



# ПЕРЕМЕНКА

Выпуск №1  
Сентябрь-октябрь, 2022 год



## *1 сентября—Снова в школу!*

«Первое сентября, снова в школу все спешат с цветами. К своим учителям, на знакомый всем праздник знаний, А ещё на первый звонок, а ещё на самый первый урок...». Именно так поётся в детской песне, что нисколько не противоречит сегодняшнему событию. Именно сегодня в день 1 сентября все ребята Октябрьской начальной школы спешат в школу на первый урок Знаний.



### В этом выпуске:

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!	2-3
УЧИТЕЛЬСКИЙ МАРАФОН	4
В ЖАНРЕ «РАССКАЗ» О ТРАДИЦИЯХ	5
В МИРЕ СКАЗОК	6
К истокам народной культуры	7
ЭССЕ ПО ОПРЕДЕЛЁННЫМ ПРАВИЛАМ	8
КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ	9
РУБРИКА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ!»	10





## Давайте познакомимся!



Давайте познакомимся! Меня зовут Са-ша. Я увлекаюсь компьютерными играми. Моя самая любимая игра Майнкрафт. Я всегда рад помочь своей бабушке с готовкой. А сам я умею печь блины и варить макароны. Мне нравится путешествовать со своей семьёй. Этим летом мы побывали на огромном водопаде. А ещё мне нравятся красивые картины и рукоделие.

*Воропаев Саша, ученик 4 класса*



Привет всем! Меня зовут Маша. Мне 10 лет. Я хочу вам немного рассказать о себе. Я занимаюсь хоккеем с 5 лет, езжу на тренировки в Тюльган. Наша хоккейная команда часто занимает призовые места на матчах. В дом школьников мне нравится ходить на разные кружки по

вязанию, рисованию и по пению. Уроки я делаю примерно за 2 часа, поэтому всё успеваю. Я желаю всем быть спортивными и всегда ходить с отличным настроением. Всем пока!

*Богрякова Мария, ученица 4 класса*

Давайте познакомимся! Меня зовут Вика. Я люблю готовить еду, плести из бисера и играть с животными. Мне нравится ходить в магазин и помогать маме. Мой любимый предмет в школе—литературное чтение.

*Поветьева Виктория, ученица 4 класса*



Меня зовут Лера. Мне 10 лет. Мой день рождения 7 мая. Я хожу на разные кружки: ГТО, туризм, журналистику. Также мне нравится ходить в дом школьников. На соревнованиях Кросс наций я заняла 3 место. Моя мечта—получить золотой значок ГТО. Я увлекаюсь плетением из бисера. Мои любимые предметы в школе—русский язык и ИЗО. Очень люблю

свою бабушку, всегда ей помогаю.

*Горобец Валерия, ученица 4 класса*



Меня зовут Миша. Мне 10 лет. Я учусь в 4 классе. Моего учителя зовут Панькова Светлана Юрьевна. Моё хобби—играть на пианино. Я хожу в музыкальную школу и центр дополнительного образования. Моя любимая книга «Следствие ведут колобки» Э. Успенского.

*Попов Миша, ученик 4 класса*



Знакомьтесь! Я Ксюша. Мне 10 лет. Мой день рождения мы празднуем всей семьёй 7 апреля. Я увлекаюсь танцами, хожу в дом школьников. На соревнованиях Кросс наций я заняла 2 место. Мои любимые предметы в начальной школе—литературное чтение, ИЗО и физкультура. Я люблю готовить разные вкусности. Лучше всего у меня получаются пирожные. Я ими угощаю всю свою семью.

*Михнович Ксения, ученица 4 класса*



Всем привет!

Меня зовут Лиза, мне 10 лет. Я очень люблю рисовать, можно сказать это моё хобби. Я хожу в школу искусств, там мы рисуем разные натюрморты, рисуем рисунки к праздникам. Я очень люблю рисовать! Ведь когда я рисую, мне на душе тепло. В своих работах я выражаю свои эмоции. Скоро будут осенние каникулы и я всем ребятам в начальной школе хочу пожелать хорошего отдыха!

*Пивоварова Лиза, ученица 4 класса*



Меня зовут Темирлан. Мне 10 лет. Мои любимые предметы в школе - математика, литературное чтение, ИЗО, технология и физическая культура. А ещё я люблю играть в разные интересные игры, люблю учить стихи наизусть, да и просто читать увлекательные книги. Мне нравятся стихи А.С. Пушкина.

*Суюнов Темирлан, ученик 4 класса*





## Перед вами корреспонденты школьной газеты «Переменка»



Всем привет! Меня зовут Снежанна. Я учусь в 3 классе. Мои любимые предметы математика и ИЗО. Моё любимое хобби—это петь и рисовать. Когда вырасту, я стану стюардессой. Моя мечта—полетать на самолёте.

*Карякина Снежанна, ученица 3 класса*

Приветствую всех! Меня зовут Родион. Моя семья состоит из 5 человек. Летом мы ездили в Казахстан на космодром. Там работает мой папа, я по нему очень скучал. Я хожу в театральный кружок, а мои старшие брат и сестра добились больших успехов в лыжных гонках и лёгкой атлетике.

*Баловне Родион, ученик 3 класса*

Давайте познакомимся! Расскажу немного о себе! Меня зовут Лиза. Я учусь в 3 классе. Мой любимый предмет в школе—музыка. Ещё я увлекаюсь рисованием, хожу в музыкальную школу. Больше всего я мечтаю о собаке. Хочу, чтобы у меня появился маленький четвероногий друг—щенок. По выходным я плету из бисера. В будущем, когда вырасту, хочу стать воспитателем в детском саду. На этом всё! Пока!

*Турбина Елизавета, ученица 3 класса*



Всем привет! Меня зовут Акслу. Я учусь в начальной школе. В это лето я научилась плавать, а научил меня мой папа на озере. А ещё я очень люблю мороженное и шашлык. Мне очень нравится ездить в гости к родственникам.

*Амандусова Акслу,  
учени-*



Всем привет! Меня зовут Ксения. Я учусь в 3в классе. Мне очень нравится учиться. А ещё я хочу рассказать о своей семье. Моя семья состоит из четырёх человек. Мою маму зовут Ольга, папу Василий, а ещё у меня есть сестра Татьяна. У нас очень дружная семья! Я всех очень люблю!

*Васильева Ксения,*

*ученица 3в класса*



Здравствуйте. Меня зовут Кирилл. Мне 9 лет, учусь я в 3в классе. Моё хобби—это лыжные гонки. Но я люблю ещё и читать. Мои любимые уроки в школе—это литературное чтение и физкультура. Моя мечта—стать мэром какого-то города! Всем пока!

*Аржаных Кирилл, ученик 3 класса*

Знакомьтесь! Меня зовут Арина. Моя мечта—чтобы весь мир стал хороший и добрый. Желаю всем ребятам слушаться своих родителей—маму и папу. Это очень важно! Мне очень нравится делать разные поделки и отправляться в путешествия вместе с семьёй!

*Драгунова Арина, ученица 3 класса*



Привет всем! Меня зовут Костя. Я очень весёлый и озорной. Просто обожаю собирать грибы. Однажды летом во дворе с друзьями заметили радугу, она появилась после дождя. Сразу же отправились за грибами. Набрали очень много съедобных грибов. Моя мама приготовила обед для нас. Ох и вкусное это лакомство—жаренные грибы с картошкой!

*Рублёв Константин, ученик 3 класса*



## «Учительский марафон»



*Дорогие учителя!  
Поздравляем вас с днём учителя!  
С Днём учителя, ура!  
Мы желаем вам добра,  
Чтобы чаще улыбались  
И в себе не сомневались.*

*И пускай всё удается,  
В небе ярче светит солнце.  
И пусть радости полет  
В сердце каждый миг живет!*

## «Время читать!»

Поздравляем Пикалову М.А., Солодкову Е.А.—  
участников и Морозову С.В.—призёра (3 место)  
IV регионального конкурса «Время читать!»  
Пусть в дальнейшем вас ждут победы и настоящие свер-  
шения. И пусть этот успех только приумножается!



*В общественно-полезной практике «Трудовичок» всегда  
царит атмосфера творчества под руководством  
Горбуновой О.А.*



## «Мой лучший урок!»

Поздравляем Боброву Ольгу Геннадьевну,  
классного руководителя 1в класса—участника оч-  
ного этапа регионального конкурса «Мой лучший  
урок». Желаем не останавливаться на достигнутом  
и стремиться развиваться. Пусть всегда горит эн-  
тузиазм в глазах, и раскрываются возможности.  
Вперед, к новым победам!



## «Пристегни самое дорогое!»

«Школьный патруль» под руководством  
Шальневой А.А. в сопровождении советника ди-  
ректора Ушаковой М.Ф. приняли участие в ак-  
ции "Пристегни самое дорогое"! Целью акции  
являлось привлечение внимания родителей к  
проблеме безопасности детей-пассажиров! Также  
были розданы памятки для родителей с рекомен-  
дациями по обучению ребенка безопасному по-  
ведению на дорогах. Ведь Дети – самые безза-  
щитные участники дорожного движения.





## В жанре «рассказ» о традициях



### Культура и традиции моего народа

Каждый из нас с первых дней жизни начинает знакомиться со своим родным языком. Трудно представить нашу жизнь без него. Детям с ранних лет нужно прививать любовь к языку, через книги, песни, стихи. Наш язык — это наше достояние, переданное нам нашими предками. Он связывает воедино людей одной национальности. Если забыть родную речь, не будет общности и объединенности народа. Между языком и народом словно прочерчена невидимая нить. Если исчезнет народ, то умрет язык, а вместе с ним исчезнут традиции!

Россия многонациональная страна, татары по численности занимают второе место после русских. У нас очень много обрядов и обычаев. Есть семейные обряды. Я хочу рассказать об одно из них. Татарская свадьба, она называется «Никах». Его проводят дома или в мечети в присутствии муллы. На стол подаются исключительно

национальные блюда, во главе которых чак-чак. Гости не едят свинину и не пьют спиртных напитков. Родители жениха обязательно должны заплатить калым. Раньше жених мог украсть невесту, чтобы не платить калым. Сейчас этот обычай красть невесту устарел.

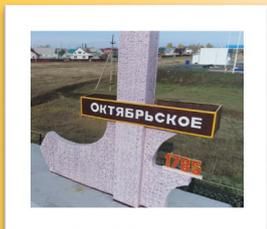
Когда рождается ребенок к нему приглашают муллу, для проведения обряда. Он читает молитву и нашептывает в ушко младенца его имя. Есть у нас и религиозные праздники. Курбан — байрам — это праздник жертвоприношения, праздник добра. Любого мусульманина после утренней молитвы должен зарезать барана и мясо раздать бедным и обездоленным. В праздник Уразы верующие целый день ничего не пьют и не едят, можно только после захода солнца. Весь день они проводят в молитвах. Мусульмане очень верующие, почти в каждом доме над дверью и по сей день висит текст из Корана в качестве оберега.

Глава семьи отец, его должны беспрекословно слушаться, мать — на почетном месте. Детей с ранних лет учат уважать старших, не обижать младших и всегда помогать обездоленным.

Основная черта татар — гостеприимство. Даже если человек враг семьи, но он пришел в твой дом, как гость, ему ни в чем не откажут: накормят, напоят.

Я считаю, что мы все: дети и взрослые должны сохранить свою народную культуру. Ведь она складывается из культур каждой семьи и человека. Мы сами создаем эту культуру на протяжении всего времени и передаем следующим поколениям.

*Исхакова Эвелина, ученица 4а класса — победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке*



### Традиции моего родного села

Я родилась в селе. Моё село называется Октябрьское, находится оно в Оренбургской области на границе с Башкирией. Село моё очень большое, является районным центром. В селе проживают люди разных национальностей. Здесь дружно уживаются культуры башкир, татар, казахов, армян. С детства мы играем все вместе, и культура наших народов помогает нам дружить. В январе русский народ дружно празднует Рождество Христово. В этот день дети независимо от национальности дружной толпой посещают дома и поздравляют с праздником, взамен получают угощения. В январе христиане празднуют Крещение Господне. В этот день ходят на службу в церковь. Специально для этого дня на водоемах готовятся места для купания, где люди купаются. Весной наше село традици-

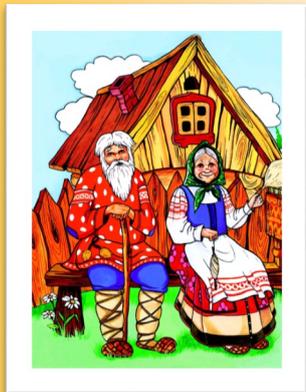
онно празднует проводы русской зимы и масленицы. В центре села работает ярмарка, пекут блины, пироги, водят хоровод, проводят конкурсы, катаются на лошадях, а по окончанию праздника сжигают чучело. После масленицы наступает Великий пост. Это важное событие в жизни православных, а еще чуть больше ста лет назад посты — большие и малые — были неотъемлемой частью повседневного существования каждого русского человека. По окончании Великого поста наступает Пасха. В этот день пекут кулич, блины, красят яйца, освещают их церкви и угощают всех. Весной по окончании посевных работ отмечается весенний праздник Сабантуй. Праздник проводится за селом. Там проводятся скачки, силами работников культуры проводится концерт, различные игры и соревнования, награждаются передовики почётными грамотами и призами. Организовано угощение национальными блюдами. Заканчива-

ется праздник салютом в честь тружеников сельского хозяйства. В конце июня празднуется праздник День молодежи. Он проходит на Аллее славы, которое находится в центре села.

Традиций в нашем селе очень много и их описывать можно бесконечно. В завершение самое главное хотелось бы отметить, что эти традиции приносят и учат нас жить дружно, относиться с любовью и уважением к духовным ценностям. Мне очень хотелось бы, чтобы эти традиции сохранялись и передавались из поколения в поколение. Я думаю, что благодаря этим традициям у меня и других моих сверстников формируется любовь к нашей великой Родине.

На этом я хочу закончить свой рассказ.

*Степанова Анастасия, ученица 4б класса — победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской*



Сказка — это целый мир, в котором отражается и раскрывается культура разных народов мира. В мире очень много национальностей и очень много народов, и у каждого народа свои сказки. Удивительно, но некоторые сказки разных народов схожи между собой, хотя рассказывались на разных языках, в разных странах, а иногда даже на разных континентах.

Сказки передавались из уст в уста от старшего поколения младшему, при этом иногда менялась форма рассказа, но сохранялось содержание, тем самым сохранялся весь смысл и мораль сказки.

Сказки бывают разными, одни придумывались, другие брались из жизни, есть весёлые, есть грустные, а есть и поучительные. Порою через сказки народ передавал накопленный жизненный опыт.

Героями сказок могли быть реально существующие люди, птицы, животные, так и вымышленные персонажи, некоторым из которых когда-то люди поклонялись как богам, например, водяному и лешему.

Сказки для народа — это история народа с древнейших времён до наших дней, их надо знать и помнить. Никакому народу мира нельзя забывать свою культуру, свои сказки. Забывая сказки, теряется прошлое народа, а без прошлого народ не имеет будущего.

*Синицын Владимир, ученик*

*4б класса*

### Русская народная сказка - великая духовная культура народа в жанре «очерк»

«С давних времен люди передавали свои знания через поколения. Как они это делали? Старшие рассказывали младшим сказки. Они переходили из уст в уста от одних поколений к другим. Именно это было духовной культурой народа. Позднее сказки стали записывать, потому что их накопилось очень много. Никто не хотел терять ценное культурное наследие, поэтому теперь у нас много книг со сказками.

Почему сказка наиболее хорошо отражает духовную культуру народа? Я думаю, что для этого есть несколько причин.

Во — первых сказки доступны. Их знают дети с малых лет.

Во — вторых, сказки легки. Нетрудно отследить сюжет такого произведения, запомнить героев.

В — третьих, сказки всегда имеют мораль. Значит, в них есть нравственные ориентиры, которые помогут ребенку в дальнейшем стать полноценно развитой личностью.

Например, известное произведение А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» учит тому, что нельзя жадничать. Если бы героиня не просила у золотой

рыбки постоянно чего-то нового, то итог был бы другим. Но женщина не смогла усмирить свои желания, поэтому осталась у разбитого корыта.

Еще мне вспоминается сказка «Репка». Чему учит эта история? Я думаю тому, что близкие люди должны помогать друг другу. И даже животные могут внести свой вклад в общее дело. Очень важно, чтобы семья общими усилиями справлялась с трудностями. репку невозможно было вытянуть, пока за это дело не принялись все герои. И ведь в этом проявляется духовная основа русских людей. Ведь наш народ отличается отзывчивостью и готовностью прийти на помощь к тем, кто оказался в беде.

Еще одной чертой русских людей является милосердие. В сказке «По щучьему велению» Емеля ловит щуку. Но рыба оказывается не простой. Она может исполнять любые желания человека. Емеля верит ей и отпускает на волю. После этого все желания героя стали исполняться. Стоит заметить, что Емеля не был жадным. Он просил только то, что ему было по-настоящему нужно. Наверное, именно поэтому он не

остался у разбитого корыта. Наоборот, у него появились дворец и красивая жена.

Через сказку мы учимся быть послушными. Так, если бы в сказке «Колобок» главный герой не ушел без спроса, его бы никто не съел. А сказка «Заяц-хваста» говорит нам: «Не хвастайся, будь скромнее!». В сказке «Василиса Премудрая» главная мысль в том, что добро всегда побеждает зло и что нельзя давать обещаний, которые не сможешь выполнить.

Таким образом, сказки не только показывают духовный мир людей определённого времени, но и дают жизненный опыт. С малых лет дети учатся отличать хорошее от плохого, нравственное от безнравственного. Сказки очень важны для развития людей, поэтому их нужно читать на протяжении всей жизни. И именно они показывают, как менялось общество.

*Кромский Кирилл, ученик 4б класса—победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке*



## К истокам народной культуры



### Я люблю свою страну

Культура народа зависит от культуры каждого человека.

Нам с самого рождения мама напевают русские колыбельные песни. Мы играем в наши расписные матрёшки и неваляшки. Нас привлекают к народным традициям, обычаем. Культура является отражением человека, его страны если хочешь что-то узнать о стране, то нужно начать с его культуры.

Ещё с древних времён на нашу страну Россию нападали соседние страны. Чтобы забрать часть земли истребовать нашу нацию с нашей культуры. Так происходит и по сегодняшний день.

Но несмотря на это наша культура продолжает развиваться. Мы не перестаём отмечать такие праздники как Пасха. В этот светлый день в каждом доме пекутся ароматные куличи, булочки, красятся яйца. Это самый главный христианский праздник, установ-

ленный в воспоминание Воскресенья Иисуса Христа из мёртвых.

Новый год. В этот день мы украшаем ель разноцветными шарами и гирляндами. Под нарядную ель нужно обязательно положить подарки для родных. В двенадцать часов под бой курантов мы загадываем желание и пускаем в небо яркий салют.

А как наш наряд народ отмечает масленицу? Такое массовое гуляние ни в одной другой стране не встретишь. Этот праздник существует на протяжении долгих веков и начинается историю с языческих времён. В этот день в каждом городе, селе, деревни собираются на центральной площади. Женщины надевают красивые расписные платки. Пекут блины и макают их в мёд и масло. Мужчины, те, что посмелее, залезают на столб, где их ждёт приз, но не каждому это удаётся. Громко поют песни, частушки. Весело проводят конкурсы. Сжигают чучело на площади.

Так народ зиму провожает и весну быстрее встречает.

Наше национальная одежда вышита цветными нитями, посуда расписаны узорами. У нас свои песни, музыка, пословицы. Своя национальная атрибутика. Культура нашей страны уникальна. Она передаётся из поколения в поколение. Что делает её только сильнее, красочнее. Я горжусь своей страной, своей культурой и своим народом.

*Ракова Дарья, ученица 4д класса*



### Я—хранитель русской культуры



«Русский я и во все времена им лишь буду, Русский я, естеством непокорным своим, Русский я – это я никогда не забуду, Всегда, русское слово мне будет родным!!!» (Ю.Марковцев)

Я родился в России. В моём свидетельстве о рождении написано, что я русский. Поэтому, как истинно русский человек, я должен знать истоки русской культуры.

Истоки народной культуры следует искать в глубокой древности. Они тесно переплетаются с трудом и бытом наших предков, находят свое выражение в былинах, сказаниях, обычаях, традициях. переда-

ваясь из поколения в поколение, они сохранились до наших дней.

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России, и это не случайно. В наши дни почитание и соблюдение народных традиций становится всё более востребованным.

У каждой страны есть символы официальные – герб, флаг, гимн – и неофициальные. По ним можно легко догадаться о какой стране идёт речь.

В детстве мне мама читала много русских сказок, рассказов. Листая книжки, я просматривал картинки и иллюстрации. А в школе самостоятельно изучал былины, мифы пословицы, поговорки, песни.

Я знаю с чем ассоциируют нашу страну.

Первый символ России – это медведь. Это символ добродушия: в сказках он всегда добрый, но если его разозлить, он проявляет богатырскую силу.

Приезжая в Россию, туристы покупают в качестве сувенира рус-

скую игрушку – Матрёшку. Её название связано с одним русским именем – Матрёна.

У России есть музыкальный символ – балалайка- спутник праздников и посиделок.

Неотъемлемой частью народной культуры нашей страны является берёза. Её образ используют во многих сказках. Она олицетворяет тепло и доброту.

Приобщаясь к истокам русской народной культуры, благодаря родителям, школе, книгам, театрам, музеям, мы будем носителями черт русского характера, хранителями традиций национальной культуры.

*Попов Михаил, ученик 4д класса*





## Эссе по определённым правилам

### Сказка – это...

«Все мы знаем огромное количество сказок, но никогда не задумывались об их истории происхождения. Сказка - один из самых древних жанров устного народного творчества. Сказки появились так давно, что невозможно точно определить время их рождения.

Сказки рождались потому, что люди делились событиями, новостями, шутками. Наиболее яркие и интересные рассказы оставались в памяти и передавались из поколения в поколение. Изменяя их и дополняя новыми деталями, появлялись новые сказки.

Сказка – это увлекательное повествование об отношении человека с природой. При передаче из уст в уста рассказов о совершенно обычных событиях и явлениях, они постепенно обрастали сверхъестественными подробностями, приобретая новый магический смысл. Люди всегда верили в чудеса. Поэтому чаще всего героями сказок были существа, которые наделялись магическими силами. Такие истории помогали достойно выйти из сложных ситуаций, преодолеть испытания, победить собственный страх.

Сказки прекрасно отображают национальную культуру народа. В них описываются поведение, быт и традиции наших предков. Человеку приобщаются такие качества, как доброта, трудолюбие, отзывчивость, ответственность, взаимовыручка, сочувствие. Интересные и яркие сюжеты раскрывают красоту и многогранность русского языка.

Сказка – это историческая память, которая воспитывает уважение к культуре и истории своей страны.

Времена меняются. Возможно, через несколько поколений сказки станут другими. Но они в любом случае будут. А мы не будем забывать о наших, уже существующих, придуманных с теплом и любовью, в которых добро всегда побеждает зло.

*Васильев Егор, ученик 4а класса*

### Природа моего края

Человек является частью природы. Его планета - уникальный уголок вселенной. Земля имеет очень много красивых и интересных мест. В этом сочинении я хочу рассказать о природе родного края.

Я живу в Оренбургской области. На территории моего края расположены степи и редкие леса. Моя малая родина славится солёными озёрами, уральскими горами, родниками, заповедниками. В лугах цветут красивейшие тюльпаны, полевые ромашки, колокольчики, шалфей.

Природа в нашем крае охраняется Оренбургским «Шайтан-тау», «Бузулукский бор», «Шульган-таш» Старобинарадским заповедниками. Вся страна знает Оренбургские пуховые платки, арбузы и хлеба. Я люблю свою малую родину и горжусь её уникальными местами, природными особенностями и многообразием животного мира.

*Богрякова Мария, ученица  
4д класса*

### Для справки

#### Что такое эссе?

Эссе — это своего рода сочинение, небольшого (по объёму) размера, изложенное в свободной форме. В эссе излагаются собственные мысли автора, его опыт и его мнение по какому-либо вопросу или предмету, не претендующие на полную истину или определение.

Само слово «эссе» пришло к нам из французского и означает: опыт, попытка, набросок, очерк. То есть, само название полностью раскрывает суть направления.



## День солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно 3 сентября в России отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта дата неразрывно связана с трагическими событиями, произошедшими в г. Беслан с 1 по 3 сентября 2004 года. В этот день россияне с горечью вспоминают людей, погибших от рук террористов. Для учащихся начальных классов была проведена акция «Голубь мира». Целью мероприятия было рассказать детям о том, что такое терроризм, как ему противостоять и об основных правилах поведения в условиях угрозы терактов. Особое внимание было уделено страшной трагедии Беслана и необходимости солидарности в борьбе против угрозы терроризма. Ребята внимательно слушали и отвечали на вопросы. В память о всех невинных жертвах дети изготовили своими руками голубя в технике оригами из бумаги цветов, образующих российский флаг: белого, синего и красного. Затем украсили окна в своих классах изготовленными поделками.

*Ушакова М.Ф., советник директора по воспитанию*



## Выполняя инициативу президента

Каждый понедельник в новом 2022-2023 учебном году начинается с торжественной церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна детьми и учителями школы. А первое занятие в этот день «Разговор о важном».



ноябрь	День народного единства	04
	День согласия и примирения	07
	Всемирный день молодежи	10
	Международный день толерантности	16
	День рождения Деда Мороза	18
	Всемирный день ребенка	20
	Всемирный день телевидения	21
	Всероссийский день словаря	22
	Всемирный день информации	26
	День матери России (последнее воскресенье)	27
декабрь	Международный день инвалидов	03
	День Неизвестного Солдата	03
	День героев Отечества	09
	День прав человека	10
	День Конституции Российской Федерации	12
	День Наума Грамотника	14
	Международный день чая	15

## Спасибо за заботу!

Ученики 26 класса приняли участие в акции «Спасибо за заботу», таким образом выразили благодарность специалистам службы административно-хозяйственного обеспечения, тем, кто часто остаются незамеченными, но их труд очень важен для нас!



**ПРОБА ПЕРА**  
**«Иного не надо мне края...»**

Огоньки

Мне светлою грустью огоньки  
деревень,  
Как спутник осенней дороги  
В дрожащей прохладе наполни  
ночь,  
Напомнив – зима на пороге...

Всё савном снежным леса и  
овраги  
Метель отутюжит поля,  
Величье спокойное дышит луною,  
А искрами снега – земля.

Морозно в ночи, всё наполнено светом,  
Дыхание здесь замирает,  
Безмолвие белое дарит покой,  
Тревогу с души забирает.

В морозной дали мне не холодно днём,  
Не холодно мне и ночью,  
Я просто люблю эту землю, дома...  
Люблю свою Родину ... очень!

Так ехала я, размышляя о важном,  
О Родине, где суждено мне...  
Здесь сердце моё, здесь родные снега,  
А огоньки, удаляясь, мне внемлют...

*Попова Алёна, ученица 4д класса*



Всем привет! Меня зовут Снежанна и сейчас я расскажу о своей бабушке. Я очень её люблю, а зовут её Галина. Когда я прихожу к ней, она даёт мне что-нибудь сладенького. Когда я была маленькая бабушка меня нянчила, ведь мама работала. Больше всего мне нравятся её пирожки с картошкой и булочки с сахаром. Это просто объедение! Я всегда стараюсь помочь бабушке с

уборкой, а она меня за это всегда хвалит. Бабушка, спасибо за то, что ты у меня есть! С днём мудрости тебя! Здоровья и долгих лет жизни!

*Карякина Снежанна, ученица 3в класса*



*Дары осени и натюрморт в студии «Цветик—семицветик» под руководством Гаршиной Н.С.*

Адрес редакции: с. Октябрьское, ул. Луначарского 43А, Сайт школы: <http://nach-school.ucoz.ru>

Над номером работали: главный редактор – Скворцова В.Г.

Корреспонденты - Богрякова Мария, Воропаев Александр, Горобец Валерия, Михнович Ксения, Пивоварова Елизавета, Поветьева Виктория, Попов Михаил, Суюнов Темирлан, Амандусова Акслу, Аржаных Кирилл, Баловнев Родион, Васильева Ксения, Драгунова Арина, Карякина Снежанна, Рублёв Константин, Турбина Елизавета.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. №20, e-mail: [onsh-okt@mail.ru](mailto:onsh-okt@mail.ru)