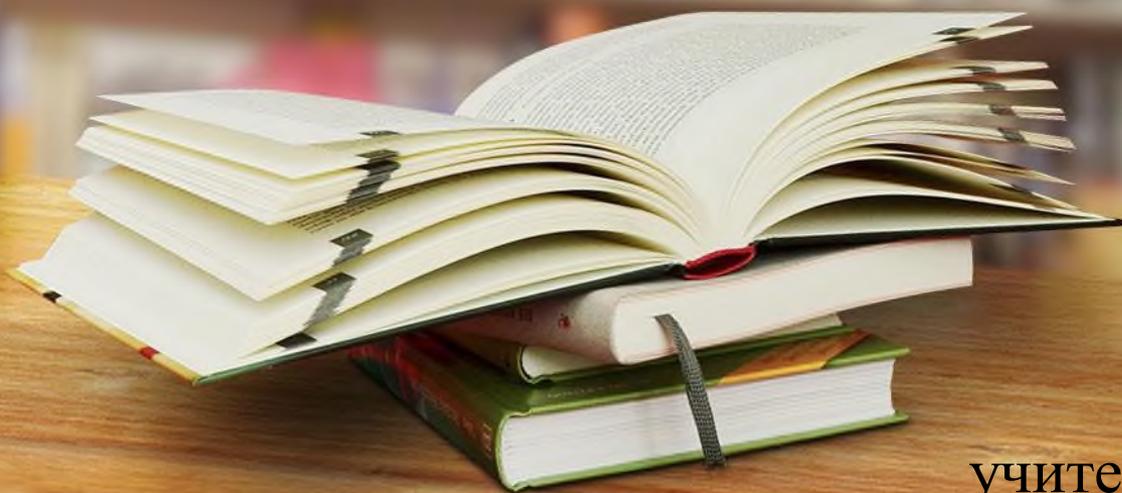


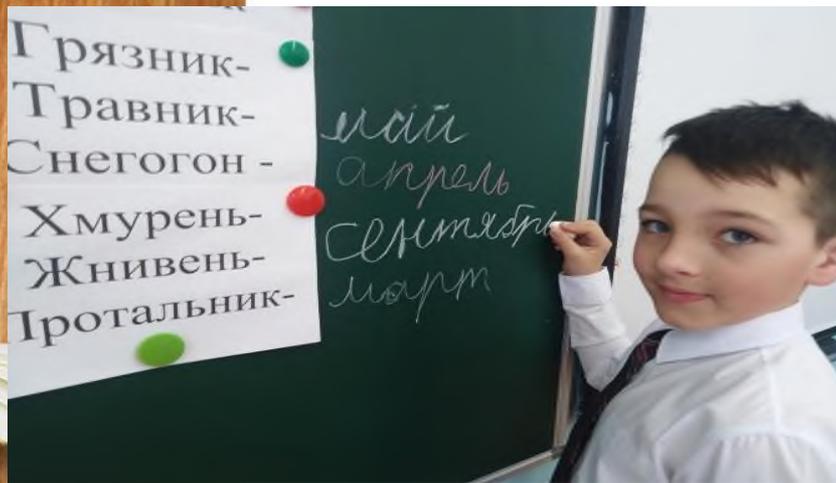
**Смысловое чтение
как основа развития
универсальных учебных действий
школьников**



Пикалова В.Г.
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская начальная школа»

«Стратегии смыслового чтения»

- различные приёмы работы с информацией, данной в различных видах: текст, таблица, схема, диаграмма, математическая задача которые используются для ее переработки в личностно-смысловые установки в соответствии с коммуникативно-познавательной задачей.



Работа с любым текстом предполагает три этапа:

1) до чтения текста,

2) во время чтения текста,

3) после чтения текста.



Стратегии предтекстовой деятельности

«Прогноз по заголовку»

«Ассоциативный куст»

«Лови ошибку»

«Корзина/банк» идей

«Рассечение вопроса»



Стратегии текстовой деятельности

«Мозаика»

«Чтение в кружок»

«Чтение с вопросами»

«Чтение с остановками».

«Чтение про себя с пометками»



Послетекстовая деятельность

«Уголки»

«Ромашка Блума»

«Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок»

«Тайм-аут»

«Проверочный лист»



Тайм-аут

1 Прочитайте самостоятельно про себя 1-й абзац текста.

Дальше работайте в парах.

2. Задайте друг другу вопросы уточняющего характера.

Ответьте на них. Если у вас нет уверенности в правильности ответа, вынесите свои вопросы на обсуждение всей группы после завершения работы с текстом.

3. Прочитайте ту же работу со следующими абзацами.

4. Найдите значение новых слов, используя словари, дополнительную литературу.

5. Суммируйте то новое, что вы узнали из текста.

6. Составьте краткий пересказ из нижеследующих предложений, расположив их в нужном порядке.



Проверочный лист

1) составляет учитель 2) учитель + дети

«Краткий пересказ»

1. Названа основная мысль текста.

да-нет

2. Названы главные мысли текста и основные детали (ключевые слова).

да-нет

3. Присутствует логико-смысловая структура текста (части правильно следуют друг за другом).

да-нет

4. Имеются необходимые средства связи, объединяющие главные мысли текста (абзацы связаны между собой).

да-нет

5) Содержание изложено своими словами с сохранением лексических единиц автора.

да-нет



Вывод

Смысловое чтение формирует:
познавательный интерес,
умение сопоставлять факты и делать
умозаключения, активизирует воображение,
развивает речь, мышление,
также учит работать с информацией.

