

# ПЕРЕМЕНКА

Выпуск №3  
Январь-март, 2023 год

## НАВСТРЕЧУ ВЕСЕННИМ КАНИКУЛАМ!



Дорогие ребята, впереди весенние каникулы, предлагаем их провести с пользой. В нашей школьной газете на с. 8 мы опубликовали план мероприятий. Добро пожаловать в школу! Не забывайте и про безопасность, внимательно прочитайте важную информацию в статье «Навстречу весенним каникулам!».

*Скворцова В.Г., главный редактор школьной газеты*

*В этом выпуске:*

В день Защитника Отечества!	2
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК	3
НА СПОРТИВНОЙ ВОЛНЕ	4
8 МАРТА—ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!	5
УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ—2023	6-7
ШКОЛА—ЭТО МЫ!	8
РОДНОЙ ЯЗЫК—ДУША НАРОДА	9
МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ	10-11
В ДУШЕ МЫ ПАТРИОТЫ!	12

Итак, впереди весенние каникулы – чудное время, которое так ожидаемо любым учеником.

Это славные деньки, когда нет учебы и, соответственно, отсутствует острая необходимость просыпаться по будильнику. Но, как не странно, на каникулах тоже следует кое о чем позаботиться. И речь, безусловно, не об учебе. Каждый ребенок, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обратиться неприятными последствиями. Так что небольшой список правил, зачитываемый учителями в последний день учебы перед каникулами, – это отнюдь не пустые слова. И каждый ученик должен быть с ним хорошо знаком. Рассмотрим несколько основных правил поведения, которые гарантируют безопасность на каникулах:

1. Необходимо соблюдать правила дорожного движения, быть осторожным и внимательным на проезжей части дороги.

2. Не стоит без ведома родителей уходить в лес, на водоемы, а также уезжать в другой город.

3. Категорически не рекомендуется играть вблизи железной дороги или проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места.

4. Нужно соблюдать все правила пожарной безопасности.

5. Вести себя на водоемах нужно максимально осторожно.

6. Нельзя гладить и тем более дразнить бродячих животных.

7. Не рекомендуется разговаривать с незнакомыми людьми и обращать внимание на знаки

внимания или какие-либо приказы посторонних.

В зависимости от времени года, проводить свои каникулы можно по-разному. Например, если речь идет о весне или осени, ребенок может отправиться в лес с друзьями или родственниками, зимой – на каток, а лето едва ли обойдется без поездки в лагерь или на море. Поэтому совершенно очевидно, что правила поведения для разных сезонов несколько разнятся. Конечно, безопасность на весенних каникулах включает в себя соблюдение общих правил поведения. Однако существуют также и особые требования, характерные именно для этого сезона. Итак, во время весенних каникул ребенок должен:

1. Не ходить вдоль зданий, поскольку возможно падение сосулек и снега с крыш.

2. Быть крайне осторожным вблизи водоемов. Ни в коем случае не ходить по таявшему льду на реке или озере.

3. Быть осторожным, катаясь на велосипеде, соблюдать правила дорожного движения. При использовании роликовых коньков, самокатов необходимо не только соблюдать правила их использования, но также помнить, что проезжая часть для них не предназначена, и кататься необходимо только по тротуару.

4. При походе в лес обязательно иметь головной убор, поскольку весна – это период активности клещей и прочих насекомых.

5. Также не стоит лазить по деревьям.

Тропин Ю.М.,  
заместитель директора по безопасности ОУ



# В ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



**Весело.... Задорно....  
Интригующе...  
Тепло....Дружно...**



Мы в своём классе всю праздничную программу построили в форме квеста: искали и выполняли задания. А в перерывах читали стихи, пели песни и частушки, проводили конкурсы, дарили открытки папам и подарки мальчикам.

Благодарим наших пап, что смогли выделить время и порадовать нас! Призываем принимать участие в такого рода мероприятиях, ведь на них всегда весело!

*Солодкова Е.А., учитель начальных классов*



## Праздник в классе

Празднование 23 февраля в наших мальчиков, пап и дедушек нашем классе прошло отлично. У Ведущими были Алёна и Миша. Нам всем очень понравился праздник. Было много конкурсов, мы читали стих и пели песни. Также поздравили папам и дедушкам—наши подарки.

Больше всего нам понравилось исполнение песни «Защитники Отечества».

*Антидзе Ксения и Михнович Ксения, ученицы 4д класса*



## АКТИВИСТЫ

Ученики Октябрьской начальной школы приняли активное участие в подготовке и проведении праздника, посвящённого Дню Защитника Отечества. Для пап все ребята приготовили подарки, для солдат СВО подписали поздравительные открытки к 23 февраля, стены у своих кабинетов украсили плакатами «Мой папа солдат», «Наши защитники».

*Скворцова В.Г., главный редактор школьной газеты*

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

## Экологические проблемы

Каждый житель Земли так или иначе оказывает влияние на окружающую среду. Любые изменения окружающей среды, связанные с деятельностью человека, вызывающие загрязнения и заболевания, вызывают *экологические про-*



## Что можно прямо сейчас сделать вместе с родителями для защиты экологии?

Начинать нужно, прежде всего, с себя! Несколько простых действий помогут вам начать менять ситуацию к лучшему и подать пример другим детям и взрослым.

- Не мусорите на улице. Мусор складывайте только в мусорные баки. Отлично, если вы научитесь сортировать его.
- В магазин ходите с тканевой сумкой. Это поможет сократить количество вредного пластика, который, к сожалению, не разлагается.
- Используйте красивую не пластиковую бутылку для воды, которую можно брать с собой в школу или на прогулку.

- Смастерите кормушку для птиц и повесьте ее в парке. Подкармливайте птичек зерном, когда выходите на прогулку.
- Устраивайте субботники и собирайте мусор хотя бы недалеко от дома.
- Сажайте цветы и деревья. Помните, что если мы продолжим засорять землю и варварски относиться к природе, то через несколько сотен лет, и человечество погибнет. Давайте не обижать нашу планету, а наоборот заботиться о ней, чтобы она в ответ позаботилась о нас!

*Корреспонденты  
3 «В» класса*

## Что почитать с детьми на тему экологии?

Э. Файви «Мусорная революция. Свалка о двух концах»

А. Плешаков «Зеленые страницы»

А. Махо «Герда. История одного кита»

А. Мицкевич «Ася и пластиковый мир»

В. Бианки. «Анюткина утка»

К. Ушинский. «Весна»

М. Пришвин. «Лесной доктор»

В. Чаплина. «Крылатый будильник»

С. Сахарнов. «Морские сказки»

М. Пришвин. «Золотой луг»

К. Паустовский. «Собрание чудес»

**Поздравляем ребят – участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков:**

*Сакипова Адема* - победитель в номинации «Заповедные уголки родного края» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Гаршин Анатолий* - победитель в номинации «По лесной тропинке» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Ганьшина Вероника* - призер в

номинации «По лесной тропинке» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Попов Доминик* - призер в номинации «Родные пейзажи» (руководитель Боброва О.Г)

*Мишустина Арина* - призер в номинации «Зеленое будущее планеты» (руководитель Смолякова Е.В) -

*Вишняков Степан* - призер в номинации «Охраняемые растения и животные» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Савинков Арсений* – призер в номинации «Охраняемые растения и животные» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Мититюк Дарья* - призер в номинации «Мир воды» (руководитель ИЗО-студии «Цветик-семицветик» Гаршина Н.С)

*Сертификатами участников отмечены:* Иванова Светлана, Ибулатов Арслан, Тямкин Тимофей, Гончарова Елена.

**Желаем всем дальнейших творческих успехов!**





# НА СПОРТИВНОЙ ВОЛНЕ

## Календарь знаменательных дат

**1 апреля — Международный день птиц**

**2 апреля — Международный день детской книги**

**12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики**

**1 мая — Праздник Весны и Труда**

**9 мая — День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**15 мая — 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848-1926), русского живописца и архитектора**

**18 мая — Международный день музеев**

**24 мая — День славянской письменности и культуры**

## Футбольная карусель

В рамках реализации активностей «Футбольного фестиваля» Всероссийского проекта «Футбол в школу» от [спорт.рф](http://спорт.рф) 8 февраля для учащихся 2 классов была проведена игра по станциям «Футбольная карусель». На мероприятии ребята выполняли игровые задания с применением футбольных мячей. Учащиеся показали свою ловкость и сплоченность.

*Гаршина Н.С., заместитель директора по ВР*



## ЗАРНИЧКА



В рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы среди обучающихся 4 классов МБОУ «Октябрьская начальная школа» 28 февраля 2023 года прошла «Зарничка».

«Зарничка» — это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций, это отличная возможность весело провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки.

Юным участникам игры предстояло показать свои силу, ловкость, быстроту и сообразительность в конкретных заданиях. В «Зарничке» приняли участие пять команд в составе 8 человек (4 мальчика, 4 девочки).

Начало «Зарнички» было традиционным: общее построение, затем поздравление ребят и пожелание победы. В роли командую-

щего выступила учитель физической культуры – Сяткина Светлана Сергеевна. Она оповестила детей о начале военно-спортивной игры, и сообщила об этапах, которые им предстоит пройти. Командиры команд сдали рапорты. Судьи проверили готовность каждой команды в выполнении строевых упражнений и исполнении строевой песни. Затем командиры отрядов получили маршрутные листы и отправились на соревнования. «Зарничка» проведена на свежем воздухе и построена в форме игры по станциям. А этапы были самые разнообразные: «Парадная», «Санитары», «Снайперы», «Сапёры», «Шифровка», «Маршбросок».

На каждой станции находились педагоги, которые сообщали детям задание, отмечали правильность его выполнения. В одних заданиях учитывались ловкость или меткость выполнения, а в других — скорость и выносливость. Дети с интересом выполняли все задания.

По окончании игры командующий объявил результаты: 1 место – 4 «г» класс, 2 место – 4 «д» класс, 3 место – 4 «б» класс; 4 место – 4 «в» класс и 5 место – 4 «а» класс. Молодцы ребята! В кон-

це игры дети получили грамоты.

Такие мероприятия как «Зарница» способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств, привлечению детей к здоровому образу жизни и выработке правильных навыков в экстремальных ситуациях.

В организации игры участвовали: классные руководители, педагоги социально-педагогической службы и учителя физической культуры. Благодаря слаженной работе коллектива педагогов «Зарница» прошла организованно, интересно и познавательно.

Праздник 23 февраля — день величия России, день её доблестных защитников. Этот праздник стал незабываемым и радостным событием в жизни детей.

*Учителя физической культуры*



# 8 МАРТА—ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ!

6 марта в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню. Утренник в преддверии 8 марта посвящен самым милым и нежным, любимым и родным - мамам и бабушкам! Выступление ребят – это лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Классные руководители с учащимися приготовили игровые программы, а также порадовали мам стихотворениями, песнями, и танцами. От всей души поздравляем наших мам и бабушек с праздником и желаем им весеннего настроения и улыбок!

*Советник директора  
по воспитанию Ушакова М.Ф.*



## ТЕПЛО СЕРДЕЦ ДЛЯ МИЛЫХ ДАМ!

Празднование 8 марта в нашем классе прошло отлично! С одноклассницами мы выучили танец! Светлана Юрьевна подготовила для нас и мам разные конкурсы. Мы своими руками сделали для мам поделки—цветы из бумаги. Замечательные подарки получились! Мамы были очень рады и сказали нам «спасибо». Они похвалили нас за праздник. Мы, правда, очень старались. А мальчики нам подарили зеркало и шоколадку.

*Горбеев Валерия и  
Поветьева Виктория,  
ученицы 4д класса*

## ЗНАЙ НАШИХ!

Школьная олимпиада «Я знаю математику» в рамках проведения недели математики			
Скляр Александр	2д	Жиляева И.В.	Победитель 1 место
Черемисина Ева	2в	Солодкова Е.А.	Призёр 3 место
Трунов Николай	2д	Жиляева И.В.	Призёр 3 место
Логачёв Иван	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место
Антидзе Родион	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место
Давыдова Александра	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место



В рамках проведения предметных недель по русскому языку, литературному чтению и по математике проходили школьные олимпиады для обучающихся 2-3 классов. Поздравляем победителей и призёров!



Школьная олимпиада по русскому языку «В стране выученных уроков»			
Салин Илья	2а	Белоусова Н.Х.	Призёр 2 место
Калегаев Георгий	2д	Жиляева И.В.	Призёр 2 место
Антидзе Родион	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место
Черемисина Ева	2в	Солодкова Е.А.	Призёр 3 место
Бобринёва Анна	2в	Солодкова Е.А.	Призёр 3 место
Павлов Тимофей	2в	Солодкова Е.А.	Призёр 3 место
Логачёв Иван	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место
Трунов Николай	2д	Жиляева И.В.	Призёр 3 место
Нагаева Мария	2б	Пикалова В.Г.	Призёр 3 место

Школьная олимпиада по литературному чтению «Любимые книги»			
Усманов Роман	3д	Попова Н.Н.	Победитель 1 место
Машиева Аделина	3д	Попова Н.Н.	Победитель 1 место
Кашкарова Александра	3г	Кабанова Л.И.	Призёр 2 место
Васильева Арина	3г	Кабанова Л.И.	Призёр 2 место
Карякина Снежанна	3в	Панькова С.Ю.	Призёр 3 место
Абилова Арина	3б	Гадченко М.П.	Призёр 3 место





# УЧИТЕЛЬ ОРЕНБУРЖЬЯ - 2023

Такая профессия, как логопед,  
От многих проблем нас избавит и бед!  
С дефектами речи, без лишних прикрас,  
Теперь мастера справляются в раз!



## ТВОРЕЦ КРАСИВОЙ И ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ

Поздравляем Черемисину Ирину Алексеевну—учителя– логопеда МБОУ «Октябрьская начальная школа», занявшую 1 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2023» и 4 место на зональном этапе конкурса. Ученики 4 «д» класса взяли интервью у «творца красивой и правильной речи»:

**Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете по этой профессии?**

Я работаю учителем логопедом в нашей начальной школе с 2018 года.

**Почему Вы выбрали эту профессию? Довольны ли Вы своим выбором?**

Выбором довольна однозначно, хотя изначально получила профессию учителя начальных классов. Но хотелось более узкую специальность, чтобы работать не с целым классом. А, так как я люблю русский язык и литературу, я выбрала профессию логопеда.

**Легко ли быть логопедом?**

Наверное нелегко, потому что очень много школьников с нарушением речи, как с письменным, так и с устными, а также со сложными нарушениями. По существу, логопед — это тренер, но не спортивный, а речевой.

**Сложно ли было освоить Вашу профессию? Какое образование нужно получить для этого?**

Я получила логопедическое образование по специальности «Логопедия», то есть занимаюсь исправлением речевых нарушений у детей. Профессию было освоить несложно, потому что было интересно. А вы не понаслышке знаете, что если вам интересно чем то заниматься, то у вас всё будет получаться.

**Нужны ли какие-то особые качества и навыки человеку, который решил стать специалистом в этой области?**

Во-первых, нужно любить детей. А во-вторых, не быть брезгливым и боязливым, потому что детям, которые имеют серьезные нарушения приходится поправлять язык, губы. Можно сравнить с профессией врача: если боишься крови, наверное, не сможешь стать врачом.

**С какими трудностями Вы сталкиваетесь в Вашей работе? И как преодолеваете эти трудности?**

Наверное, это такие необычные речевые нарушения, с которыми я раньше не сталкивалась. Чтобы такие трудности преодолеть я обращаюсь или к интернету, или к более опытным специалистам, старшим моим коллегам. Ещё каждый ребенок требует индивидуального подхода. А подобрать такой «ключик» к каждому отдельному ребенку не совсем простая задача. Но это все решается в ходе общения. Стараюсь быть внимательной и наблюдательной, чтобы разглядеть особенности каждого ученика. Я считаю, что только так можно



помочь ребенку.

**Какие бы Вы назвали плюсы в вашей работе?**

Очень радуют успехи детей, с которыми я занимаюсь, нравится вселять в них уверенность в самих себя, смотреть, как они преодолевают трудности, растет их самооценка.

**Что самое интересное в Вашей работе?**

Сам процесс формирования правильной речи и, конечно, в итоге видеть результат своей работы в детях, когда их речь становится красивой и правильной.

**Не вызывает ли чувство усталости такая работа?**

Вызывает конечно, как и любая другая работа: с утра до самого вечера. Но она часто бывает приятная, потому что делаю свою работу с радостью и с интересом.

**Позволяет ли Ваша профессия раскрыть творческие способности, проявить себя?**

Конечно позволяет, потому что я стараюсь подобрать что-то новое и интересное, что позволит заинтересовать моих детей при выполнении заданий. Это могут быть раскраски, презентации, видеоролики. А как здесь без творческих способностей?





**Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы Вы стать учителем—логопедом?**

Да, однозначно, да!

**Идеальный ученик для Вас с точки зрения логопеда – какой он?**

Тот, который сам хочет себе помочь.

**Какой «вредный» совет можете дать ученикам?**

Наверное самый вредный совет: «сидеть побольше в гаджетах». Потому что, при частом их использовании совсем не развивается речь, ученики часто не могут правильно формулировать ответы на вопросы, что плохо сказывается на их успеваемости в школе. А во взрослой жизни потом придётся испытывать трудности.

**А чем Вы любите заниматься в свободное от работы время?**

Люблю проводить время с семьёй, гулять вместе, ходить в кинотеатр, кафе. Одним словом, находить развлечения. Если есть свободное время дома, то я люблю вышивать и заниматься алмазной вышивкой.

**Спасибо Вам за помощь, которую всегда оказываете ученикам нашей школы. Поздравляем Вас с успешным выступлением в муниципальном и зональном этапах конкурса «Учитель Оренбуржья – 2023». А что дало Вам участие в этом конкурсе?**

Участие в конкурсе мне прежде всего дало знания и опыт, потому что все учителя делились своими

находками и изюминками, которые теперь каждый может использовать в своей работе.

**Спасибо! Желаем Вам удачи, творчества в следующем областном этапе!**



*Верстая выпуск школьной газеты, спешим сообщить ещё о важном событии: Черемисина И.А. стала участницей Слёта передовиков Октябрьского района, где была награждена благодарственным письмом. Поздравляем!*



*А наше образовательное учреждение по результатам трудового соперничества за 2022 год объявлено лучшим!*



**О чем бы Вы хотели предупредить тех, кто собирается получить такую же профессию как у Вас?**

О том, что это непросто! Ещё часто логопеда принимают за волшебника, который по одному только взмаху волшебной палочки может и звуки поставить, и совсем безречевую ребенка разговорить. На самом же деле, даже за малым успехом в занятиях стоит ежедневный труд. Но, если вы чувствуете в себе природные задатки к педагогике, а также огромное желание помогать детям, любите русский язык, то смело выбирайте профессию логопеда!

**Как Вы видите свою профессию в будущем?**

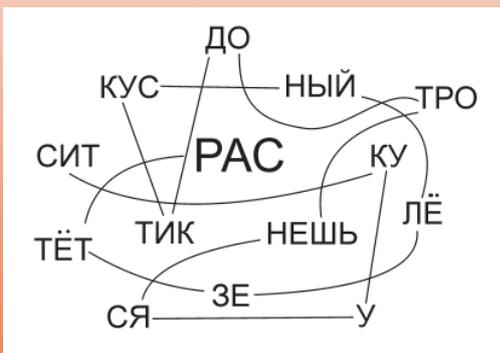
Эта профессия в любом случае останется востребована. Заменить каким-то роботом логопеда будет невозможно. Я думаю, что профессия будет всегда актуальна.

**Чтобы хотели пожелать своим воспитанникам, какими их видите в будущем?**

Всем ученикам я желаю быть уверенными в себе, всегда стараться, преодолевать преграды, которые возникают у вас в усвоении школьного материала, работать над своей речью, быть творчески активными!

## ЗАДАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ—ЛОГОПЕДА

Прочитай текст загадок объединив, слоги из паутины в слова. Отгадай их.





# ШКОЛА - ЭТО МЫ

## МЫ В ДВИЖЕНИИ! МЫ— ПЕРВЫЕ!

30 января 2023 года в МБОУ «Октябрьская начальная школа» состоялась церемония открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Откры-



тие первичного отделения «Движение первых» прошло очень торжественно. Много добрых слов и напутственных речей услышали мы сегодня от директора школы Горбуновой Ольги Алексеевны и Юдашовой Татьяны Александровны, методиста Центра дополнительного образования, координатора детского движения в Октябрьском районе. «Быть первыми - всегда волнительно и азартно. Присоединяйтесь к нам! Будьте в Движении!»

Ушакова М.Ф. , советник директора по воспитанию

Выставка, которая была организована в школе поразила творчеством, разнообразием и креативностью! Быть героем—это здорово!



### Международный День Дарения Книг «Дарите книги с любовью»: как отмечается Международный день книгодарения и что у него общего с Днем всех влюбленных

### В дни весенних каникул!

С 14 февраля 2012 года отмечается один из самых молодых праздников — Международный день дарения книги. Главная идея Международного дня книгодарения — показать, что по-прежнему "Книга — лучший подарок" и не теряет своей ценности даже в век технологий. В России благотворительная акция получила название "Дарите книги с любовью". В этот день также собирают книги для нуждающихся библиотек, которым так не хватает новых книг для пополнения и обновления их фондов. В этом году случилась беда в с. Васильевке Октябрьского района, сгорела библиотека. В нашей школе организован сбор книг для пополнения фонда этой библиотеки. Школьный библиотекарь Солодкова Е.А. организовала сбор книг прямо в коридоре школы с целью не только передачи книг в нуждающуюся библиотеку, но и с целью обмена детскими книгами детьми. За неделю до передачи книг в с. Васильевка любой ребёнок мог не только оставить книгу в дар, но и взять почитать понравившуюся книгу друга и вернуть в удобное время. Дети и родители с удовольствием подключились к данной акции и мы говорим всем спасибо за оказанную помощь! Кстати 14 февраля отмечают и День всех влюбленных — популярный праздник, который теперь можно считать и Днем всех влюбленных в книгу.

Суюнов Темирлан,  
ученик 4 «Д» класса



№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Подготовка к районным соревнованиям «Президентские состязания»	27.03 11.00
2	Районные соревнования «Президентские состязания»	28.03 10.00
3	Школьная научно-практическая конференция «Путь к успеху»	29.03 09.30
4	Конкурс сочинений «Если бы я был учителем..»	30.03 11.30
5	«Откуда слово школьное пришло?» Выставка-словарь	31.03 11.00
6	Конкурс рисунков «Есть такая профессия учитель»	03.03 11.00

# РОДНОЙ ЯЗЫК—ДУША НАРОДА!



В рамках «Дня родного языка» в МБОУ «Октябрьская начальная школа» для обучающихся 1-4 классов прошли классные часы и внеклассные мероприятия на тему: «Родной язык – душа народа!». Цель проведения мероприятия: познакомить ребят с международным днем родного языка, формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим пред-

кам, народу, культуре.

Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии детей. Такие мероприятия очень важны и необходимы для приобщения детей к литературному наследию.

День родного языка закончился, но еще долго в памяти учащихся будет витать то праздничное настроение проведенных мероприятий. Ребята дружно отметили, что Россия – многонациональное государство, наш общий дом, на каком бы языке не говорили. Надо только об этом не забывать.

*Скворцова В.Г.,  
главный редактор школьной газеты*

## Прогноз погоды

Брать зонт или не брать? Вот в чём вопрос! И ответ на него даёт прогноз погоды. Но как он создаётся? Что позволяет узнать погоду на несколько дней вперёд? На эти вопросы

ученики 1-4 классов искали ответы на Уроке Цифры "Технологии, которые предсказывают погоду". Учителя вместе с детьми не только примерили на себя роль специалистов, которые создают прогноз погоды, проходя через все этапы создания прогноза погоды, но и узнали, как искусственный интеллект позволяет его улучшать.

*Баловнев Родион,  
ученик 3в класса*



**14 марта—День православной книги.** Не случайно в детской районной библиотеке мы встретились с отцом Сергием нашего храма. Солопова Олеся Николаевна рассказала нам о книгах про Библию. Такие книги бывают и для детей. А Батюшка сказал нам очень

умную фразу с глубоким смыслом «Мы не можем дотронуться до воздуха или до поверхности других планет, но это не значит, что их нет. Они есть и мы это знаем!». Батюшка отвечал и на наши вопросы, например, почему он одет в тёмную одежду. Оказывается это всё зави-

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. Классный час на тему «Язык – душа народа» прошёл в 1-В классе. Учащиеся познакомились с историей праздника, узнали о многообразии различных языков мира. Классный час был наполнен различными играми и конкурсами «Составь слово», «Пословица, я тебя знаю!», с большим удовольствием отгадывали загадки о книге, о Родине, языке, посмотрели инсценировку стихотворения польского поэта Юлиана Тувима, ответили на веселые вопросы на сообразительность и смекалку, а так же познакомились со словарями. Это мероприятие надолго запомнится первоклассникам, так как они активно участвовали в подготовке и проведении мероприятия.

*Боброва О.Г.,  
учитель начальных классов*



## ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

сит от обычной одежды. Вот у нас чёрные брюки и туфли, но не потому что это так важно, а просто чёрный цвет скрывает все загрязнения. Так устроено и в нашей повседневной одежде. Мне очень понравилась эта встреча. Теперь я с удовольствием могу взять в нашей библиотеке книги с поучительными рассказами. Это здорово!

*Попов Михаил,  
ученик 4д класса*





## Масленичная неделя

### Пословицы и поговорки

Не все коту Масленица, бывает и Великий пост.  
Без блинов – не Масленица.

Блин не сноп – на вилы не наколешь.

Блины счета не любят.

Блины – солнцу родственники.

Масленица без блинов, как именины без пирогов.

Это Масленица идет, блины да мед несет.

На Масленой повеселись, да блинком угостись.

Здравствуй, Масленица! Всюду  
Радость, песни и блины.  
Этот праздник – словно чудо  
Из далёкой старины.  
Распрощаемся с зимою,  
И ворвётся в мир весна,  
И согреет нас собою,  
И любви нам даст сполна!

### 1 день - Встреча

Масленичная неделя начинается со встречи, которая сопровождается созданием чучела. Его делают из соломы и наряжают в старую одежду, чтобы сжечь в конце недели. В понедельник начинают активно готовиться: убираются в домах, пекут вкусные блины, готовят площадки для народных гуляний и, конечно же проводят время с семьей. В день Встречи обязательно оставляют первый испеченный блин в память по усопшим близким, а также сватаются к невестам, приходя в гости к ее родителям.

### 2 день - Заигрыш

Второй день Масленичной недели — время веселых забав. Во вторник играют в снежные войны, обмениваются любовными записочками, катаются с горок и привлекают счастье в семейной жизни. Этот день также не обходится без вкусных блинов — символов Солнца и приближающегося тепла. В день Заигрыша можно отправиться всей семьей на прогулку в парк или провести время с друзьями на катке.

### 3 день - Лакомка

В этот день блинами угощают родственников и ходят в гости друг к другу. Семейные пары отправляются в гости к родителям невесты, и тещи стараются задобрить своих зятьев, угощая их самыми лакомыми блюдами. В современном мире можно также поддерживать эту традицию, чтобы укрепить семейные узы и провести время среди близких людей.

### 4 день - Разгул

Со среды Масленицу называют Широкой — это время народных гуляний, кулачных боев, катания на санках с веселыми частушками. В этот день на площадях устраивают гуляния, угощают горячими блинами, ставят карусели и предлагают массу развлечений.

### 5 день - Тещины вечерки

В этот день семейные пары приглашают в гости своих родителей, готовя им угощения и небольшие презенты. В пятый день Масленицы также не стоит отказываться от семейных посиделок и вкусной еды, чтобы провести время в кругу любимых людей и вместе пове-

селиться, играя в настольные игры или проводя веселые конкурсы.

### 6 день - Золовкины посиделки

В субботний день молодые жены приглашают в гости сестер своих мужей, чтобы обменяться с ними подарками и рассказать другу другу секреты. Масленичная неделя близится к завершению, и в этот день особенно стараются испечь как можно больше блинов, а также приобрести красивую одежду, чтобы проводить зиму.

### 7 день - Проводы

Масленица завершается сжиганием чучела, которое выставляют на площади или на возвышенности. Вокруг него водят хороводы, а также кидают в костер записочки. В них пишут все, что хотят оставить в прошлом, чтобы зима забрала с собой беды и печали. По традиции в этот день посещают погосты, чтобы помолиться за усопших родственников, а в церквях оставляют помин — блины, крупы, сладости.

*Корреспонденты  
Зв класса*



### История праздника

Масленица – праздник, который проводил границу между зимой и началом весны. Празднование начиналось в день весеннего равноденствия (22 марта) и длилось около недели. На Масленицу прославляли природу, землю и продолжение рода, зазывали богатый урожай, вспоминали умерших предков. После распространения христианства духовенство придало празднику новый смысл. Масленица начала называться Сырной седмицей и стала служить подготовкой к Великому посту перед Пасхой. Время ее проведения изменяется в зависимости от даты Пасхи.

*Попов Михаил,  
ученик 4д класса*

### Блинчики

Пять яиц, стакан муки  
Масло, чашка, две руки.

Сода, соль и молоко –

Миксер крутится легко.

Он крутился и крутился –

Блинчик тонким получился.

С пылу, с жару, да с медком –

Жду вас в гости вечером.

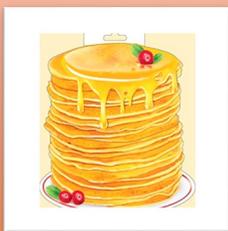
Приходите, приходите,

Радость в дом мой приносите.

Где нет чая и гостей –

Нету радости, вестей.

*И. Финк*



Масленица в церковном календаре значится как Сырная седмица. Веселье и размах ее празднования сохранились с языческих времен. Фиксированной календарной даты праздник не имеет. Масленица предшествует Великому посту, длится всю последнюю неделю перед ним. Оба эти события зависят от даты празднования Пасхи, которая меняется каждый год. В этом году православная Пасха придется на 16 апреля. Перед ней с 27 февраля до 15 апреля будет длиться Великий пост.

### Чучело на Масленицу

Важным ритуалом праздника считается сжигание чучела Масленицы. Его делают в виде большой куклы из соломы, наряжают старой одеждой, платком. Чучело символизирует зиму, все старое, болезни, неудачи. Сжигая его, прощаются со всем плохим и приветствуют весну – время обновления и приятных перемен. Перед сожжением устраиваются игры, хороводы, песни и пляски, угощения блинами.

*Карякина Снежанна  
и Васильева Ксения,  
ученицы 3в класса*



### Традиции и обряды праздника

Масленица является неделей народных гуляний. Этот период связан с отдыхом и развлечениями перед Великим постом.

Наиболее популярная традиция – выпекание блинов. У древних славян блины олицетворяли солнце и служили поминальным блюдом. Славянские народы чтят традиции своих предков и готовят на Масленицу это блюдо. В городах устраиваются ярмарки и базары, на которых можно отведать праздничные угощения и принять участие в развлечениях.

Любимые забавы на Масленицу: катание на санках, качелях, рукопашные бои. Молодые девушки собираются в компании и устраивают гадания. Верующие христиане посещают службы в храмах. В последний день Масленицы происходит ритуальное сожжение чучела.

*Турбина Елизавета  
и Амандусова Акслу,  
ученицы 3в класса*

### Приметы и поверья

**Если на Масленицу стоит морозная и ясная погода, то лето будет теплым и дождливым.**

**Тот, кто на Масленицу не будет развлекаться и веселиться, проведет год в тоске и грусти.**

**Если на Сырную седмицу испечь много блинов, то год будет благополучным и урожайным.**

**Тонкие блины на Масленицу предвещают легкую жизнь, а толстые – трудности.**



## В ДУШЕ МЫ ПАТРИОТЫ

Интересной темой занятия «Разговора о важном» стала тема "**День героев Отечества**". Ребята беседовали о Дне Героев Отечества, обсуждали вопросы «Кто такой герой?», «Какими качествами он обладает?», составляли «портрет героя», просматривали видеоролик. В ходе интерактивного задания обучающиеся с помощью учителя собирали и коротко обсудили смысл следующих пословиц: Кто за правду горой, тот настоящий герой. Героям страх неведом. Тот герой, кто за Родиной горой. Герой за славой не гонится. Подвиг делает тот, кто вперед идет. За каждого героя Родина горюю.

*Гаршина Н.С., заместитель директора по ВР*



## ПРОБА ПЕРА

### ПОБЕДА

Война прошла!  
Прошла стрельба!  
Слышен громкий марш солдат  
И они кричат: «Нашей Родине, виват!»  
*Смирнова Полина,  
ученица 4 «а» класса*



*Гаршин Анатолий,  
ученик 3«г» класса*



Художники ИЗО-студии «Цветик-семицветик» под руководством Гаршиной Н.С. готовятся к областному конкурсу «Безопасность труда и Я». Пожелаем им удачи и побед!

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДУШИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК!

С 8 Марта поздравляем!  
Счастья, радости желаем:  
Чтоб горели ваши лица, улыбаясь широко!  
И ненастья обходили чтоб всегда вас стороной:  
Чтоб пятёрки получали, никогда не унывали!  
И не знали слово «горе»!  
Чтоб слетали вы на море!

*Воропаев Александр,  
ученик 4 «д» класса*

Поздравляем команду Маргарита, Уразбахтина Сафина. Желаем высоких спортивных достижений!



Адрес редакции: с. Октябрьское, ул. Луначарского 43А, Сайт школы: <http://nach-school.ucoz.ru>

Над номером работали: главный редактор – Скворцова В.Г.  
Корреспонденты - Антидзе Ксения, Воропаев Александр, Горобец Валерия, Михнович Ксения, Пивоварова Елизавета, Поветьева Виктория, Попов Михаил, Суюнов Темирлан, Амандусова Акслу, Аржаных Кирилл, Баловнев Родион, Васильева Ксения, Драгунова Арина, Карякина Снежанна, Рублёв Константин, Турбина Елизавета.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. №20, e-mail: [onsh-okt@mail.ru](mailto:onsh-okt@mail.ru)