



ПЕРЕМЕНКА

Выпуск №4
Апрель—май, 2023 год

9 Мая для многих российских семей один из самых важных праздников в году, ведь многих Великая Отечественная война коснулась лично, отняв или покалечив родных. Бесспорно, День Победы – это национальный праздник в нашей стране. Он дал нам возможность понять, каким зыбким бывает мир, и какой ценой достается мирное небо над головой. В этот день всегда есть повод задуматься о том, как важен патриотизм, сплоченность. Этот грандиозный торжественный Праздник со слезами на глазах, этот бессмертный Подвиг никогда не будут забыты. Доблесть и отвага, верность и честь — все эти качества когда-то проявили нынешние Ветераны и уже погибшие Воины-ГЕРОИ, чтобы защитить свою Родину. Пусть любовь к Отчизне будет

хранить теплоту в душе каждого. Желаем всем крепкой, родной и свободной земли под ногами. Желаем всем мирного неба, поистине спокойных дней и ночей. С Днём Победы!

*Скворцова В.Г.,
главный редактор*



В этом выпуске:

ЭКСКУРСИОННАЯ КА- РУСЕЛЬ	2-3
В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА	4-7
День Победы	8
КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ	8
На пути к успеху!	9
Мы выбираем патриотизм	10



ЭКСКУРСИОННАЯ КАРУСЕЛЬ

Экскурсия в ЦДО



Сотрудники МБУДО "Центр дополнительного образования", организовали и провели для 1 «В» и 1 «Г» классов, квест-игру "Космический лабиринт". Задания станций были посвящены Дню Космонавтики, ведь именно с этого дня - 12 апреля 1961 года - человек начал освоение космоса. В ходе игры дети посетили кос-

мические станции, на каждой из которой узнавали что-то новое и интересное о планетах нашей солнечной системы. Отгадывали загадки на станции "Космозагадок", смотрели мультфильм, из которого узнали, почему отмечают праздник -12 апреля, а также проявили свои способности и смекалку на других космических станциях. Бурные обсуждения,

быстрые правильные или неточные ответы, догадки и версии - все это создавало атмосферу поиска и творчества. Ребята слушали стихи и песни, сами исполняли песню о космосе, танцевали космический танец. В заключении игры все участники сфотографировались на память.

*Классные руководители:
Пикалова М.А., Боброва О.Г.*

На экскурсии мы увидели солдата. Больше всего мне понравилось танцевать! Мы успели даже рассмотреть красивые космические поделки. А наш одноклассник Батурин Максим спел песню. Какие все ребята молодцы!

Баранов Максим, ученик 1г класса



На экскурсии мне понравилась игра в космос. За то, что мы всё сделали правильно, в конце игры нас ждала награда. Больше всего мне понравились загадки про космос. Закончилась экскурсия фотосессией с другим классом. Было очень здорово!

Сакипова Назым, ученица 1г класса



Мы 13 апреля ходили всем классом в Дом школьников на экскурсию. Там узнали много интересного и познавательного. Для нас устраивали различные игры и конкурсы. Было интересно послушать о космосе. Спасибо всем организаторам мероприятия и нашему учителю за интересный день и поддержку.

Сергеева Маргарита, ученица 1в класса



В Доме школьников мы посетили квест «Космический лабиринт». Мне очень понравились игры в роботов и звёзды. Наш класс кружился как звёздочки. А ещё мы танцевали, сначала медленно, а потом быстро. На память нам подарили общее фото!

Батурин Максим, ученик 1г класса





Экскурсия в выставочный зал истории и краеведения

**Сталинград!.. Теперь – Волгоград!
Город, совершивший великий подвиг!**

мероприятие, посвященное тысяч человек) в живых этой героической странице осталось около 30 тысяч, в Великой Отечественной войне. центральном районе выжило всего 7 человек.

**Сталинград!.. Теперь – Волгоград!
Город, совершивший великий подвиг!**

Заведующая выставочным залом истории и краеведения Октябрьского района Сотникова К.А. рассказала в беседе «Сталинградская битва или 200 дней, которые потрясли мир» об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней.

*Епифанцева Софья,
ученица 4а класса*

200 дней и ночей продолжалась самая кровавая битва в истории человечества. Город был полностью разрушен, превращен в груды развалин. Погибло более миллиона солдат и офицеров. К моменту завершения боев за Сталинград из его 500-тысячного населения (эвакуироваться успели 100

Есть в календаре такие даты, которые навечно вписаны в героическую летопись страны. Одна из них — **Сталинградская битва**. К 80 годовщине разгрома немецкой армии под Сталинградом в выставочном зале истории и краеведения Октябрьского района прошло



Экскурсия в Сбербанк

Ребята 3г класса с классным руководителем Кабановой Ларисой Ивановой сегодня побывали на экскурсии в дополнительном офисе №8623/0166 Сбербанка в Октябрьском. Коллерова Светлана Валерьевна рассказала ребятам как устроен Сбербанк от самого входа до кабинета руководителя. Очень интересна зона 24 часа, где пользователи Сбербанка могут в банкомате совершить различные денежные операции и забрать товар, заказанный в

СберМегаМаркете. Зал с окошечками устроен рационально и грамотно: здесь есть удобные диванчики для посетителей, голосовое сопровождение и электронное табло. Каждый оператор отвечает за определенные действия. Все это помогает быстро и качественно обслуживать клиентов. Дети узнали, как проверяют документы и денежные купюры на подлинность, что банковские карты можно оформить только с 21 года, когда ста-
нешь взрослым и будешь

самостоятельно зарабатывать деньги. А если есть необходимость оформить карту для ребенка, то это могут сделать только родители.

Спасибо работникам Сбербанка за интересную экскурсию и вкусное угощение!

Гаршина Н.С., заместитель директора по ВР





В ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Говорят дети: «Если бы я был учителем...»

Если бы я была учителем, то пыталась бы заинтересовать учеников своими предметами, чтоб им не было скучно на моих уроках. А для этого, я считаю, нужно совмещать учебный материал с играми.

Я хочу чтобы мои будущие воспитанники любили природу, ценили красоту окружающего мира, были пытливыми и трудолюбивые. Любили книги и уважали человека.

Если бы я была учителем, то моя работа с детьми была бы построена на уважении, любви и доверии

Школа не только учит, но и воспитывает. Как классный руко-

водитель я бы искала подход к каждому ученику. Я бы пыталась сдружить ребят, сделать их добрее, сделать класс, где не было бы лишних конфликтов, где не было бы лишних и каких-то особенных учеников. Я бы старалась вырастить своих воспитанников смелыми, честными, гордыми, заботливыми по отношению к родителям и к окружающим людям. Быть учителем не так просто, поэтому нужно, прежде всего, любить детей, вкладывать в свою работу душу и сердце.

Низамова Зарина,
ученица 4 в класса

Учитель - это человек, который учит детей младших или старших классов. Он помогает детям получить знания и грамотно писать. Если бы я была учителем, то мне было очень сложно, потому что я слишком добрая. Я ставила бы только хорошие оценки, не задавала много домашнего задания. Свои уроки хотела бы проводить веселыми. Благодаря учителям мы узнаём всегда что-то новое!

Черемисина Ева,
ученица 2в класса

Если бы стала учителем, я бы стремилась к тому, чтобы все ученики меня уважали. Для каждого я бы постаралась стать настоящим другом, к которому можно обратиться за помощью или за советом. Я с пониманием относилась бы к каждому ученику, ведь все люди разные и к каждому нужен свой особенный подход. Для меня также очень важна была бы искренность в отношениях учителя и ученика. Будь я учителем, то пыталась бы быть примером для своих учеников. Организовывала бы прогулки, различные экскурсии, чтобы быть ближе к природе и друг другу. Мне бы хотелось, чтобы спустя много лет мои бывшие ученики с любовью, гордостью и уважением вспоминали обо мне!

Епифанцева Софья,
ученица 4а класса

Труд учителя очень сложный. Каждый день учитель вкладывает в голову своих учеников информацию, которая когда-то пригодится в жизни. Я не знаю кем в будущем мне придётся стать, а те знания, которые я получу в школе, будут со мною всегда и везде. И конечно, я всю жизнь буду благодарен моим учителям за подаренный багаж знаний. Если бы мне пришлось стать учителем то, я, наверное, старался проводить самые интересные уроки. Я бы не загружал своих учеников сложной и не нужной информацией, не задавал бы домашнее задание, а доступно доносил ту, которая важна, у которой сможет по-

надобиться в жизни. Я бы очень хотел, чтобы ученики меня уважали и подражали моим знаниям и поведению. Я хочу воспитывать в ученике не только послушного и богатого знаниями ребёнка, но и доброжелательного, внимательного к окружающим людям "И природе человека". Думаю что всё" это исполнится, если я стану учителем

Апасов Николай, ученик 2 б класса



Мне очень трудно представить, что было бы, если бы я стала учителем, но стараюсь... Думаю, что это профессия - одна из наиболее ответственных и важных, ведь учитель не только учит, воспитывает, формирует человека. Думаю что я бы в первую очередь постаралась стать для своих учеников хорошим другом. которого

они доверяют и которого уважают. Еще, я думаю, мы бы много беседовали о разных проблемах, о прочитанных книгах и обо всем, что интересно самим школьникам. Я бы очень постаралась сделать занятия, которые веду, интересными, яркими и запоминающимися. Мне бы хотелось быть справедливым и добрым учителем. Я бы внима-

тельно относилась и к тем, кто отставал в учебе или не понял материал, не ругала бы их, а больше с ними занималась. Если бы я стала учителем, то разрешала бы детям свободно высказываться.

Курбонова Софья,
ученица 2а класса

Работа учителя очень сложная и ответственная. Нужно научить всех учеников, проверять много тетрадей и готовить документы и отчёты. А ещё, постоянно учиться самому. Учитель тратит большое количество сил, энергии и ...бумаги. Если бы я был учителем ...я был бы добрым, я бы на переменах выводил ребят на про-

гулки, придумывал игры, затей, ребусы и весёлые загадки. Я бы старался учить ребят так, чтобы они стремились к лучшим оценкам. Я бы объяснил тему ещё раз, если она стала непонятной для ребят. Ох! Не лёгкая эта работа.

Гаршин Анатолий, ученик 3а класса

Учитель— это добрая и сложная профессия. Чтобы стать настоящим учителем необходимы особенный талант, разные способности и любовь к ребятам.

Если бы я была учителем, то обязательно преподавала бы в начальных классах. Мой класс был бы под буквой "Д" - добрый, дружный, дорогой. В моём классе даже хулиганы были бы самыми дружными и всегда защищали девочек. Но, если бы дети вели себя плохо, я бы их, конечно, наказывала... Ну, а потом, всё равно бы помогала и поддерживала.

Всем ребятам я ставила бы пятёрки и четвёрки, если они хорошо постараются. А если старания не будет, придётся ставить тройки и двойки. Мне бы не хотелось ставить плохие

отметки! Но не могут же все знать предмет одинаково! Поэтому придётся объяснять отдельно тем, кто не понимает тему. Мама говорит, что иногда учителя так делают по несколько раз.

Я бы не хотела, чтобы мой класс был большим. Тогда не придётся проверять много тетрадей, слушать одно и то же стихотворение несколько раз, исправлять много карточек. Тогда у меня было бы больше времени, чтобы к каждому уроку подготовить что-то интересное.

Быть учителем не просто, интересно и очень ответственно. В будущем я бы хотела стать УЧИТЕЛЕМ.

Кашкарова Александра, ученица 3а класса

Если бы я был учителем, я бы не задавал так много домашних заданий. Я бы объяснял весь материал в классе. Так будут довольны и ученики и родители. Я бы развлекал скучные уроки весёлыми играми. И наконец, я бы постарался стать для каждого ученика в первую очередь другом. Ведь всё это зависит от учителя, а не от предметов. Важно уважать и любить того, кто тебе преподаёт. Учитель должен уметь располагать к себе, внушать доверие. Учитель воспитывает в ученике не только послушного и богатого знаниями ребёнка, но и доброжелательного, внимательного к окружающим людям и природе человека.

Гладышев Константин, ученик 4а класса

Моя мама и бабушка— учителя. И я очень хочу продолжить семейную традицию. Если бы я была учителем, я бы была строгой, но справедливой, честной и доброй. Каждый ребёнок заслуживает хороших отметок, и я бы их не жалела. Есть ребята, у которых не получается хорошо учиться, я бы с ними занималась больше, чем с другими. К подготовке к урокам я относилась бы творчески. Каждый урок был бы очень интересным и запоминающимся, ведь каждые 45 минут в жизни учителя или в жизни ученика больше никогда не повторятся. Я бы проводила урок так, чтобы ученики его запомнили на всю жизнь. Я буду хорошо учиться, читать книги, и обязательно стану таким учителем.

Ганьшина Анна, ученица 3а класса

Если бы я была учителем, я бы не задавала так много домашних заданий, потому что из-за них у детей пропадает тяга к знаниям, и они становятся двоечниками. Я бы объяснила весь материал в классе, а на следующий урок бы его закрепляла. Качество знаний в классе увеличится, и у ребят не пропадёт тяга к учёбе. Я бы предлагала реализовывать интересные проекты. Например, я бы разделила всех учеников на пары и попросила найти интересную информацию про космос. Или предложила сделать модель любой планеты из подручных материалов. И ученикам весело, и информация усваивается лучше.

Горобец Валерия, ученица 4д класса



Учитель—это очень важная и благородная профессия. Я считаю, чтобы стать учителем, нужно в первую очередь любить детей, нужен талант и навыки.

Если бы я был учителем, мне бы очень хотелось, чтобы ученики меня уважали и ценили. Каждый урок старался сделать интересным, не задавал много домашнего задания. Всегда бы старался давать шанс исправить плохие отметки.

Учитель—это человек, который наставляет на путь в жизни. Он справедлив, может понять проблему своих учеников, готов помочь им справиться с возникшими трудностями. Учитель может стать хорошим другом и наставником.

Мишустин Артём, ученик 2д класса



Говорят дети: «Если бы я был учителем...»

Думаю, что профессия учителя одна из наиболее ответственных и важных, ведь учитель не только учит, но и воспитывает, формирует человека. Думаю, что я бы в первую очередь постарался стать для своих учеников хорошим другом, которому они доверяют и уважают. Ещё, я думаю, мы бы много беседовали о разных проблемах и жизненных ситуациях. Нуж-

но быть строгим к самому себе и снисходительным к другим. Если сделал ошибку то необходимо признать её и быстро исправить. Я заинтересовал бы детей познавать мир много путешествовать избегать запрещённого и помнить тот силён кто умён.

Черных Денис, ученик 4 а класса



Если бы я стал учителем, то для начала я бы ознакомился со школой, в которой буду работать, потом со всеми людьми которые также работают тут. Я бы изучил ту тему, которую мы будем изучать с ребятами, тогда ребятам из моего класса будет понятней материал. Домашнее задание я бы упростил, на дом задавал лёгкое задание, а в классе мы бы вместе разбирали более сложные задания. Я бы старался быть нежным, но в то же время они должны выполнять все правила в школе и учить всё то, что задано. Я бы пытался научить всех быть

весёлым, доброжелательными и открытым к людям. К каждому ученику, я бы нашёл подход, чтобы ему было легче учиться и понимать материал. Я бы не оставлял своих учеников после уроков, а объяснил им всё на перемене. Так же не задерживал их, если мы что-то не успели. Я думаю, что запомнил бы все имена своих учеников, ведь они мне, как родные. Да... конечно, быть учителем не так то просто, но каждый если постарается, то может справиться со всеми трудностями.

Попов Михаил, ученик 4д класса

Выполняя домашнюю работу по предметам, я иногда фантазирую о том, что было бы, если бы я была учителем. Представляю, как я сижу за столом и вызываю кого то к доске. Иногда думаю о том, какие бы оценки я поставила, когда преподавала. Ведь уроков столько много и каждый по-своему интересен. Учителем начальных классов, я бы точно не стала. Ведь это так сложно! Каждый день нужно готовиться к урокам математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и т.д. Это так много! Когда же все это успевает делать наш учитель? Возможно, я бы остановила свой выбор на учителе физкультуры. Там нужно бегать, прыгать, веселиться. Однако, здесь очень важно уметь сохранять равновесие и дисциплину, иметь авторитет у ребят. Это тоже не так уж и просто сделать. Вообще быть учителем – это быть одним из главных людей для детей. Учитель даёт знания, любовь и тепло своим ученикам. Далеко не каждому человеку суждено и дано стать учителем. Ведь это призвание. Учитель-это человек, который очень много значит для ученика.

Нагаева Мария, ученица 2б класса

Давайте посмеёмся!



Из заметок учеников 2 класса



ЗНАЙ НАШИХ



Ученики нашей школы – победители и призеры районного конкурса рисунков «Путь к звездам». Поздравляем ребят!!!

- I место – Осадчая Ева (педагог Смолякова Е.В.)
- II место – Алимбекова Сафина, (педагог Боброва О.Г.)
- III место – Гадченко Милана (педагог Смолякова Е.В.)
- III место - Горохов Макар, (педагог Смолякова Е.В.)
- III место – Мишустина Арина, (педагог Смолякова Е.В.)
- III место – Тимохина Лиза, (педагог Попова Н.Н.)
- III место – Шкунов Иван, (педагог Алипова А.Д.)

ДОЛГ. ЧЕСТЬ. РОДИНА.



21 апреля, на базе МБУДО Батурин Максим - 1 место, Сакипова Мария – 2 место, Козлова Софья – 2 место и учащиеся 4 «Д» класса – 2 место. Все ребята получили дипломы и памятные призы. «Долг и Честь. Родина» имени Героя Российской Федерации А. Прохоренко. Так же были приглашены и награждены участники районного заочного конкурса чтецов патриотических стихов «Стихи, опаленные войной». Дипломом 3 степени и памятным подарком был награжден – Батурин Максим. Поздравляем победителей с достойной наградой!!!

Со сцены звучали песни о Родине, армии, о тех, кто служит, и тех, кто ждёт защитников домой в исполнении лучших солистов и творческих детских коллективов. Октябрьскую начальную школу, достойно представили –

К УСПЕХУ!

29 марта 2023 года в МБОУ «Октябрьская начальная школа», прошла V школьная научно - практическая конференция «Путь к успеху», где учащихся 3 и 4 классов выступили с защитой своих проектов в разных направлениях: историко-краеведческое, филологическое и естественно-научное. Поздравляем победителей!





ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Великий праздник — День Победы —
Мы отмечаем каждый май.
Спасибо скажем нашим дедам.
Здоровья, Господи, им дай.

Как хорошо, что мы все живы,
Звучит везде пусть детский смех.
Желаем много дней счастливых,
Исчезнут беды пусть у всех.

День Победы — это праздник, кото-
рый имеет огромное значение для всех
нас. Каждый год 9 мая наши сердца пере-
полняет гордость, радость и, в то же
время, горесть и скорбь. Но больше все
же в этом празднике света и надежды на
то, что небо над нашими головами все-
гда будет мирным!



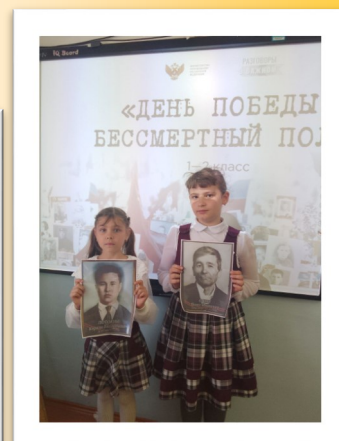
День Победы!
Это праздник со сле-
зами на глазах...
Ученики 1В класса,
хотя ещё и малы, но
активно включились
в мероприятия, по-
свящённые этому
празднику. Они при-
няли участие в рай-
онном конкурсе сти-
хов "Мы о войне сти-
хами го-
ворим..." (Ушакова Со-
фья), в акциях
"Георгиевская лен-
точка", "Вальс Побе-
ды" и автопробеге (в качестве зрителей), провели
внеурочное занятие "Разговоры о важном", на кото-
ром почтили минутой молчания память павших ге-
роев. Мы помним! Мы гордимся!
Боброва О.Г., классный руководитель
1в класса



9 мая - день Победы!
Мы почтили память всех, кто ценой сво-
ей жизни и своего здоровья подарили
нам мир! Спасибо вам и низкий поклон!
Ученики 2в класса и
классный руководитель Солодкова Е.А.



Ушакова М.Ф.,
советник директора по
воспитанию



В Вальсе Победы кружась



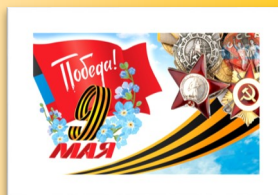
В преддверии одного из главных праздников нашей страны – Дня Великой Победы – проходит ежегодная акция «Вальс Победы». 5 мая, обучающиеся МБОУ «Октябрьская начальная школа» присоединились к этой акции. Акция «Вальс Победы» – это символ единства поколений, уважения нашей армии, одержавшей победу над фашистской Германией. Из года в год по всей стране желающие выходят на улицы и кружат в победном танце. «Вальс Победы» – это дань памяти. В знак вечной благодарности вальс танцуют внуки и правнуки победителей.

Скворцова В.Г., главный редактор

Календарь образовательных событий

МАЙ

- 1 Праздник Весны и Труда
- 9 День Победы
- 19 День детских общественных организаций России



ИЮНЬ

- 6 День русского языка
- 12 День России
- 22 День памяти и скорби

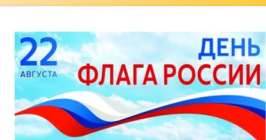
ИЮЛЬ

- 8 День семьи, любви и верности
- 30 День Военно-морского флота



АВГУСТ

- 12 День физкультурника
- 22 День государственного флага Российской Федерации
- 23 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 День Российского кино



Мама, папа, я—спортивная семья!

4 апреля в нашей школе прошел школьный этап районных соревнований среди семейных команд "Папа, мама, я - спортивная семья" приуроченных ко Дню здоровья, с детьми 2013-2014 гг.р. В соревнованиях принимали участие 8 семей: Селезневые, Логачевы, Чугунниковы, Сакиповы, Поповы, Паксиватовы, Мамонтовы, Усмановы. В трёх видах: дартс - упражнение "Сектор- 20", шашки и легкоатлетическая эстафета. По итогам соревнований места распределились следующим образом: место с одинаковым количеством очков, семья Мамонтовых и семья Чугун-

никовых, место - семья Селезневых и Усмановых, место - семья Поповых! Все участники были награждены грамотами и сладкими призами. Благодарим все семьи, что нашли время принять участие в наших соревнованиях.

Учителя физической культуры



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Поздравляем семьи Мамонтовых и Чугунниковых, занявших 1 и 2 места в районных соревнованиях среди семейных команд "Папа, мама, я- спортивная семья!" приуроченных ко Дню здоровья!





МЫ ВЫБИРАЕМ ПАТРИОТИЗМ!

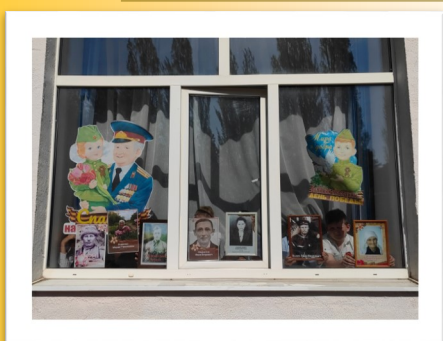


С целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества, и приуроченно к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в преддверии праздника ученики 1в класса вместе с классным руководителем Бобровой О.Г. приняли участие в акции «Георгиевская ленточка».

«Георгиевская ленточка – это не просто украшение. Это знак гордости и благодарности людям, которые защищали наше Отечество и продолжают оберегать его от посягательств внешних врагов. Относитесь к этому символу памяти с уважением!

Попов Михаил, ученик 4д класса

Окна Победы



С 1 по 9 мая 2023 года проводится Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Ее целью является создание атмосферы одного из самых важных праздников в России, передача молодому поколению традиций, выражение благодарности героям Великой Отечественной войны, почитание памяти об ушедших ветеранах. Наши ученики не остались в стороне и тоже приняли участие в этой акции, отдав дань уважения подвигу народа!



Ученики 2д класса с классным руководителем Жилиевой И.В. приняли участие в акции «Георгиевская ленточка»



ПЕРЕМЕНКА

Юные журналисты газеты «Перемнка» презентовали свою газету перед ребятами нашей школы и передали архив газетных выпусков в районную детскую библиотеку. Время читать «Перемнку»!



Адрес редакции: с. Октябрьское, ул. Луначарского 43А, Сайт школы: <http://nach-school.ucoz.ru>

Над номером работали: главный редактор – Скворцова В.Г.

Корреспонденты - Антидзе Ксения, Воропаев Александр, Горобец Валерия, Михнович Ксения, Пивоварова Елизавета, Поветьева Виктория, Попов Михаил, Суюнов Темирлан, Амандусова Акслу, Аржаных Кирилл, Баловнев Родион, Васильева Ксения, Драгунова Арина, Карякина Снежанна, Рублёв Константин, Турбина Елизавета.

Принимаем материалы в газету. Обращаться в каб. №20, e-mail: onsh-okt@mail.ru