;
- продолжить работу по устройству тепловых завес в здании школы.

Индивидуальная безопасность личности:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение информационной безопасности:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержимым, не соответствующим задачам образования;
- обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Обеспечение экологической безопасности:

- формирование экологической культуры личности учащегося;
- организация работы с отходами I—IV классов опасности.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма:

- организация работы в школе по профилактике детского ДТТ.

Безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «Октябрьская начальная школа» включают в себя не только физическую безопасность, но и психологическую.

Некоторые меры, которые помогают обеспечить безопасные условия:

Организация охраны школы и её территории обеспечивается внутриобъектовым пропускным режимом. Свободное посещение родителями образовательного учреждения во время учебных занятий запрещены, кроме детей с различными ограничениями по состоянию здоровья. В школе установлена тревожная кнопка - прямой связи с группой реагирования войск национальной Росгвардии, система видеонаблюдения, пост охраны с телефонами экстренной помощи и т. д. Подготовлен Паспорт безопасности с актом категорирования (обследования) на предмет антитеррористической защищенности объекта, на основании которого МБОУ «Октябрьская начальная школа» присвоена четвёртая группа

Дежурный администратор, дежурный сотрудник на посту охраны, дворник проводят ежедневный обход зданий, помещений и территории школы, с последующей записью в журналах обхода здания и территории, визуального осмотра территории. Его проводят,

чтобы проверить целостность ограждения и выявить подозрительные предметы, которые могут представлять опасность.

Администрация ОУ проводят обучение персонала и обучающихся безопасному поведению в здании школы и на её территории. С участниками образовательного процесса проводят инструктажи, профилактические беседы, консультации, собрания, где освещают вопросы безопасного поведения в школе и за её пределами.

Тренировки по эвакуации. Их проводят ежемесячно, чтобы участники образовательного процесса знали эвакуационные выходы, отработали нештатные ситуации и порядок эвакуации.

Подготовка к возможным чрезвычайным ситуациям. Участники образовательного процесса должны быть осведомлены о поведении во время нештатных ситуаций.

В начальной школе важно, чтобы ребёнок чувствовал себя комфортно и мог полноценно развиваться. Для этого учителю начальных классов нужно обеспечить качество школьной жизни ребёнка, от первого учителя зависит формирование личностных качеств человека и его жизненных ценностей.

но растёт: 6 человек в 2021, 19 человек в 2022 году, 12 человек в 2023 году.

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»

В настоящее время приоритетным проектом, реализуемым школой, является участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Участие в проекте позволяет определить уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», в также выявить дефициты показателей соответствия модели и разработать комплексных мероприятий, направленных на их ликвидацию. В июне 2024 года была пройдена самодиагностика, проведенная на платформе оценки качества образования института управления образованием РАО, которое проводилось в форме тестирования по 8 направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой школа набрала 158 баллов, которые соответствовали среднему уровню. Была разработана Дорожная карта развития МБОУ «Октябрьская начальная школа» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». Проведенная самодиагностика в ноябре 2024 года показала, что работа по всем магистральным направлениям в соответствии с Дорожной картой дала положительные результаты. Количество баллов по результатам самодиагностики увеличилось до 165 баллов, что соответствует среднему уровню (диапазон от 124 до 173 баллов). Дорожная карта была подкорректирована, МБОУ «Октябрьская начальная школа» продолжает работу по реализации всех направлений проекта

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество педагогических и руководящих работников	36	34	32

Звания и награды:

- ✓ Значок «Почётный работник общего образования» - 2 чел. (6%)
- ✓ Грамота министерства образования РФ – 7 чел. (22%)
- ✓ Грамота министерства образования Оренбургской области - 12 чел. (38%)
- ✓ Грамота УООиП – 25 чел. (78%)

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников:

Учебный год	Всего педагогических и руководящих работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2021-2022	38	38	100%
2022-2023	36	24	66,7%
2023-2024	32	22	68,8%

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки (очная и дистанционные формы). Все педагоги (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП

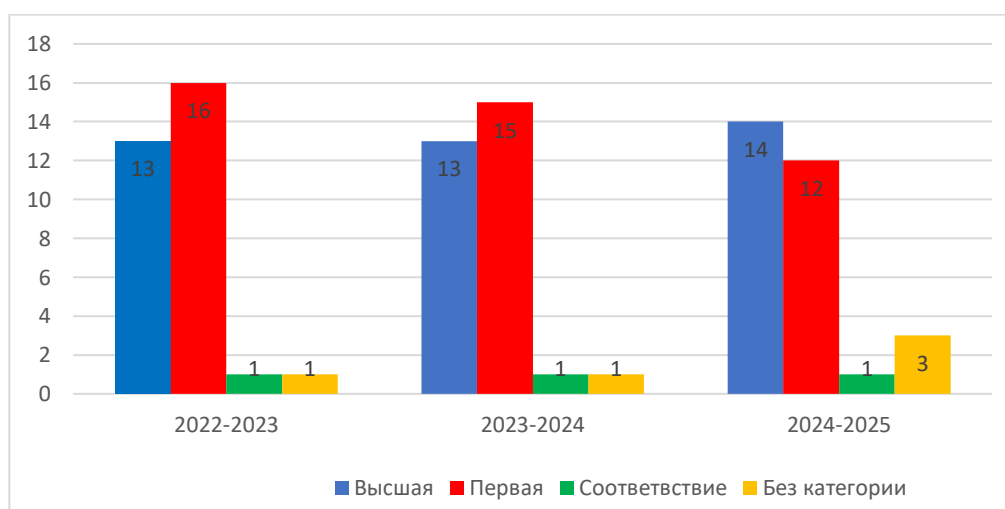
Аттестация педагогических работников

В 2024 году аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

Категория	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Высшая	13	42%	13	40,6%	14	47%
Первая	16	51,6%	15	47%	12	40%
Соответствие занимаемой должности	1	3,2%	1	3%	1	3%
Без категории	1	3,2%	3	9,4%	3	10%

Диаграмма квалификационных категорий педагогических работников



Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2021-2022 учебный год	Директор	Курсы повышения квалификации	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»
			«Цифровые технологии для трансформации школы»
			«Введение в цифровую трансформацию ОО»
		Обучение по санитарно- просветительской программы	«Основы здорового питания для школьников»
	Заместитель директора по ВР	Профессиональная переподготовка	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»
		Обучение на Всероссийском форуме	«Педагоги России: методическое объединение» - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»
	Заместитель директора по УВР	Обучение на Всероссийском форуме	«Педагоги России: методическое объединение» - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»
		Обучение в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	«Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы»
Обучение в Ассоциации руководителей ОО		«Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО»	
2022-2023 учебный год	Директор	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»
			«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»
	Заместитель директора по ВР	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»
			Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»
	Заместитель директора по безопасности ОУ	Обучение в ОО ДОО «Оренбургские каникулы»	По программе повышения квалификации по профилактике терроризма и его идеологии
	Директор	КПК в ГБПОУ «Педагогический колледж имени Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 01.07.2024 г.
		КПК в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Нормативные правовые основы управления образовательной организацией» 24 часа 15.10.2024 – 26.11.2024 г.
		КПК в ООО Центр обучения «Вектор – М»	«Специалист по работе с нейросетями (применение в востребованных профессиях) 144 часа 01.10.2024 – 05.11.2024
	Заместитель директора по ВР	КПК в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов 13.11.2023 г. – 27.11.2023 г.
		КПК в ГБПОУ «Педагогический колледж имени Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 01.07.2024 г.
		КПК в ООО Центр обучения «Вектор – М»	«Специалист по работе с нейросетями (применение в востребованных профессиях) 144 часа 01.10.2024 – 05.11.2024
		КПК в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Управление реализацией программы воспитания в общеобразовательной организации» 36 часов 18.10.2024 – 19.11.2024
	Заместитель директора по УВР	КПК в ГБПОУ «Педагогический колледж имени Н.К. Калугина» г. Оренбурга ЦНППМ	«Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект» 36 часов 01.07.2024 г.
		КПК ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Управление развитием общеобразовательной организацией» 36 часов 22.08.2024 – 17.10.2024
		КПК ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Нормативные правовые основы управления образовательной организацией» 24 часа 22.08.2024 – 10.10.2024
		КПК в ООО Центр обучения «Вектор – М»	«Специалист по работе с нейросетями (применение в востребованных профессиях) 144 часа 01.10.2024 – 05.11.2024

Заместитель директора по ИКТ	КПК в ООО Центр обучения «Вектор – М»	«Специалист по работе с нейросетями (применение в востребованных профессиях) 144 часа 01.10.2024 – 05.11.2024
	Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент в образовании», с 01.02.2024 по 19.07.2024 в объеме 620 академических часов

Вывод: 100% руководящих работников имеют профессиональное образование по направлению менеджмента.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Алипова Айгуль Дикеевна	Международный конкурс профессионального мастерства "Визуализация как способ организации познавательной деятельности", диплом 1 место, номер диплома: ДК 1000238819. 22.02.2023, Международный педагогический конкурс "Прощай, начальная школа!", Диплом 1 место, СМИ №ФС 77-5643, 22.02.2023, Международный конкурс ,номинация " Методические разработки", Диплом 1 место, №ФС 77-5643, Международный конкурс "Конкурс профессионального мастерства", по теме «Визуализация как способ организации познавательной деятельности», Диплом 1 место, Номер: ДК 1000238819.22.02.2023, Всероссийский конкурс " Эссе педагога", Диплом лауреата 1 степени, ДП №325838, 23.02.2023, Благодарственное письмо в номинации " Учительское сердце", БЛ №160401, 28.02.2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса " 30 лет Конституции России" 23.10.2023
Барышева Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс "Цифровая среда педагога", 2 место, 10 апреля 2022 г., Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022», 2 место, 25 мая 2022 г., V Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Диплом 1 степени, 05.11.2022 г.; Всероссийский конкурс "Учитель - мастер" на международном образовательном портале "Солнечный свет" , Диплом 1 степени, 05.11.2022 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшая учебная презентация", 1 место, январь 2023 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», диплом победителя 01.03-31.03.23 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Буктрейлер», Диплом победителя 01.03-31.03.23 г., Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя, 03.04-12.05.23 г., Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Буктрейлер», Диплом победителя 03.04-12.05.23 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г., ФОНД 21 ВЕКА. VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» проект_время_читать_книги_С. Михалкова, Диплом 1 степени, 22.11.23 г., Диплом победителя 1 степени на 7 всероссийском педагогическом конкурсе "Моя лучшая методическая разработка2 за авторский материал: "Откуда в снежках снег?" серия С 527642 27.03.2024 г.

Белоусова Наиля Хурматовна	Всероссийский конкурс "Словарный урок-2022" Сертификат, ноябрь 2022 г., Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Победитель конкурса - I степень, 30.11.2022 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г., Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок" сентябрь 2023 год, Участник, ФОНД 21 ВЕКА. VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», 2023 г Победитель конкурса - I степень
Боброва Ольга Геннадьевна	XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" региональный этап в номинации "Начальная школа", сертификат участника, октябрь 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс, Диплом I степени в номинации Методическая разработка N 3848043 от 24.12.2022 г., Международный конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС" в номинации: "Методическая разработка урока/занятия" 2022-2023 учебный год Диплом 1-й степени ДП-0 № 241638 31.01.2023 г., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", Сертификат участника, 2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!". 23.10.2023
Ганьшина Светлана Геннадьевна	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г.
Жиляева Ирина Владимировна	Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени. 2023 г., 3 Всероссийский форум классных руководителей и наставников (5 этап Визитка), 2023 г.
Морозова Светлана Викторовна	Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Методическая разработка», 1 место, 2022 г., Региональный этап конкурса «Время читать», номинация «Методическая разработка», 3 место, 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени, 2023 г., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", Сертификат участника, 2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г.
Пересыпкина Елена Ивановна	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г.
Пикалова Марина Александровна	Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Буксторис», 1 место, 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Урок математики в 1 классе. Диплом -1 место. №3852434 от 28.12.2022 г., Международный конкурс "Лучший план - конспект урока 2022-2023 учебного года" в номинации: "Познавательное развитие" 31-01-2023 г., Диплом 1-й степени ДП-0 № 241645., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", сертификат участника, 2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г., Диплом I степени форум "Созвездие" победитель УП всероссийского конкурса методических разработок "Мой лучший урок", 2024 г.
Пикалова Вера Григорьевна	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г.

Попова Наталия Николаевна	Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», победитель 1 тура, победитель 2 тура, победитель 3 тура, 2021 г., Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья-2021", диплом победителя, 2021 г., II Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки», сертификат участника, 2021 г.
Попова Татьяна Владимировна	Областной заочный конкурс детских театральных коллективов "Мир сказочных чудес" диплом участника в номинации «Драматический коллектив спектакль "Репка" русская народная сказка на английском языке, 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", номинация "Исследовательская и научная работа", Диплом победителя (3 место), № RS 338-108848, 2023 г. XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства ""Педагог-профессионал: от идеи к практике"" Диплом первой степени 23.10.2023 г., ЯБ-2023-10/239-8-6 Представлена работа: “Выходной день в цирке. Личные местоимения. Числа до 12. Модальный глагол can/can’t.” Номинация: Конспекты уроков”, Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!". 23.10.2023 г.
Скuryгина Людмила Владимировна	Международный профессиональный конкурс педагогов "Педагогическая копилка", Диплом 1 степени, 27.12.22 г., Всероссийский конкурс "Руководитель года - 2022", в сфере развития самодеятельного народного творчества на территории РФ, Диплом лауреата 2 степени, 30.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Педагогические инновации", в номинации "Конкурс военно-патриотической песни" - 1 место, 06.05.23 г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Ном "Лучшая методическая разработка педагога", в рамках федерального проекта Современная школа, 2 место, 28.08.23 г., Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой "Методическая разработка для урока музыки". 23.08.23 г., Диплом "Дом знания" руководитель всероссийского творческого конкурса "Песня тоже воевала", 08.05.2024 г., Диплом ВСМИ "Образоватикус" за подготовку участника Всероссийского конкурса "Правила дорожного движения" 12.05.2024 г.
Смолякова Елена Валерьевна	Муниц.этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок" сентябрь 2023 год, Победитель, Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Мой лучший урок" 2023 год,участник
Сычкова Людмила Васильевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022", Диплом финалиста, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя I степени, 2021 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022", Диплом призера, 2022 г., Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Буктрейлер», 2 место, 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей", диплом II степени, 2023 г., "Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Категория I. Номинация «Воспитание классного коллектива», сертификат участника, октябрь 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей", диплом II степени, 2023 г. Диплом победителя школьного этапа областного конкурса "Время читать!", номинация "Буктрейлер", 2024 г.
Ушакова Марина Фёдоровна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья - 2022", диплом 3 степени, 2022 г., Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель", Диплом победителя 1 тура, март 2022 г., Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», сертификат участника, 2022 г., III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест», Номинация – «Цифровой образовательный ресурс», диплом 2 степени, ноябрь, 2022

	г.
Шубина Наталья Александровна	Педагогическая Олимпиада, 2022 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Учительское сердце", Диплом 1 ст. 21.09.22 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок". Технологическая карта по математике "Переместительное свойство умножения" (2 класс). Международный центр образования и педагогики. Диплом 1 место № 484879КМ от 14.03.2023 г., Международный педагогический портал "Солнечный свет" Международный конкурс "День матери" Победитель 1 место, № ТК4871033, 14.03.2023 г., Международный педагогический портал "Солнечный свет" Международный конкурс "Международный женский день", 1 место, № ТК4870901, 14.03.2023 г., Международный центр образования и педагогики. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт». "Золотой треугольник: трио успешного сотрудничества", 1 место, № 484940К, 14.03.2023 г. Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!", 23.10.2023 г., ФОНД 21 ВЕКА. VI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» И. А. Крылов "Волк и журавль" 12.12.23 г., ФОНД 21 века. VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ» Праздник ко Дню матери "Мама, ты лучшая на свете!" 12.12.23 г.

Специалисты и члены администрации также принимали активное участие в конкурсном движении:

ФИО	Наименование конкурса
Черемисина Ирина Алексеевна, учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация "Всё начинается с логопеда (дефектолога, педагога)" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа", Диплом за 1 место, 19.03.2022 г., Всероссийский конкурс педагогического мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце - 2022" в номинации "учитель-логопед", 1 место, 2022 г., Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья - 2023 г.", 1 место, 2023 г, Зональный этап конкурс профессионального мастерства работников системы образования "Учитель Оренбуржья в 2023 году», сертификат участника, Областной этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования "Учитель Оренбуржья " в 2023 году Лауреат (6 место), Всероссийская педагогическая олимпиада "Мой первый учитель" Диплом победителя 1 тура, 2023 г., Конкурс профессионального мастерства "Логопед года 2023", участник, май 2023, Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!". 23.10.2023
Горбунова Ольга Алексеевна, директор ОУ	III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест", Номинация «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», Диплом 1 степени, ноябрь, 2022 г., Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!". 23.10.2023 г.
Гордеева Елена Васильевна, заместитель директора по ИКТ	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!" 2023 г.
Гаршина Наталья Сергеевна, заместитель директора по ВР	Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени, 2023 г. Диплом победителя школьного этапа областного конкурса "Время читать", номинация "Методическая разработка", 2024 г., Диплом победителя

	муниципального этапа областного конкурса "Время читать", номинация "Методическая разработка", 2024 г., VI региональный конкурс методических разработок "Время читать!" в номинации "Методическая разработка", Диплом 3 степени, 2024 г., Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!" 2023 г.
Скворцова Вера Геннадьевна, заместитель директора по УВР	III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест", Номинация «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», Диплом 1 степени, ноябрь, 2022 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя 01.03-31.03.23, Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя, 03.04-12.05.23 г. V региональный конкурс методических разработок "Время читать!" в номинации "Методическая разработка", Диплом 1 степени, 2023 г., Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России - проверь себя!" 2023 г.

Значимыми достижениями педагогов по результатам 2023-2024 учебного года стали 1 место учителя начальных классов Гадченко М.П. в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2024», участие в зональном этапе (лауреат) данного конкурса, 3 место, заместителя директора по ВР Гаршиной Н.С. в региональном этапе конкурса «Время читать» в номинации «Методическая разработка».

Самыми активными педагогами по конкурсному движению в 2023 -2024 учебном году стали Барышева Е.С., Шубина Н.А., Попова Т.В., Скурыгина Л.В., Однако, следует отметить и пассивность некоторых педагогов в данном направлении: Ганьшиной С.Г., Паньковой С.Ю., Пересыпкиной Е.И., Пикаловой В.Г., Пономарёвой С.Н., Смоляковой Е.В., Сяткиной С.С., Чугунниковой М.М., Меренковой Е.Б., Поповой Н.Н., Кабановой Л.И., Поповой Т.В., Гпршина Н.С., Белоусова Н.Х. Считаем, что необходимо учесть вышесказанное и рассмотреть возможность участия в конкурсах разных уровней всем педагогам в 2024 – 2025 учебном году.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Октябрьская начальная школа» продолжала работать в режиме статуса «Региональная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования». Цель работы стажировочной площадки – создание условий для адаптации и профессионального роста молодых учителей Оренбургской области. Для организации деятельности стажировочной площадки поставлено несколько задач:

- обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта образования;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям педагогов региона.

15 февраля 2024 г. в рамках региональной стажировочной площадки в МБОУ «Октябрьская начальная школа» в режиме онлайн прошёл практико-ориентированный семинар на тему «Внеурочная деятельность: виды, формы, педагогические приёмы». Спикеры мероприятия представили опыт работы начальной школы по реализации программ внеурочной деятельности. Заместитель директора по ВР Гаршина Н.С. представила нормативно-правовую базу введения внеурочной деятельности, а заместитель директора по УВР Скворцова В.Г. сделала наглядный фото-обзор содержания внеурочной деятельности в начальной школе 2023 – 2024 учебного года. Про организацию сетевого взаимодействия

начальной школы с учреждениями дополнительного образования в рамках реализации внеурочной деятельности подробно рассказала директор ОУ Горбунова О.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ушакова М.Ф. представила отчёт по работе над программой социальной активности младших школьников «Орлята России» как один из способов организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО и ФООП. Педагоги сделали вывод, что, если внеурочная деятельность организована рационально, то каждый ребенок обретёт различные способности, в том числе научится применять полученный опыт в своей жизнедеятельности.

Считаем, что деятельность стажировочной площадки сформирована в педагогический портфель и хороша тем, что предполагает социальное партнерство, что способствует повышению открытости образования, профессиональному участию в формировании и реализации образовательной политики Октябрьского района и Оренбургской области, развития инновационного потенциала в целом. Продуктом деятельности площадки является методический ресурс – раздел на нашем школьном сайте, включающий видеозаписи семинаров, материалы, проекты, разработки педагогов площадки. Педагогический коллектив начальной школы благодарит всех за сотрудничество, за активность и заинтересованность в общей работе. Надеемся, что участники площадки приобрели новый опыт педагогического проектирования, моделирования своей деятельности, презентации успеха, диагностики затруднений, а также уверены, что участие в работе региональной стажировочной площадке – это новая точка роста нашего дружного коллектива. Профессиональный рост учителя имеет немалое значение для коллектива, в который он приходит. Адаптация молодого специалиста создает предпосылки к объединению всех его членов, к созданию единой педагогической платформы, к повышению творческого потенциала педагогов и развитию учащихся. Для решения этой важной управленческой задачи администрация и коллектив школы готовы и в дальнейшем к созданию системы профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленной на его удовлетворенность педагогической деятельностью.

В 2023-2024 учебном году увеличился интерес педагогов к участию в конференциях, семинарах, вебинарах, тестированиях, педагогических олимпиадах. Участники – педагоги МБОУ «Октябрьская начальная школа» представлены в таблице:

№п/п	ФИО педагога	Вебинары	Семинары, форумы, конференции, дизайн-сессии, проекты, марафоны, мероприятия, дискуссионные клубы, круглые столы и др.
1.	Алипова Айгуль Дикеевна		Сертификат за участие в марафоне профессионального развития " Учительская мастерская" 13.11-13.12.2023г.
			Грамота за участие в образовательном марафоне "Сказочная Лапландия",18.12-12.01.2-24г.
2.	Барышева Елена Сергеевна	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Начинаем новый учебный год комфортно с платформой Учи.ру: как приступить к занятиям», 08.09.2023	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Профессиональное развитие учителя на Учи.ру: возможности и инструменты", 28.09.2023
		Сертификат за участие в вебинаре "Как детям начать учебный год без стресса: рекомендации психолога" на платформе Учи.ру, 11.09.2023	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Преемственность на уроках математики в 4–5", 02.10.2023
		Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Программирование в младших классах: как заинтересовать учеников и организовать занятия», УЧи ру 15.11.23	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как научить младшеклассников решать текстовые задачи: опыт педагога", 02.10.2023

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Готовим младшеклассников к ВПР по русскому языку» Учи ру, 16.11.23	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого - педагогические техники в помощь учителю», 29.09.2023
Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру» 16.11.23	Сертификат за онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023, 03.10.23-07.10.23
Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу» Учи ру, 17.11.23	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие", 23-27.10.23 г.
Сертификат Учи.ру подтверждает участие в программе "Активный учитель" 1 место в школе по итогам февраля 2024 года	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности", 23-27.10.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Какие профессии будут востребованы в будущем и чему учиться детям, чтобы стать успешными" Учи ру, 21.11.23	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры", 23-27.10.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Как формировать читательскую грамотность в основной школе" Учи ру, 22.11.23	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности", 23-27.10.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Особенности формирования финансовой грамотности в начальной школе" Учи ру , 23.11.23	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования", 23-27.10.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Старт в сфере IT: как и зачем ученикам основной и средней школы учиться программированию" Учи ру, 23.11.23	Онлайн-марафон "Педагоги России" Диплом "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой", 23-27.10.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Как знание математики может помочь ученикам построить карьеру" Учи ру, 24.11.23	Сертификат за онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023, 03.10.23.-07.10.23г
Сертификат за участие в вебинаре "Мастер-классе. Как познакомить младшеклассников с профессиями в интерактивном формате", 22.01.2024 г.	Сертификат "Большой этнографический диктант - 2023", 03.11.23 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка", 23.01.2024 г.	Сертификат за участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская», 13.11 - 13.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Тестовые упражнения на Учи.ру: подготовка к экзаменам и развитие функциональной грамотности", 24.01.2024 г.	Диплом 1 степени победитель VII всероссийского конкурса методических разработок "Мой лучший урок" 01-25.04.2024г.
Сертификат за участие в вебинаре "Как помочь ученикам развить нестандартное мышление с помощью олимпиады Учи.ру по математике", 29.01.2024г.	Диплом "Единые урок" за активное участие во 2 Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок" 17.04.2024 г.
Сертификат за участие в вебинаре "Новые образовательные инструменты для основной школы на платформе Учи.ру" 26.01.2024 г.	Сертификат за участие в марафоне профессионального развития Учи.ру "С заботой о себе" -10ч., 15.03.24-15.04.2024г.

Сертификат за участие в вебинаре "Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру" 27.01.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Материалы для занятий в 1–4 классах: разбор сервиса «Подготовка к уроку»», 13.12.23
Мастер-класс. Как организовать дистанционные занятия при помощи Учи.ру", 25.01.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Безопасность в интернете: какой информацией не стоит делиться в сети», 13.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Рекомендации по работе с учениками с синдромом дефицита внимания и гиперактивности", 31.01.24 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как отправить ученикам задание на дом с помощью сервисов Учи.ру», 14.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Как поддержать интерес младшеклассников к учебе с помощью развивающей обратной связи", 31.01.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как сохранить интерес учеников в середине года: советы и упражнения», 14.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Умножение и деление на уроках математике в начальной школе: приемы и методы", 30.01.24 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Возможности Учи.ру для подготовки к ВПР в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир», 16.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы", 29.01.24 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Готовимся к Новому году вместе с младшеклассниками. Проектная и внеурочная деятельность», 15.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Устный счет на уроках математики в начальной школе: методы и приемы", 05.02.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки», 18.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Как Учи.ру помогает выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учеников", 09.02.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и результаты», 13.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одаренными детьми", -07.03.2024г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как организовать дистанционные занятия при помощи Учи.ру», 20.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Как обратная связь помогает выявить причины неуспеваемости младших школьников" 05.03.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов», 22.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Качественная обратная связь в основной школе: как эффективно взаимодействовать с учеником" 06.03.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как создать комфортную среду для обучения: рекомендации психолога», 26.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе" 09.03.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности», 27.12.23
Сертификат за участие в вебинаре "Все на одного: что такое кибербуллинг и как от него защититься" 04.03.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии "Мастер-класс. Сервисы Учи.ру для саморазвития педагога", 18.01.24
Сертификаты за участие в вебинарах на Учи.ру "Контроль в начальной школе: как вдохновить школьников на достижение предметных результатов" -1ч., "Как эффективно использовать формирующее и	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии "Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение", 20.01.24

суммативное оценивание на уроках в начальной школе" -1ч., "Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству: рассказываем о деньгах в игровом формате" -1ч., "Как отправлять ученикам интерактивное задание на дом: пошаговая памятка" -1 ч."13-15.03.2024 г.	
Сертификат на Учи.ру "Устный счет на уроках математики в начальной школе: методы и приемы" - 1ч. 06.04.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга», Учи ру, 29.11.23
Сертификаты Учи.ру за вебинары "Внеурочная деятельность в конце учебного го: проводим деловую игру, викторину, дебаты" -1ч., "ВПР по окружающему миру: развиваем задания 7-10 " - 1ч., 02.04.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как эффективно использовать сервисы и инструменты платформы Учи.ру»,28.11.23
Сертификат Учи.ру за участие в вебинаре "Русский язык в начальной школе: изучаем глагол как часть речи вместе с Учи.ру" -1ч., 08.04.2024г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Падежи существительных в 3 классе: как быстро запомнить и определить», 28.11.23
Сертификаты Учи.ру за участие в вебинарах "Повышаем интерес к математике на внеурочных занятиях в наальной школе" -1ч., "Проектная деятельность в начальной школе: развиваем навыки коммуникации и командной работы" -1ч., 12-13.04.2024 г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как ученикам начальной школы развить навыки работы с информацией и исследовательской деятельности», 29.11.23
Сертификаты Учи.ру за участие в вебинарах "ВПР по математике в 4 классе: разбираем задание 8-12"-1 ч., "Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как, распохнать и составить самим" - 1ч., "Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе: преимущества и недостатки" 1 ч., 10-15.04.2024г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Формируем экологическое сознание младшеклассников на уроках окружающего мира», 30.11.23
Сертификат Учи.ру за участие в вебинаре "Мастер-класс: сервисы Учи.ру для ежедневной работы учителей" -1 ч., 23.04.2024г.	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиада «Безопасный интернет»: повышаем цифровую грамотность учеников»,11.12.23
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии », 12.12.23
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии "Внеурочная деятельность по окружающему миру в начальной школе: идеи для занятий", 15.01.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии "Олимпиада Учи.ру по математике: повышаем интерес учеников начальной и основной школы к точным наукам", 17.01.24
	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии " Проводим зиму безопасно: идеи для урока окружающего мира", 17.01.24

3.	Белоусова Наиля Хурматовна	Сертификаты Учи..ру за участие в вебинарах "Синдром отличника: как помочь ученику не переживать из-за низких оценок"-1ч., "Мастер-класс: как выдать ученикам задания прошедших олимпиад на Учи.ру" -1 ч., "Навыки самоорганизации педагога: как развить умение заботиться о себе" -1ч., 10-16.04.2024 г.	1.Грамота в образовательном марафоне «Космическое приключение» 29.09.23–24.10.23
		Сертификат «Английский язык для младшеклассников на Учи.ру: помогаем развивать коммуникативные навыки»18 октября 2023 №9043-1772-4298026321.	Сертификат за онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023, 03.10.23.-07.10.23г
		Учи.ру.Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Олимпиада «Наука вокруг нас»: формируем ценность научного познания»18 октября 2023 №4916-0949-429802657	3.Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» 27.10.23–21.11.23г
		Учи.ру. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе»19 октября 2023 №3092-3795-429802690	4.Учи.ру Сертификат за участие с 13 ноября по 13 декабря ^[1] _[SEP] в марафоне профессионального развития ^[1] _[SEP] «Учительская мастерская» ^[1] _[SEP] продолжительностью 10 часов. №375129
		Учи.ру Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии«Методы выявления способностей ученика и знакомство с профессиями»30 октября 2023 №1656-3238-445111403	5.Грамота за прохождение марафона «Эра роботов» 22.11.23–17.12.23
		Учи.ру. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии « Проектная и исследовательская деятельность: как выявлять и развивать таланты учеников " 7 ноября 2023 №9638-0427-445661283	6.Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 18.12.23–12.01.24
		Учи.ру Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии«Методы развития креативного мышления в начальной школе" 8 ноября 2023 №7881-8882-443541653	
		Учи.ру Сертификат "Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру: разбираем примеры" 9 ноября 2023 №1910-2653-445661311	
		Учи.ру.Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как помочь ученикам начальной школы развить внимание и память" 9 ноября 2023 №1511-2888-445661348	
		Учи.ру. Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение» 10 ноября №7478-4309-445661206	
		Учи.ру Сертификат "Принципы работы с неуспевающими учениками во втором полугодии" 12 декабря 2023. №3588-4689-470659939	

		сертификат за участие в просветительской акции "Единый профсоюзный диктант "К отчетам и выборам готов!", 26.01.2024 г.	
4.	Боброва Ольга Геннадьевна	Сертификат за участие в вебинаре "Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты" в объёме 2 ч 19.11.2023	
5.	Гадченко Мария Павловна	Сертификат за участие в вебинаре "Методы развития функциональной грамотности в основной школе по обновленным ФГОС" 21 сентября, 2023год №4007-0960-417748120	
		Сертификат за участие в вебинаре "Как детям начать учебный год без стресса: рекомендации психолога" 11 сентября 2023год №4773-0262-414966925	
		Сертификат за участие в вебинаре "Начинаем новый учебный год комфортно с платформой Учи.ру: как приступить к занятиям" 8 сентября 2023 №8999-4658-413837568	
6.	Ганьшина Светлана Геннадьевна	Сертификат за участие в вебинаре "Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение", 20.01.2024 г.	Грамота Образовательный марафон "Сказочная Лапландия" 18.12.2023-12.01.2024
		Сертификат за участие в вебинаре "Методы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам", 09.01.2024 г.	Сертификат за участие в онлайн-конференции "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям" -10 ч., 15.02.2024 г.
		Сертификат за участие в вебинаре "Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу", 10.01.2024 г.	
		сертификат за участие в онлайн-конференции "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям"- 10 ч., 15.02.2024г.	
		Сертификат за участие в вебинаре "Реализуем системно-деятельностный подход на уроках математики в начальной школе" на Учи.ру, 09.03.2024 г.	
7.	Жиляева Ирина Владимировна	Сертификат на учи.ру за вебинар "Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты" - 2 ч., 11.03.2024 г.	Сертификат за онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023, 03.10.23.- 07.10.23г
8.	Морозова Светлана Викторовна	ЯКласс Сертификат участника вебинара "Новинки контента "ЯКласс" для 2023-2024 учебного года"; 15.08.23 №1508230025	СВИДЕТЕЛЬСТВО Участника Всероссийского методического семинара "Методики формирования финансовой грамотности в младшей школе"; 04.10.2023г
		ЯКласс Сертификат участника вебинара "Всероссийское родительское собрание: успешный старт учебного года с "ЯКласс"; 05.09.23	Сертификат участника V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Семья особого ребенка". 23.10.2023г.
		Росконкурс: СВИДЕТЕЛЬСТВО участника вебинара "Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ", 03.11.23г.	СЕРТИФИКАТ (базовый уровень) Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности; 09.11.2023г.
		ЯКласс Сертификат участника вебинара "Учимся учить иначе. Блог про то, как учить	

		детей думать и задаваться вопросами"; 08.11.23 №811230584	
		Учи.ру.Сертификат за участие в Вебинаре «Методы развития креативного мышления в начальной школе», 8 ноября 2023 №7881- 8882-444103205	
		ЯКласс Сертификат участника вебинара "Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся"; 09.11.23 №911230259	
9.	Панькова Светлана Юрьевна	ЯКласс Сертификат участии в вебинаре "Идея для продуктивной работы с младшими школьниками", 04.03.2024 г., № 403240009	
10.	Пересыпкина Елена Ивановна		Сертификат(продвинутый уровень) Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 09.11.2023г.
			Грамота Образовательный марафон "Космическое приключение" 29.09.2023- 24.10.2023
			Грамота Образовательный марафон "Сказочная Лапландия" 18.12.2023-12.01.2024
			Грамота Образовательный марафон "Волшебная осень" 27.10.2023-21.11.2023
			Грамота Образовательный марафон "Эра роботов" 22.11.2023-17.12.2023
11.	Пикалова Марина Александровна	Сертификат за участие в просветительской акции "Единый профсоюзный диктант "К отчетам и выборам готов!", 24.01.2024 г.	
		Сертификат Учи.ру за 5 место в школе по итогам января 2024 уч.года.	
		Сертификат Учи.ру за участие в вебинаре "Как работать с интерактивными карточками Учи.ру в начальной школе:опыт педагога", 12 февраля 2024 г.	
		Сертификат Учи.ру за участие в вебинаре "Развитие логики, внимательности находчивости и нестандартного мышления в начальной школе с помощью заданий Учи.ру", 12 февраля 2024 г.	
12.	Пикалова Вера Григорьевна	Сертификат за участие во всероссийском образовательном мероприятии «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение"Учи.ру 10.11.2023г Сертификат за участие в марафоне профессионального развития «Учительская мастерская» (10 часов) с 13.11.23 по 13.12.23Учи.ру.	
		Сертификат за участие во всероссийском образовательном мероприятии «Развитие метапредметных навыков в школе: новая олимпиада Учи.ру» 16.11.23	
		Сертификат за участие в просветительской акции "Единый профсоюзный диктант К отчетам и выборам готов!", 24.01.24 г.	
		Сертификат за участие в вебинаре "Помогаем младшеклассникам развивать орфографическую зоркость на уроках русского языка", 23.01.2024 г.	

		Сертификат за участие в вебинаре "Мастер-класс. Как организовать дистанционные занятия при помощи Учи.ру", 25.01.2024 г.	
		Сертификат за участие в вебинаре "Изучаем геометрию в начальной школе вместе с Учи.ру", 27.01.2024 г.	
15.	Попова Татьяна Владимировна	Сертификат за участие в вебинаре " Учебная мотивация как фактор успешности обучения младших школьников" 17.10.23 на платформе VIDEouroki.net № VU 113-163950	Сертификат от Инфоурок в онлайн-мероприятиях "Как создать персонализированные образовательные программы с помощью педагогического дизайна" 18.03.2024г., "Консультация психолога. Как найти внутреннюю опору в моменты тревога" -1 ч., 31.03.2024г., "Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности"-1ч., 15.03.2024г.,
		Сертификат за участие в вебинаре " Креативный вызов: как сделать школьный урок интересным" 17.10.23 на платформе VIDEouroki.net № VU 100-163950	Сертификат за участие в Инфоурок "Личный бренд, и как он помогает реализовать себя" 30.03.2024 г.
		Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале "Солнечный свет" "Мастер-класс "Профилактика эмоционального выгорания родителей как фактора риска неуспеваемости младшего школьника"" - 1ч., 31.03.2014г.	Сертификат Инфоурок в онлайн-тренинге "Как ежегодно сохранить мотивацию и самодисциплину" 2ч., 03.04.2024 г.
		Сертификат за участие в вебинаре на педагогическом портале "Солнечный свет" "Рекір:игра и движение"- 1 ч., 30.03.2024 г.	Сертификат "Инфоурок" за участие в онлайн-мероприятии "Тьюторство и педагогический дизайн:искусство наставничества и творческого обучения" -1ч., 13.04.2024 г.
		Сертификат за участие в работе вебинара "Система игр по речевому развитию "речевая копилка" -2 ч., ООО "Директ-Медиа", 21.02.2024 г.	Сертификат Инфоурок за участие в вебинаре "Формирование медиаграмотности и информационной культуры учителей и обучающихся" 2ч.,11.04.2024 г.
		Сертификат за участие в работе вебинара "Развитие и обучение детей с ЗПР в образовательном учреждении" - 2 ч., ООО "Директ-Медиа", 27.02.2024 г.	Свидетельство за активное участие в семинаре "Мультимедийный лонгрид, или как легко создать свой сайт" 2 ч., 09.04.2024 г. ЯКласс.
		Сертификат ЯКласс за участие в вебинаре "Учим и учимся для жизни. Как формировать естественную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?" 05.04.2024 г.	
18.	Скурыгина Людмила Владимировна	Участник вебинара "Продюсирование, продакшн и маркетинг в современной музыкальной индустрии", 20.05.2024г.	Всероссийский онлайн - конкурс "30 лет Конституции России - поверь в себя", сертификат, ноябрь
			Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности. Сертификат, 09.11.23 г.
			17.11.23 г Участие в концерте, посв. 100 -лети. образования службы участковых УМВД. г. Оренбург (благодарственное письмо)
			20.10.23г. Участие программе ФГУП ВГТРК ГТРК "Оренбург" - "Во всём виноват контрабас". г. Оренбург
			Сертификат участника областного онлайн - марафона "Пою о маме", ноябрь, 2023 г

			Всероссийская онлайн - векторина для педагогов "Знатоки педагогических технологий" - диплом лауреата, декабрь, 2023г.
21.	Сычкова Людмила Васильевна	ЯКласс, сертификат активного участника вебинара "Новые ФОП НОО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?", № 1810230760, 18.10.23 г.	Учи.ру - офлайн конференция. Благодарственное письмо за участие в исследовании пользовательских предпочтений и за активную поддержку в развитии образовательной онлайн - платформе", 15.09.2023 г
		Учи.ру, сертификат участника вебинара "Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и основной школе", 23.10.23, № 942770048-439903489	Оренбургский областной Дворец детей и молодежи имени В.П.Поляничко, диплом, за участие в онлайн-викторине "В их именах гордость твоя, Россия!", 06.12.23 г.
		Учи.ру, сертификат участника вебинара "ОГЭ-2023 по математике: разбор типичных ошибок", 23.10.23, № 1962-0546-439903498	Учи.ру , грамота. Сычкова Л.В. и команда 4А класса награждаются за сплоченную работу и за достижение цели в образовательном марафоне Волшебная осень"27.10.23-21.11.23
		ЯКласс, сертификат подтверждает, что выступила активным участником вебинара "Энергия ученика: активизируем и используем грамотно", 10.11.23 г., № 1011230244, № 1810230760, 18.10.23 г.	Учи.ру Сертификат за участие в онлайн-конференции "Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям" - 10 ч., 15.02.2024 г.
		Сертификат участника ЯКласс Вебинар "Создание учебного видео: методы, инструменты и успешные практики", 11.01.2024	
		Сертификат за участие в вебинаре "Готовимся с ОГЭ и ЕГЭ 2024 по математике "Геометрия" повышенного и высокого уровня сложности", 22.03.2024 г.	
25.	Шубина Наталья Александровна	Сертификаты ЯКласс- вебинары: "Путешествие как вдохновение для учителя", "Цифроа=вые задания как инструмент повышения учебной мотивации и формирующего оценивания" 18,19.04.2024г.	Сертификат за онлайн участие в Форуме классных руководителей 2023, 03.10.23-07.10.23
		Сертификат ЯКласс за участие в вебинаре "Обучение с увлечением: как провести урок интересно и продуктивно для каждого ученика", 22.04.2024 г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие", 23-27.10.23 г.
		Сертификат ЯКласс за участие в вебинаре "Как помочь ученикам в самостоятельном освоении материала?", 25.04.2024 г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры", 23-27.10.23 г.
		Сертификат за участие в вебинаре "Креативные уроки с "цифрой": как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов" 03.05.2024 г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности", 23-27.10.23 г.
		Сертификат ЯКласс ,участник вебинара "Воспитательный потенциал на уроках русского языка в начальной и средней школе", 07.05.2024г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Методика разработки собственных занятий по финансовой грамотности", 23-27.10.23 г.
		Сертификат АКласс за участие в вебинаре "ПРОкачай себя, педагог!", 16.05.2024 г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" сертификат "Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования", 23-27.10.23 г.
		Сертификат ЯКласс за участие в вебинаре "Инструменты для развития гибких навыков обучающихся", 21.05.2024 г.	Онлайн-марафон "Педагоги России" Диплом "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии

			с Федеральной образовательной программой", 23-27.10.23 г.
		Сертификат ЯКласс за участие в вебинаре "Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе: от нормативных требований к системе работы", 20.05.2024 г.	Сертификат "Большой этнографический диктант - 2023", 07.11.23 г.
26.	Черемисина Ирина Алексеевна (учитель-логопед)		Сертификат участника V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Семья особого ребенка". 23.10.2023г.
			Сертификат ФГБОУ ВО "ОГПУ" за участие в семинаре "Современная семья и формирование семейных ценностей", 21.05.2024г.
27.	Меренкова Елена Борисовна (педагог-психолог)	Сертификат участника Всероссийской недели компетентности "Гаджеты: вред и польза" 16.10.2023 г	Сертификат участника 5 Всероссийской научно-практической конференции "Семья особого ребенка". 23.10.2023г.
		Сертификат участника Всероссийской недели компетентности "Родителям о кризисе возрастного развития 6-7 лет" 18.10.2023 г	Сертификат участника Всероссийского онлайн-конкурса "30 лет Конституции России-проверь себя"23.10.2023.г
		Сертификат участника Всероссийской недели родительской компетентности "Как выбрать будущую профессию" 18.10.2023 г	Сертификат участника 9 Дианалитической конференции. "Дианализ-Практика,жизнь, судьба"17-20 ноября 2023 г
		Сертификат участника Всероссийской недели родительской компетентности "Проблема инфантилизма в воспитании подростка" 19.10.2023.г	Сертификат за участие в работе межрегионального круглого стола "Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности" ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО" 23.04.2024г.
		Сертификат Всероссийской недели родительской компетентности "Роль родителей в формировании дружного коллектива класса" 19.10.2023 г	
		Сертификат участника Всероссийской недели родительской компетентности с 16-20 октября 2023 г	
		Сертификат участника межрегионального мастер-класса "Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями" 31.10.2023 г	
		Сертификат участника межрегиональной педагогической мастерской "Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ОВЗ средствами современных образовательных технологий" 28.11.2023 г	
		Сертификат участника межрегиональной педагогической мастерской "Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы"30.11.23 г	
		Сертификат "Всероссийская неделя родительской компетентности посетила вебинары по темам: "Эмоционально-личностная готовность к школе; Как помочь ребенку найти свой профессиональный путь; Три	

		составляющих успешности вашего ребенка; Братья и сестры - как в семье вырастить друзей; Роль отца в жизни девочки и мальчика; Подростки. Как пережить пубертат; Делегирование ответственности ребенку?; Как уберечь от курения вейпов? Профилактика употребления ПАВ; Детские страхи - возрастные особенности. Как помочь?; Эмоциональный мир ребенка. Развиваем и помогаем; Аутимз. Первые шаги помощи ребенку; Развитие речи у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата; Самореализация родителя особого ребенка. Опыт мам особенных детей; Речевое развитие слабослышащих детей; Адаптивная физкультура для детей с РАС. Как построить тренировочный маршрут; Детские и подростковые депрессии; Вовлечение детей в экстремистские и деструктивные организации; Подростковые комплексы: как помочь подростку принять себя и свою внешность?"; Пошаговый план как отвлечь ребенка от гаджетов; Как помочь ребенку при разводе родителей?; Травля в школе и социальных сетях. Как помочь ребенку; Арт-терапия как способ преодоления проблем, переживаний, страхов; Игры для развития речи; Как и в каком возрасте рассказывать детям про половое воспитание и половую безопасность; Возрастная специфика в развитии дошкольника" 12.04.2024 г.	
--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году изучалась степень участия педагогов ОУ в диссеминации собственного опыта. 6 педагогов (19%) опубликовали за 2023-2024 учебный год свои методические материалы, сценарии занятий во Всероссийском педагогическом портале Инфоурок, на сайте ЗавучИнфо, Видеоуроки.net, Мультиурок и др. Публикации педагогов в сети Интернет за 2023-2024 учебный год представлены в таблице:

№п/п	ФИО	Публикации
1.	Барышева Елена Сергеевна	Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru/ Презентация к ШМО по теме: «Технология дифференцированного и индивидуального подхода для развития предметной грамотности обучающихся начальной школы», 05.11.23, ВР75722718
		Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru/ Методическая разработка урока обучения грамоте по теме: "Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы" 1 класс , 05.11.23 ХЦ75190006
		Свидетельство о публикации методической разработки в сетевом здании "ФОНД 21 ВЕКА" Методическая разработка. Проект «Время читать книги С.В. Михалкова», С №507180 22 ноября 2023г
		Свидетельство о публикации материала по открытому уроку в сетевом издании "Фонд 21 века" "Откуда в снежках снег?" С 3 527642 27.03.2024 г.
2.	Белоусова Наиля Хурматовна	1.Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru/ Конспект урока на тему "Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования" 14.11.23г, №СХ28993997 https://infourok.ru/user/belousova-nailya-hurmatovna/progress

		2.Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru/ Конспект урока на тему " Памятники архитектуры: виртуальное путешествие " 14.11.23г, №ЯУ40991579 https://infourok.ru/user/belousova-nailya-hurmatovna/progress
		3. Свидетельство о публикации авторского материала на сайте infourok.ru/ Конспект урока по математике на тему " Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)"(3 класс) , 15.11.23г, №НХ79671894
3.	Пономарёва Светлана Николаевна	Свидетельство о публикации материала "Анализ урока физической культуры. 1 класс. Подвижные игры. Подвижные игры с перебежками", 12.12.2023 г. MUF 2144075
		Свидетельство о публикации материала "Спортивный праздник "Веселее жить, если со спортом дружить", 11.02.2024 г., MUF 2178711
		Свидетельство о опубликовании материала "Сценарий спортивного праздника "Здравствуй, Зимушка-зима!", 12.12.2023 г.
		Свидетельство о побубликации материала "Спортивный праздник для учащихся 2 классов "Русский солдат не знает преград", 16.02.2024 г.
4.	Попова Татьяна Владимировна	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка - видео урока по теме " Защита проекта. Моя любимая буква" 31.10.2023 ОР 27979026
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru методическая разработка - конспект урока по теме " Выходной день в цирке" 30.10.2023 ТУ 81651653
5.	Сычкова Людмила Васильевна	Мультиурок. Свидетельство о публикации разработки "Урок Знаний. Урок Мира", 12.12.23 г., MUF2143793
		Мультиурок. Свидетельство о публикации сценария праздника ко Дню Матери"Мама- самая, самая...", 12.12.23 г., MUF2143794
6.	Шубина Наталья Александровна	Свидетельство о публикации в СМИ № МП-2881907 от 12.11.2023 г авторского материала на сайте "Знанию". Разработка урока по математике "Умножение и деление с числом 6"
		Свидетельство о публикации в СМИ № МП-2881905 от 12.11.2023 г авторского материала на сайте "Знанию". Разработка урока по математике "Сочетательное свойство умножения"
		Свидетельства videouroki за публикацию материалов "Разработка внеклассного мероприятия "Мамочка, ты лучшая на свете, ет тебя родней на всей планете!", "Родительское собрание на тему"Детская агрессия и ее причины", "Разработка урока по русскому языку "Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного" 21.04.2024 г.
		Свидетельства ЗНАНИО за публикацию разработок "Разработка урока по математике "Письменное вычитание в пределах 1000", "Разработка урока по математике "Письменное сложение в пределах 1000", 21.04.2024 г.
		Свидетельства "Копилка уроков" за публикацию материала "Разработка внеклассного мероприятия "Моя мама лучшая на свете!", "Разработка урока по окружающему миру "Красная книга Оренбургской области. Растительный мир", 21.04.2024 г.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособрнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» учителя ведут следующую документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости, только электронная версия;
- Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность), только электронная версия;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В должностной инструкции классного руководителя имеется пункт 3.18. Ведение документации и отчетности классным руководителем:

№	Раздел	Вид документа
1	Планирование классного руководителя	План воспитательной работы класса, в т.ч. в каникулярный период
2	Анализ деятельности классного руководителя	Анализ воспитательной работы класса за учебный год, включая каникулярный период
3	Отчёты о деятельности классного руководителя	Ежедневный отчёт о посещаемости учебных занятий учениками класса Отчёты о проведённых мероприятиях, включенных в ежегодный федеральный примерный календарный план воспитательной работы, утв. Минпросвещения России
4	Другая документация	Социальный паспорт класса

Ответственными за контролем по снижению бюрократической нагрузки назначены: Сковрцова В.Г., Гаршина Н.С. – заместители директора.

Вывод: Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года изменился. Причина: увольнение педагогических работников в связи с выходом на заслуженный отдых, переезд в другой населённый пункт.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке. В течение года педагоги посещали

различные семинары и конференции, вебинары. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузке на педагогов.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Считаем о необходимости продолжения работы по совершенствованию педагогического корпуса.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения по движению фонда учебной литературы

Состояние фонда на 31.12.2024 г.	Списано за период с 01.01.2024 г - 31.12.2024 г	Поставлено на баланс за период 01.01.2024 г - 31.12.2024 г
10057	0	1826

Обеспеченность учебниками обучающихся

Количество обучающихся, обеспеченных учебниками (%)	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Книжный фонд	% обеспеченности
	Начальное общее образование
Учебники	100%

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Начальные классы	10	100
2.	Иностранный язык (лингвфонный кабинет)	1	100
3.	Музыка	1	100
4.	Компьютерный	1	100
5.	Спортивный зал	1	100
6.	Столовая	1	100
7.	Кабинет учителя – логопеда	1	100
8.	Кабинет социально – психологической службы	1	100

Оснащенность учебных помещений

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Единиц ценного оборудования
Пищеблок: Кухня, Подсобные помещения		207,5 м2	Морозилка Орск-24- 1 Морозильный ларь - 1 Электромясорубка -1 Тестомес - 1 Холодильник - 1 Протирочная машина - 1 Электрическая сковорода - 1 Картофелечистка - 1 Электроплита - 2 Электроводонагреватель - 2 Моечная ванна -7 Жарочный шкаф -1 шт
Столовая	120 мест	76,5 м2	Столы 6-местные - 20 Скамейка-3 местная - 40
Библиотека	4 места	16 м2	8231 шт библиотечный фонд Ноутбук педагога-1 Стеллаж - 11
Спортзал		195,7 м2	Канат - 10 м. - 2 Мат гимнастический -32 Скамейки - 6 Акустическая система – 1 «Козел» - 1 «Конь» - 1 Мяч волейбольные-20 Мячи футбольные - 25 Сетка волейбольная - 3 Скакалки, обручи Комплект лыж - 60 пар Ботинки лыжные - 60 пар Стойка для прыжков в высоту - 1 комплект Батуты – 5 Самокаты - 10 Шкаф для пособия - 2 Стол учительский - 1 Ноутбук – 1 Компьютер педагога -1 МФУ -1
Музыкальный зал	69 мест	64,5 м2	Кресло мягкое 3 мест. - 51 Интерактивная панель - 1 Доска классная - 1 Шкаф для пособия - 2 Ноутбук - 1 Стол преподавателя - 1 Стул кожаный - 2

Компьютерный кабинет		78 м2	Компьютер - 12 Доска классная - 1 Шкаф для пособия -1 Стол для преподавателя - 1 Стул учен - 24 Стол учен. - 12 Ноутбук педагога - 1 Стол компьютерный. -12 Проектор – 1 Интерактивная доска -1 Интерактивная панель -1 Ноутбук мобильного класса -30 Тумба классной доски - 5 МФУ - 2
Начальные классы		488 м2	Классная доска – 10 Интерактивная доска -10 Проектор -10 Документ камера -10 Принтер цветной - 5 Стол ученический - 146 Стул ученический - 288 Стенка мебельная - 5 Шкаф для пособий - 30 Шкаф для одежды - 20 Стол преподавателя - 10 Компьютеры рабочие место педагога - 10 Колонки портативные – 10
Лингафонный кабинет	24 мест	40 м2	Стол с пультом управления - 1 Стол ученический с акустическими кабинами - 12 + 3(не оборудованы) Стул ученический - 15 Стол преподавателя- 1 Доска классная - 1 Шкаф для пособий – 2 Интерактивная доска - 1 АРМ педагога – 1 Проектор - 1
Кабинет социально-психологической службы		40 м2	Доска класс. - 1 Шкаф для пособий - 1 Экран - 1 Проектор - 1 Ноутбук - 1 Моноблок - 1 Стол преподавателя-3 Стол компьютерный -3 Стул кожаный- 2 Диван - 2

Кабинет логопеда	8 мест	16 м2	Доска классная - 1 Шкаф для пособий - 1 Стол ученический - 4 Стул - 8 Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1
Изостудия	20 мест	32 м2	Доска классная - 1 Экран - 1 Стенка многофункциональная - 1 Столы ученический -10 Стул - 20 Стол преподавателя-1 Стул кожаный -1
Методический кабинет	4 места	24 м2	Шкаф для пособий - 6 Стол угловой- 2 Стол учительский- 2 Моноблок -1 МФУ - 2 Принтер цветной – 2 Компьютер – 3 Кресло компьютерное - 3 Фотоаппарат - 2 Видеокамера - 2
Приемная		17.4 м2	Стол преподавателя- 2 Шкаф для пособий - 4 Сейф мет. - 1 Компьютер - 1 МФУ - 1 Кресло. - 1
Кабинет директора		25.8 м2	Стол письменный - 1 Стол угловой – 1 Стул – 11 Кресло - 2 Компьютер - 1 Планшет - 1 Ноутбук - 6 Шкаф для пособий - 5
Завхоз		6 м2	Стол письмен. - 1 Шкаф для пособий - 1 Моноблок – 1 МФУ -1
Кабинет движения первых		6 м2	Стол письменный - 1 Шкаф для пособий -1
Фойе-коридор			Телевизор - 1 Диван- 12 Ноутбук -1 Стойка -1 Доска переносная - 1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- ✓ реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- ✓ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- ✓ созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- ✓ развитию личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- ✓ созданию и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- ✓ получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- ✓ наблюдению, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- ✓ физического развитию, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ исполнению, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- ✓ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- ✓ планированию учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ обеспечению доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ размещению своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- ✓ организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся и педагогических работников.

1.8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Октябрьская начальная школа». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования использовались:

- анализ результатов входных, текущих и административных контрольных работ (срез), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при завуче, отчетах, портфолио обучающихся. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий с целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 241 респондент (55% от общего числа родителей 1-4 классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года. Результаты исследования представлены в таблице:

№ п/п	Критерии	Удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
1	Открытость и доступность информации, размещённой на официальном сайте	98,65%	1,35%
2	Комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность	92,55%	7,45%
3	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	98,9%	1,1%
4	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации	98,9%	1,1%

В 2024 году МБОУ «Октябрьская начальная школа» осуществляла образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская начальная школа"
ОГРН образовательной организации	1025603269493
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	97	10

Выводы: в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана, информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня. В 2024 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно - распорядительной базы школы.
- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:
 - повышения качества знаний;
 - усиления работы со слабоуспевающими;
 - развития самостоятельности обучающихся;
 - совершенствования методической работы;
 - привития навыков правильного, выразительного чтения;
 - развития речи;
 - повышение аттестации педагогических работников.
 - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Общие сведения об МБОУ «Октябрьская начальная школа»			
		2023 г.	2024 г.
1.1.	Общая численность обучающихся	487 чел.	436 чел.
1.2.	Реализуемые образовательные программы	Программа начального общего образования	Программа начального общего образования
1.4.	Доля обучающихся по ООП НОО	95,1%	96,3%
1.5.	Доля обучающихся по АООП НОО	4,9%	36,7%
1.6.	Доля обучающихся на дому по состоянию здоровья и заключению	0,4 %	0,6 %
2. Образовательная деятельность			
2.1.	Численность обучающихся, успевающих на «5» по итогам года	63 чел.	73 чел.
2.2.	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам	220 чел.	190 чел.
2.3.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х	72,2 %	72 %
2.4.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х	Диктант 69% Грамматическое задание	64%
2.5.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х	69 %	89 %
2.6	Доля выпускников 4 -х классов, сдавших зачет по физической	100%	100%
2.7.	Численность обучающихся 4 -х классов, получивших результаты ниже установленного минимального	0	0
2.8.	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	87%	87%
2.8.1.	Школьного уровня всероссийской олимпиады школьников	35%	30%
2.8.2.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады	18%	15%
2.8.3.	Регионального уровня	0%	0%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1.	Общая численность педагогических работников	32 чел.	30 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них:	24 чел/75%	23 чел/77%
3.2.1.	Высшее непедагогическое	1 чел./3,1%	1 чел./3,3%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел/19 %	6 чел/20 %
3.3.1.	непедагогическое	0 чел	0 чел

3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	29 чел/90,6%	29 чел/90,6%
3.4.1.	высшая	13 чел/40,6%	14 чел/47%
3.4.2.	первая	15 чел/46,8 %	12 чел/40 %
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел	2 чел
3.5.2.	свыше 20 лет	21 чел/65,6%	21 чел/70%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6,2%	3 чел/10%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/25%	9 чел/30%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в	100%	100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	34 чел/ 100%	32 чел/ 100%

4. Инфраструктура

4.1.	Количество персональных компьютеров для обучающихся	42	42
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22	23
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	да
4.4.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100%	100%
4.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,08 м ²	4,08 м ²

Анализ показателей:

1. Уменьшилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано с большим количеством выпускников 4-х классов.

2. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучаемых успевающих на «5» и незначительно уменьшилось количество обучаемых, успевающих на «4» и «5».

3. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале Uchi.ru, Яндекс.Учебник, активизировалась работа с родителями обучающихся по вовлечению ребят в конкурсное движение.

4. Изменилась общая численность педагогических работников по причине увольнения в связи со сменой места жительства или отпуска по уходу за детьми.

5. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

6. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, программой развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «Октябрьская начальная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

8. Родители, обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

9. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

10. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

11. Успешно реализуется Цифровое образование Оренбуржья

12. Повышается количественный показатель вовлеченности обучающихся в детские объединения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Оценивая в целом прошедший отчетный период, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование. Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

Директор
МБОУ «Октябрьская начальная школа»

И.В. Попова