



Рассмотрено на заседании педагогического совета
МБОУ «Октябрьская начальная школа»
Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

Отчет
по результатам самообследования
МБОУ «Октябрьская начальная школа»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	36
7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	50
8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	64
11. 1 1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66

Самообследование МБОУ «Октябрьская начальная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская начальная школа»

1.2 Юридический и фактический адрес.

462137, Оренбургская область, Октябрьский район, с. Октябрьское, ул. Луначарского, 43А

Телефон: 8(35330)22-3-48

E - mail: onsh-okt@mail.ru.ru

1.3 Учредители (название организации и / или Ф.И.О. физического лица).

Администрация МО Октябрьский район, в лице УООиП администрации МО Октябрьский район

1.4 Место регистрации Устава.

Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

1.5 Свидетельство о государственной регистрации серия 56 №003349857 от 07 февраля 2012 года Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области.

1.6 Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии № Л035 – 01248 – 56/00206252 от 16.10.2019 г. на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ:

1. Общее образование (начальное общее образование); 2. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 56А01 № 0004048 от «11» декабря 2019 г. N 2448, выданное Министерством Образования Оренбургской области, срок действия до 28 февраля 2025 г.

1.8. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами (указать конкретные классы)

Профиль обучения	1 уровень (начальное образование)
Общеобразовательные классы	1 - 4

2. УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор - Горбунова Ольга Алексеевна, соответствие занимаемой должности, менеджмент организации, стаж работы в должности 16 лет

Заместитель директора - Скворцова Вера Геннадьевна, соответствие занимаемой должности, менеджмент организации, стаж работы в должности 14 лет,

Заместитель директора - Гаршина Наталья Сергеевна, соответствие занимаемой должности, обучение: АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций» стаж работы в должности 16 лет.

Заместитель директора по ИКТ – Гордеева Елена Васильевна, образование: ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» инженер по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», АНОДПО «Московская академия профессиональных компетенций», стаж: 9 месяцев.

Заместитель директора по обеспечению безопасности ОУ - Тропин Ю.М., образование: ФГОУВПО «Уральская академия государственной службы», соответствие занимаемой должности, стаж работы в должности 9 лет.

Завхоз – Победоносцева Е.А., образование: Оренбургский государственный профессионально – педагогический колледж, стаж работы в должности 2 года.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования опеки и попечительства администрации МО Октябрьский район.

В основу положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом, положением о педагогическом совете, общим собрании трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в учреждение созданы общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация. Родительский комитет оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободном развитии личности, защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организуют работу с родителями учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье («родительский всеобуч»).

Деятельность работников МБОУ «Октябрьская начальная школа» регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами и другими распорядительными документами.

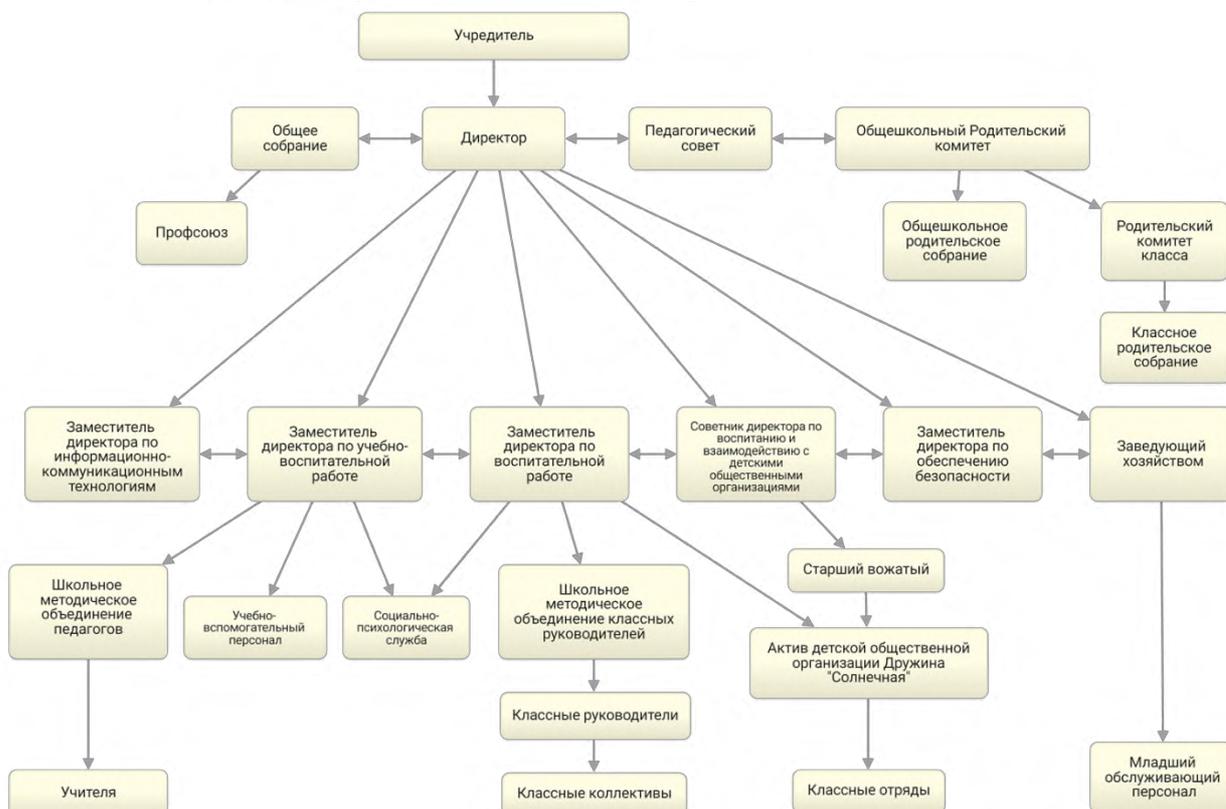
Система управления учреждением рассматривается как управленческая деятельность, направленная на конкретизацию целей и ведущих видов деятельности, введения инноваций, корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия с социумом.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школа в штатном режиме перешла на работу в цифровое поле «Цифровое образование Оренбургской области» (электронные журналы, электронные дневники)

В школе имеется первичная профсоюзная организация.

Структура управления МБОУ «Октябрьская начальная школа»



Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Октябрьская начальная школа», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на уровне государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФООП НОО, ФАООП, основной образовательной программой НОО МБОУ «Октябрьская начальная школа», локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- АООП НОО слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1)
- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1)
- АООП О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

С 1 сентября 2021 года МБОУ «Октябрьская начальная школа» использует ФООП НОО, утверждённую Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. №372. Для внедрения ФООП НОО в школе реализуются мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты утверждены программы ООП НОО на 2023 – 2027 г.г., АООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных программах. При разработке ООП непосредственно использовались федеральные рабочие программы по учебным предметам, федеральная программа формирования УУД, федеральная рабочая программа воспитания, федеральные учебные планы, федеральный календарный план воспитательной работы. Для внедрения ФООП были скорректированы локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО 1 - 4 классы	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся Вариант 4.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Вариант 5.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата Вариант 6.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР Вариант 7.2	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да

Начальная школа с 1 – 4 классы работает по УМК «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, физическая культура, иностранный язык, ОРКСЭ преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 году реализовывалась через учебные курсы разных направленностей:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Выводы: МБОУ «Октябрьская начальная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнем образовательных программ начального общего

образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу общеобразовательной организации, требованиям к уровню подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и программам федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Учебные планы школы отвечают целям и задачам образовательных программ. Структуры рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2023 г.

СТРУКТУРА КЛАССОВ

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 19 общеобразовательных классов

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во обучающихся
1А	Сериков Р.Д.	27
1Б	Пересыпкина Е.И.	18
1В	Барышева Е.С.	24
1Г	Ганьшина С.Г.	23
1Д	Панькова С.Ю.	24
Итого		116
2А	Смолякова Е.В.	23
2Б	Алипова А.Д.	22
2В	Боброва О.Г.	24
2Г	Пикалова М.А.	23
Итого		92
3А	Белоусова Н.Х.	24
3Б	Пикалова В.Г.	27
3В	Солодкова Е.А.	27
3Г	Шубина Н.А.	26
3Д	Жилиева И.В.	26
Итого		130
4А	Сычкова Л.В.	30
4Б	Гадченко М.П.	31
4В	Чугунникова М.М.	29
4Г	Морозова С.В.	30
4Д	Попова Н.Н.	29
Итого		149
Всего обучающихся		487

Общее количество обучающихся на конец 2023 года - 487 человека.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

	Количество	Показатель
Всего обучающихся	487	100%
- на уровне начального общего образования	487	100%
В том числе:		
- получающих начальное общее образование в очной форме	485	99,6%
- получающих начальное общее образование на дому	2	0,4%
- получающих начальное общее образование в очно-заочной	0	0
- обучающихся по ООП НОО	463	95,1%
- обучающихся по АООП НОО	24	4,9%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	11	2,3%
Всего классов		

- реализующих образовательные программы базового уровня	19 классов комплектов	100%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	526	526	489
Всего аттестовано	374	391	389
Количество обучающихся, закончивших учебный год на отлично	73	53	63
Количество обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	197	228	220
Успеваемость (%)	99,5%	99,7%	99,5%
Качество знаний (%)	72,2%	71,9%	72,8%



Сведения об уровне подготовки выпускников 4 классов

По итогам 2022 - 2023 учебного года 107 обучающихся четвертого класса отчислены из образовательного учреждения по причине успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Сведения о выпускниках

Обучающиеся 4 -х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее ко - во выпускников	125	134	107
Всего аттестовано	125	134	107
Кол - во выпускников, закончивших учебный год на отлично	31 (25%)	13 (9,7%)	21 (19,6%)
Кол - во обучающихся, закончивших учебный год на хорошо и отлично	63 (50,4%)	76 (56,7%)	59 (55%)

Успеваемость (%)	100%	99%	100%
Качество знаний	75%	66%	75%

В 2018-2019 учебном году, в 2020-2021 учебном году, в 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы для четвероклассников. В 2019-2020 учебном году и в 2021-2022 учебном году ВПР в 4-х классах были перенесены на осень, обучающиеся 4-х классов данный вид работы не выполняли.

В таблице представлены результаты за 3 года обучения:

Учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год
Математика			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	112	107	97
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	32 (29,5%)	53 (49,53%)	35 (36,1%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	50 (43,8%)	38 (35,51%)	49 (50,5%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	27 (22,3%)	14 (13,08%)	13 (13,4%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	3 (4,5%)	2 (1,87%)	0 (0%)
Успеваемость	97,3%	98%	100%
Качество знаний по предмету	73,2%	85%	86,6%
Русский язык			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	113	104	95
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	31 (27,4%)	32 (30,77%)	26 (27,4%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	47 (41,6%)	49 (47,12%)	41 (43,2%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	28 (24,8%)	18 (17,31%)	27 (28,4%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	7 (6,2%)	5 (4,81%)	1 (1,05%)
Успеваемость	93,8%	95%	99%
Качество знаний по предмету	69%	78%	70,5%
Окружающий мир			
Всего выпускников 4 классов, выполнявших ВПР	112	106	94
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «5»	36 (32%)	40 (37,74%)	19 (20,2%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «4»	65 (58%)	57 (53,77%)	60 (63,8%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «3»	11 (10%)	8 (7,55%)	15 (16%)
Кол – во выпускников 4 классов, выполнявших ВПР на «2»	0	1 (0,94%)	0 (0%)
Успеваемость	100%	99%	100%
Качество знаний по предмету	90,2%	91,5%	84%

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Участие обучающихся 3-4-х классов в предметных олимпиадах

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения	Общее количество участников	Достижения
Предметные олимпиады						
Муниципальный уровень						
«Всероссийская олимпиада школьников»	26	Победители – 7 Призёры - 5	38	Победители – 8 Призёры - 13	50	Победители – 7 Призёры - 14



достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2021-2022 Учебный год		2022-2023 учебный год	
	Всего участников (число, %)	Результат	Всего участников (число, %)	Результат
Гражданско - патриотическое направление				
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	40 (7,7%)	Диплом победителя - 2, диплом призера - 4	10 (2%)	Диплом победителя – 2, диплом призера - 4
Районный конкурс «Долг. Честь. Родина»			10 (2,1%)	Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени - 3
Районная онлайн – выставка - конкурсе технических моделей «В мире военной техники»			11 (2,2%)	Грамота 1 место - 4, 2 место – 2, 3 место - 2

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке			9 (2%)	Диплом победителя – 2, диплом призера - 4
Областной конкурс «История моей страны»	13 (2,7%)	Диплом 1 степени – 3, диплом 2 степени – 5, диплом 3 степени – 5.		
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Растим патриотов»	10 (1,9%)	Дипломы 1 место – 5, диплом 2 место – 2, диплом 3 место - 1	9 (2%)	Диплом за 1 место – 1, диплом за 2 место - 2
Районная онлайн-викторина «Он сказал: «Поехали!»	24 (4,6%)	Диплом победителя - 1		
Районный заочный конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне			5 (1%)	Диплом призера - 1
Муниципальный конкурс чтецов «Все профессии важны»			19 (3,9%)	Грамота за 1 место – 7, грамота за 2 место 3, грамота за 3 место - 3
Областной дистанционный конкурс проектов и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	4 (0,8%)	Дипломы участников		
Районный конкурс детского рисунка «Путь к звездам»	10 (1,9%)	Диплом победителя - 1	31 (6%)	Диплом победителя – 1, диплом призера – 2.
Областной патриотический интернет-конкурс для творческой молодежи «Дорогою Победы»			1 (0,2%)	Диплом победителя - 1
Региональный этап VII Всероссийского детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности»	6 (1,2%)	Диплом победителя - 1		
Всероссийская акция «Рисуем победу»	20 (3,8%)	Сертификат участника		
Художественно - эстетическое направление				
Районный конкурс рисунков «Папа может все!»	31 (6%)	Диплом 1 место – 3, диплом 2 место – 7, диплом 3 место - 13		
Районный этнографический фестиваль «Венок дружбы», посвященный Году культурного наследия народов России	20 (3,8%)	Диплом 1 место – 4, диплом 2 место – 3, диплом 3 место - 13		

Районный конкурс рисунков «Мы дети твои, Земля!»			6 (1,2%)	Грамота 1 место – 1, грамота 2 место – 1, грамота 3 место - 1
Районный конкур «Елочная игрушка»			95 (19,3%)	Грамота за 1 место - 15, грамота за 2 место - 20, грамота за 3 место - 16
Региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»			1 (0,2%)	Диплом победителя - 1
Международный многожанровый конкурс всех видов искусств «Грани таланта»			6 (1,2%)	Диплом лауреата 2 степени - 1
Экологическое направление				
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8 (1,5%)	Диплом призера - 5	9 (2%)	Грамота победителя – 2, грамота призера - 6
Всероссийский конкурс экологических рисунков			2 (0,5%)	Диплом победителя – 1.
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	10 (1,9%)	Диплом призера		
Спортивное направление				
Районный конкурс семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	6 (0,2)	Диплом 2 место – 3, диплом 3 место - 3		
Районный туристический слет «Дистанция на средствах передвижения»	5 (0,2%)	Грамота 1 место – 2, грамота 3 место - 1		
Районный этап президентских состязаний	8 (1,5%)	Диплом победителя	8 (1,6%)	Диплом призера
Районные военно-патриотические соревнования «Зарничка»			20 (4%)	Грамота за 1 место – 1, грамота за 3 место - 1
Районные соревнования «Веселые старты»			10 (2,1%)	Грамота за 1 место - 1
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству				
Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и я»			6 (1,2%)	Диплом призера - 3

Муниципальном этапе регионального конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!»	5 (1%)	Диплом победителя -1		
---	--------	----------------------	--	--

ВЫВОДЫ: для продолжения работы с высокомотивированными обучающимися педагогам необходимо больше внимания уделять подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсному движению. Администрации школы усилить контроль за качеством подготовки участников конкурсного движения. Педагогам уделять особое внимание реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей, высоко мотивированных к учебной деятельности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. ЛФ 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) МБОУ «Октябрьская начальная школа» работало в следующем режиме:

№	Класс	№ кабинета/ смена	ФИО классного руководителя
1	2 «А»	№11/2 смена	Смолякова Е.В.
2	2 «Б»	№10/2 смена	Алипова А.Д.
3	2 «В»	№21/2 смена	Боброва О.Г.
4	2 «Г»	№9/2 смена	Пикалова М.А.
5	3 «А»	№12/2 смена	Белоусова Н.Х.
6	3 «Б»	№14/2 смена	Пикалова В.Г.
7	3 «В»	№19/2 смена	Солодкова Е.А.
8	3 «Г»	№5/2 смена	Шубина Н.А.
9	3 «Д»	№8/2 смена	Жиляева И.В.
10	4 «А»	№12/1 смена	Сычкова Л.В.
11	4 «Б»	№14/1 смена	Гадченко М.П.
12	4 «В»	№19/1 смена	Чугунникова М.М.
13	4 «Г»	№8/1 смена	Кабанова Л.И.
14	4 «Д»	№5/1 смена	Попова Н.Н.
15	1 «В»	№21/1 смена	Барышева Е.С.
16	1 «А»	№11/1 смена	Сериков Р.Д.
17	1 «В»	№10/1 смена	Пересыпкина Е.И.
18	1 «Г»	№9/1 смена	Ганьшина С.Г.
19	1 «Д»	№15/ 1 смена	Панькова С.Ю.

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя 1-4 классы (19 классов комплектов)

Режим учебного дня – двухсменный. 1 смена 1- ые, и 4- ые классы (10 классов комплектов). 2 смена 2-ые, 3 – и классы (9 классов комплектов).

Начало занятий: 1 смена в 8.00 часов; 2 смена в 13.30 часов.

Вход учащихся в здание школы: 1 смена в 7.40, 2 смена в 13.10. Обучающимся 1,2 смен обязательное ношение сменной обуви.

График входа обучающихся 1- 4 классов

Вход №2	Вход №1
1 смена	
Ганьшина С.Г. 1Г	Сериков Р.Д. 1А
Сычкова Л.В. 4А	Пересыпкина Е.И. 1Б
Гадченко М.П. 4Б	Барышева Е.С. 1В
Морозова С.В. 4Г	Панькова С.Ю. 1Д
Попова Н.Н. 4Д	Чугунникова М.М. 4В
2 смена	
Белоусова Н.Х. 3А	Смолякова Е.В. 2А

Шубина Н.А. 3Г	Алипова А.Д. 2Б
Жиляева И.В. 3Д	Боброва О.Г. 2Б
Пикалова М.А. 2Г	Пикалова В.Г. 3Б
	Солодкова Е.А. 3В

Участники образовательного процесса с признаками ОРВИ и простудных заболеваний не допускаются до занятий.

Расписание звонков:

1 смена 1 классы (сентябрь – декабрь)

1 урок: 8.00 -8.35
 2 урок 8.45 – 9.20
 3 урок 9.40 – 10.15
 ДП 10.15 – 10.55
 4 урок 10.55 – 11.30
 5 урок 11.40 – 12.15

1 смена 1 классы (январь – май)

1 урок 8.00 – 8.40
 2 урок 8.50 – 9.30
 3 урок 9.50 – 10.30
 ДП 10.30 – 11.10
 4 урок 11.10 – 11.50
 5 урок 12.00 – 12.40

1 смена 4 классы

1 урок 8.00 – 8.40
 2 урок 8.50 – 9.30
 3 урок 9.40 – 10.20
 4 урок 10.40 – 11.20
 5 урок 11.40 – 12.20

2 смена

1 урок 13.30 – 14.10
 2 урок 14.30 – 15.10
 3 урок 15.30 – 16.10
 4 урок 16.30 – 17.10
 5 урок 17.20 – 18.00

Время проведения занятий внеурочной деятельности

Понедельник 8.00 – 8.30 – 1 смена, 13.30 – 14.10 – 2 смена

Вторник – пятница – 12.20 – 13.20

Сроки начала и окончания учебного года, учебных четвертей и сроки каникулярного периода определены календарным учебным графиком.

Режим работы школьной столовой определяется режимом работы ОУ. В случае необходимости в субботу вводится санитарный день. Питание обучающихся осуществлять согласно графика.

График питания обучающихся 1-4 классов

Дни недели	Завтраки	Обеды
------------	----------	-------

понедельник	Время	Классы	Время	Классы
	09.20-09.40	1а, 1б, 1в, 1г	14.10-14.30	2а, 2б, 3б
	10.15-10.35	1д	15.10-15.30	2в, 3г, 3д
	10.20-10.40	4б, 4в	16.10-16.30	2г, 3а, 3в
	11.20-11.40	4а, 4г, 4д		
Вторник	09.20-09.40	1а, 1б, 1в, 1г	14.10-14.30	2а, 2г, 3а
	10.15-10.35	1д	15.10-15.30	3в, 3д, 3б
	10.20-10.40	4в, 4г	16.10-16.30	2б, 2в, 3г
	11.20-11.40	4а, 4б, 4д		
Среда	09.20-09.40	1а, 1в, 1г, 1д	14.10-14.30	3б, 3в, 3г
	10.15-10.35	1б	15.10-15.30	2б, 2в, 3д
	10.20-10.40	4б, 4в	16.10-16.30	2а, 2г, 3а
	11.20-11.40	4а, 4г, 4д		
Четверг	09.20-09.40	1а, 1б, 1в, 1г	14.10-14.30	2б, 2в, 3а
	10.15-10.35	1д	15.10-15.30	3б, 3г, 3д
	10.20-10.40	4г, 4д	16.10-16.30	2а, 2г, 3в
	11.20-11.40	4а, 4б, 4в		
Пятница	09.20-09.40	1а, 1б, 1в, 1д	14.10-14.30	3в, 3б, 3д
	10.15-10.35	1г	15.10-15.30	2б, 2в, 2г
	10.20-10.40	4а, 4б	16.10-16.30	2а, 3а, 3г
	11.20-11.40	4в, 4г, 4д		

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-х классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

В 2023 году в МБОУ «Октябрьская начальная школа» усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года в школе применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся ОО, разработанные по поручению Минпросвещения. Домашние задания в начальной школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе домашние задания на выходные и на праздничные дни не задаются.

Таким образом, режим работы школы соответствовал Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).-

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, внеурочная деятельность – спортивно – оздоровительное направление

Данные о здоровье обучающихся на начало 2023 – 2024 уч.г.:

МБОУ «Октябрьская начальная школа»																
Класс	Кол-во детей	Группы здоровья														Из них обученные на дому
		Основная			Подготовительная				Специальная А				Специальная Б			
		1	2	3	1	2	3	5	2	3	4	5	3	4	5	
1 «А»	27	10	8	0	0	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1 «Б»	19	8	4	7	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 «В»	24	6	9	0	0	1	7	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1 «Г»	23	8	8	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 «Д»	24	8	9	2	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2 «А»	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 «Б»	20	15	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 «В»	24	8	7	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
2 «Г»	23	14	4	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3 «А»	25	9	7	1	1	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	27	7	7	0	0	1	9	0	0	3	0	0	0	0	0	1
3 «В»	27	7	13	0	0	2	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3 «Г»	26	16	5	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0

3 «Д»	26	11	6	0	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 «А»	30	13	9	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 «Б»	30	9	1 0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4 «В»	29	9	9	0	0	3	4	0	0	3	0	1	0	0	0	0
4 «Г»	30	10	8	0	0	4	7	0	0	0	0	1	0	0	0	1
4 «Д»	30	12	3	0	0	8	5	0	1	0	0	1	0	0	0	0

Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОО:

	Показатели	2020-2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
1.	Травматизм детей во время пребывания в ОО	-	-	-
2.	Количество пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
3.	Другое	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов в МБОУ «Октябрьская начальная школа» организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Организация горячего питания обучающихся

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Электронная информационно – образовательная среда

С января 2023 года учителя МБОУ «Октябрьская начальная школа» используют в своей педагогической деятельности сервисы федеральной государственной информационной системы «Моя школа»: Сферум, РЭШ, Художественная литература, Библиотека Минпросвещения и др. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Постановлением Правительства Оренбургской области от 14.01.2014 г. №5-п «О запуске в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Цифровое образование Оренбургской области»» введена в промышленную эксплуатацию автоматизированная информационная система «Цифровое образование Оренбургской

области» (далее – АИС «Цифровое образование Оренбургской области»). (В редакции Постановления Правительства Оренбургской области от 16.11.2021 г. № 1063-пп).

МБОУ «Октябрьская начальная школа» в своей повседневной деятельности активно использует модули данной АИС, а именно:

- модуль «Мониторинг и управление качеством образования Оренбургской области» (Электронная школа) - реализует функции ведения данных об образовательной организации (далее – ОО), о сотрудниках ОО, об учащихся и их родителях (законных представителях), формирование и ведение учебных классов, зачисление в ОО, формирование отчетности о деятельности ОО.

- подсистема «Электронные дневники и журналы» - предназначена для ведения ЭЖ и ЭД в электронном виде, автоматизируя создание журналов, генерацию расписания, ведение классных журналов и журналов замещения, перенос оценок учеников в пределах параллели, а также позволяет формировать необходимую отчетность.

- подсистема «Заявления в ОО» - предназначена для обработки заявлений на зачисление в ОО, поданных родителями (законными представителями) в электронном виде через портал «ГосУслуги», создание приказов на зачисление в учебные классы.

Для учащихся и их родителей (законных представителей) доступны модули:

- подсистема «Электронный дневник» - с помощью подсистемы родители могут следить за успеваемостью ребенка и за школьными делами. В электронном дневнике собрана информация о расписании занятий, домашних заданиях, оценках, поведении, даты родительских собраний.

- цифровой профиль – это сервис, позволяющий создавать и пополнять цифровое портфолио ученика, включающее информацию об успеваемости, участии в конкурсах, олимпиадах, конференциях, кружковой активности и др. Цифровое портфолио обучающегося позволит сделать «видимым» образовательный маршрут ребенка как внутри отдельной учебной дисциплины, так и в образовательном процессе в целом. Также задачей портфолио в электронном виде является корректировка полученных знаний.

Мобильное приложение «Цифровая школа Оренбуржья» разработано для родителей и учеников Оренбургского региона. Оно предоставляет доступ к информации о оценках, расписаниях, достижениях учеников и школьных мероприятиях. Приложение бесплатно и доступно исключительно на устройствах Android. Основные функции приложения включают удобную панель управления, на которой отображается вся необходимая информация о школе в одном месте. Родители и ученики могут легко получить доступ к оценкам, записям посещаемости и домашним заданиям. Приложение также позволяет пользователям получать уведомления о изменениях в расписании школы, чтобы быть всегда в курсе.

В МБОУ «Октябрьская начальная школа» используется защищенная платформа для организации учебного процесса «Сферум», дающая возможность коммуницировать всем его участникам. «Сферум» сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательный контентом. К тому же информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

В рамках Федерального проекта «Государственное управление» национальной программы "Цифровая экономика" по инициативе Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации создана единая облачная платформа «ГосВеб», которая реализована на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных услуг» (ФГИС ЕПГУ) и объединит сайты всех федеральных органов власти и местного самоуправления.

В целях исполнения соглашения о взаимодействии в обеспечении доступа пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной

государственной информационной системы «Единый портал государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» от 23.12.2022 № ОК-П13-065-100104 с 01.09.2023 года введен в эксплуатацию официальный сайт МБОУ «Октябрьская начальная школа» на базе платформы «ГосВеб» от разработчиков Минцифры.

На основании приказа МБОУ «Октябрьская начальная школа» № 228 от 04.09.2023 г. считать датой официальной регистрации сайта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская начальная школа» на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» с 11.09.2023 г. Электронный адрес сайта: <https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> Приказом было утверждено положение об официальном сайте и назначены редакторы сайта Гордеева Е.В., заместитель директора по ИКТ, Скворцова В.Г., заместитель директора по УР, Горбунова О.А., директор. Структура сайта соответствует требованиям отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 04.08.2023 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Раздел	Подраздел	Информация	Ссылка на страницу сайта
Сведения об образовательной организации	Основные сведения	- о дате создания образовательной организации (число, месяц, год в соответствии с актом введения учреждения в эксплуатацию),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- об учредителе, учредителях образовательной организации,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- режиме работы,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- графике работы	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- контактных телефонах	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
		- об адресах электронной почты.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/
	Структура и органы управления образовательной организацией	- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/
		- руководителей структурных подразделений, в отсутствии структурных подразделений написать фразу «Структурных подразделений нет»	Структурных подразделений нет
		- местах нахождения структурных подразделений,	-
		- адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии),	-
		- адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии),	-
		- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением	-

	копий указанных положений (при их наличии)	
Документы	документы в виде копий:	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/
	- устав образовательной организации; (1 файл, не архив)	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Ustav.pdf
	- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/litsenziya_shkola_compressed.pdf
	- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1085/akkreditatsiya_shkola_compressed.pdf
	- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/35/347/Plan_finansovo_hozyaystvennoy_deyatel_nosti_na_2024_2026_gg.pdf
	- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"*;	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=19
	- правила внутреннего распорядка обучающихся,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschih_sya_25_12_2023.pdf
	- правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/PRAVILA_VNUTRENNEGO_TRUDOVOGO_RASPORYADKA_2023.pdf , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Kollektivnyy_dogovor_2022.pdf , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Dop_soglasheniye_1_k_kol_dogovoru.pdf
	- отчет о результатах самообследования; (приказ N 462)	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Samoobsledovanie_2022_podpisannyy_s_prilozheniem.pdf
	- документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе	Не оказываются платные образовательные услуги
	- образец договора об оказании платных образовательных услуг,	-
	- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	-
	- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми;	-
- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=4	
Образование	Информация - о реализуемых уровнях образования,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	- о формах обучения,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ ,

		https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	- нормативных сроках обучения,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	- об описании образовательной программы с приложением ее копии,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- об учебном плане с приложением его копии,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии),	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- о календарном учебном графике с приложением его копии,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
	- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Informatsiya_o_chislennosti_obuchayuschih_sya.pdf , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/
	<i>Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.</i>	
	<i>Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:</i> а) уровень образования; б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки; в) информацию: - о направлениях и результатах	Профессиональные образовательные программы не реализуются

	<p>научной (научно - исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);</p> <p>- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний),</p> <p>- о результатах перевода, восстановления и отчисления.</p>	
Образовательные стандарты	<p>- о федеральных государственных образовательных стандартах и образовательных стандартах.</p> <p>Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). (Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации)</p>	<p>https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/</p>
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	<p>а) - о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе</p> <p>- фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей,</p> <p>- должность руководителя, его заместителей,</p> <p>- контактные телефоны,</p> <p>- адреса электронной почты.</p>	<p>https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</p>
	<p>б) - о персональном составе педагогических работников с указанием:</p> <p>- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника,</p> <p>- занимаемую должность (должности)</p> <p>- преподаваемые дисциплины,</p> <p>- ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии),</p> <p>- наименование направления подготовки и (или) специальности,</p> <p>- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии),</p> <p>- общий стаж работы,</p> <p>- стаж работы по специальности.</p>	<p>https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/</p>
		<p><i>При переходе по ссылке в личную карточку преподавателя</i></p>
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	<p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:</p> <p>- сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,</p> <p>- библиотек,</p>	<p>https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/</p> <p>https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/</p>

		r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/
	- объектов спорта,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/sportivnye-zaly/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/sportivnaya-ploshchadka/
	- средств обучения и воспитания,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/kabinety-dlya-nachalnyh-klassov/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/kabinety-muzyki/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/kompyuternye-klassy/ , https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/lingafonnyy-kabinet/
	- об условиях питания и охраны здоровья обучающихся,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/stolovaya/
	- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/
	- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/obrazovatelnye-resursy/
Стипендии и иные виды материальной поддержки	- информацию о наличии и условиях предоставления стипендий,	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/stipendii-i-mery-podderzhki-obuchayuschihya/
	- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся,	Не имеется
	- формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, (льготное питание)	-
	- о трудоустройстве выпускников	Выпускники 4 класса переходят в МБОУ "Октябрьская СОШ" для дальнейшего обучения
Платные образовательные услуги	- о порядке оказания платных образовательных услуг	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi/
Финансово-хозяйственная деятельность	- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/
Вакантные места для приема (перевода)	- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-

приёма (перевода)	образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda/
Доступная среда	- о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/
Международное сотрудничество	- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); - о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/
Организация питания в образовательной организации	- об условиях питания обучающихся, в том числе: - меню ежедневного горячего питания; - информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; - перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; - форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	https://sh-n-oktyabrskaya-oktyabrskoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/

В социальной сети в контакте зарегистрированы 2 страницы нашей школы:

- ✓ Госпаблик МБОУ «Октябрьская начальная школа» <https://vk.com/public209458164> (389 подписчиков)
- ✓ Сообщество "Движение первых" ДОО Дружина "Солнечная" МБОУ «октябрьская начальная школа» <https://vk.com/club207315555> (520 подписчиков)

Ответственными за ведение страниц социальной сети являются:

- советник директора по воспитанию Ушакова М.Ф.,
- заместитель директора по ИКТ Гордеева Е.В.,
- социальный педагог Черемисина И.А.
- чат бот «Помощник советника» (чат для родителей)

Страницы соцсети являются важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, а также руководством школы и при этом ответственными за сообщества выполняются следующие условия:

- повышается качество ведения сообществ;
- быстрая информированность публикации контента;
- продвижение сообществ привлекая новую аудиторию;
- повышение активности аудитории в сообществе;
- работа родительского чата для эффективного и удобного канала диалога с родителями;
- выстроена системная работа не только по школьным новостям и жизни учреждения, но и по региональной и федеральной повесткам.

Мониторинг контента.

- Публикуются значимые и интересные для родителей и подписчиков новости о работе учреждения и региона в целом, а также темы, которые актуальны для самих школьников;
- Публикуется не только официальный, но и полезный и развлекательный контент;
- Контент содержит разнообразные форматы публикаций минимум 3 публикации в неделю;
- Публикуются живые, а не кабинетные фото, размещенные по отдельности;
- Используются видео о школьной жизни учащихся.

Продвижение для роста подписчиков, просмотров, активности:

- Систематически размещаются распечатанные QR-коды школьного Госпаблика и сообщества "Движение первых" ДОО Дружина "Солнечная" на мероприятиях в образовательной организации школьного уровня и регионального, а также на информационных стендах внутри школы;
- Публикуются со ссылкой на школьный Госпаблик и сообщество "Движение первых" ДОО Дружина "Солнечная" в муниципальных, региональных, федеральных СМИ, других пабликах, у сотрудников организации.

Планируется дальнейшее повышение привлекательности школьных страниц в социальной сети Вконтакте для удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

Совершенствование воспитательного процесса в условиях реализации Рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская начальная школа» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Октябрьская начальная школа»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Октябрьская начальная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания начального общего образования.

Содержание воспитательной деятельности реализуется по следующим видам и формам деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская начальная школа» обеспечивает целостность образовательной и воспитательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей.

Схема построения воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская начальная школа»



Самоисследование советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" с 5 сентября 2022 года в МБОУ «Октябрьская начальная школа» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные направления работы советника:

1. Взаимодействие с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации.

2. Взаимодействие с классными руководителями:

- ✓ разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;
- ✓ осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;
- ✓ разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом;

3. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- ✓ участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;
- ✓ осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;
- ✓ осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- ✓ координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;
- ✓ осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства.

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, родительский актив, совет старшеклассников и советник.

По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальной сети «В контакте» на своей странице и странице школы.

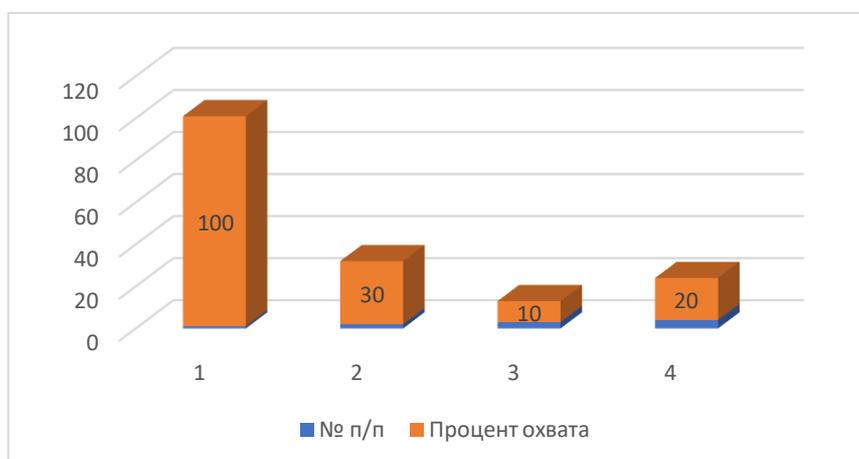
В 30 января 2023 года на базе МБОУ «Октябрьская начальная школа» создано первичное отделение Российское движение детей и молодежи. Создали Центр детских инициатив. Выбрали состав школьного самоуправления.

Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Обучающиеся школы приняли участие в 16 Днях единых действий, в рамках которых было проведено более 30 мероприятия, включающие акции, выставки, интерактивный и творческие мероприятия. Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на страницах навигаторов детства школы.

Мероприятия, проведенные советником с наибольшим охватом дана в таблице ниже.

№ п/п	Наименование критерия	Процент охвата
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	100
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде	30
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	10
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	20



Основные направления воспитательной работы школы совет:

№	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Охват обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	5	100
2	Гражданско-патриотическое	6	100
3	Духовно-нравственное	5	100
4	Здоровьесберегающее	4	100
5	Социальное	5	100
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	3	100
7	Экологическое воспитание	2	100



Общее число публикаций на странице в «В контакте» составило на отчетный период 150 публикаций, из которых около 40 активные коллективные мероприятия со 100% охватом целевых групп.

Ученическое самоуправление:

- ✓ Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации. Учащиеся с удовольствием работают, интересуются, подают новые идеи. Наставником является советник по воспитанию

Медиациентр: выпуск школьной газеты «Переменка» 1 раз в четверть, освещение о проведенных мероприятиях в сети «В контакте» и на сайте школы.

Центр детских инициатив: 25-30 учащихся.

Волонтерство: волонтерское движение «Школьный патруль»

Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей -100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях и соревнованиях.

Не удалось поучаствовать во Всероссийских проектах (техническая ошибка в реестре налоговых уведомлений).

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- ✓ развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ вовлечь обучающихся в проект «Орлята России»

Безопасные условия пребывания участников образовательных отношений в МБОУ «Октябрьская начальная школа»

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда - сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Проделанная работа в текущем учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения безопасности школы:

Обеспечение пожарной и электробезопасности:

- оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения (АПС и система оповещение и управления эвакуацией);
- эксплуатация согласно требованиям норм электроустановок и устаревших электросетей, которые требуют замены;
- выполнение работ по противопожарной обработке перекрытий и сгораемой отделки путей эвакуации, проверка источников наружного пожарного водоснабжения;
- оценка технического состояния зданий, сооружений и инженерных систем школы, их паспортизация, оценка пожарной, электро и конструктивной безопасности согласно нормам и правил;
- приведение зданий, сооружений, механизмов и другого оборудования в состояние, соответствующее установленным нормативам, а также электрических сетей школы в соответствие с требованиями ПУЭ, ПТЭЭП;
- организация обучения и инструктажи сотрудников и обучающихся по пожарной и электробезопасности;
- проведение тренировочных занятий по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения;
- профилактическая работа с участием сотрудников ОВД, ГПН.

Обеспечение антитеррористической защищенности:

- разработка правил внутреннего распорядка школы;
- определение порядка и мер обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности школы при проведении праздников, спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- проверка учебных и производственных помещений школы;
- организация деятельности антитеррористической рабочей группы, иных групп и комиссий, предусмотренных нормативными актами;
- обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в школе;

- определение порядка и ответственных за ежедневный контроль состояния ограждений по периметру школы, освещения фасадов здания и территории школы, завоза продуктов и имущества;
- ежедневный контроль за осуществлением контрольно-пропускного режима;
- осуществление контроля соблюдения обучающимися и работниками установленных требований в области защиты от ЧС и охраны труда;
- организация взаимодействия школы с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обеспечение вопросов гражданской обороны:

- организация гражданской обороны: в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала школы и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы разрабатывается план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д).

Охрана труда и техника безопасности:

- организация мероприятий по улучшению условий труда и безопасной работы во время образовательного процесса;
- улучшение естественного и искусственного освещения;
- установление рационального режима труда и отдыха;
- профилактика несчастных случаев на производстве и детского травматизма;
- организация контроля обучения и инструктирования по вопросам охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение безопасности и надёжности зданий школы, инженерных систем;
- нормализация санитарно-гигиенических условий труда, внедрение здоровьесберегающих технологий обучения;
- оборудование мест и площадок, выделенных для физкультурно-оздоровительной работы;
- снижение уровня профессиональных рисков;
- продолжить работу по устройству тепловых завес в здании школы.

Индивидуальная безопасность личности:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение информационной безопасности:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайта с содержимым, не соответствующим задачам образования;
- обучение учащихся основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Обеспечение экологической безопасности:

- формирование экологической культуры личности учащегося;
- организация работы с отходами I—IV классов опасности.

Профилактика предупреждения детского дорожного транспортного травматизма:

- организация работы в школе по профилактике детского ДТТ.

В 2023 г. проведено инструментальное обследование здания МБОУ «Октябрьская начальная школа»

Разработана программа энергосбережения.

Приобретены индукционные петли для проведения массовых мероприятий в здании ОУ для людей с ОВЗ.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников ОО Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогических и руководящих работников	38	36	34

Звания и награды:

- ✓ Значок «Почётный работник общего образования» - 2 чел. (6%)
- ✓ Грамота министерства образования РФ – 7 чел. (20,6%)
- ✓ Грамота министерства образования Оренбургской области - 10 чел. (29,4%)
- ✓ Грамота УООиП – 26 чел. (76,5%)

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2020-2021	37	23	62%
2021-2022	38	38	100%
2022-2023	36	30	83,3%

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу в школьных методических объединениях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки (очная и дистанционные формы). Все педагоги (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по обновленным ФГОС и по ФОП

Аттестация педагогических работников

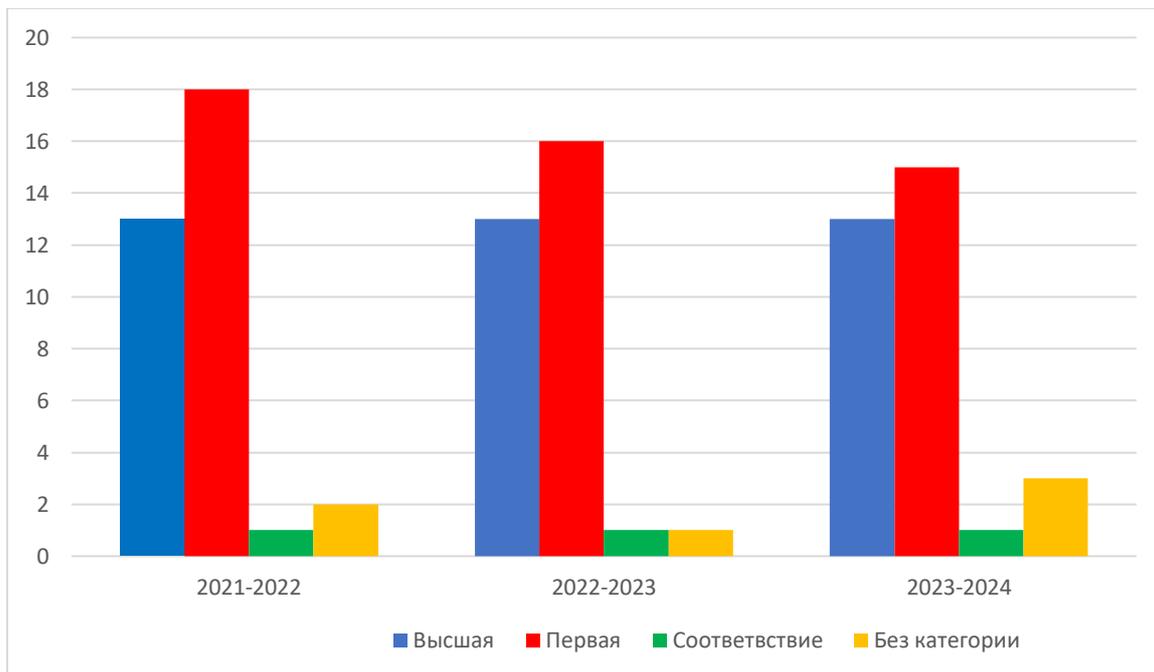
С 1 сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

Категория	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Высшая	13	38%	13	42%	13	40,6%
Первая	18	53%	16	51,6%	15	47%
Соответствие занимаемой должности	1	3%	1	3,2%	1	3%

Без категории	2	6%	1	3,2%	3	9,4%
---------------	---	----	---	------	---	------

Диаграмма профессиональной квалификации педагогических работников



Получение руководящими работниками дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, стажировка):

Учебный год	Должность руководящего работника	Форма получения ДПО	Направления, тематика ДПО
2019-2020 учебный год	Директор	Курсы повышения квалификации	«Актуальные проблемы управления ОО в условиях введения нацпроекта «Образование»
	Заместитель директора по УВР	Обучение на Всероссийском Форуме	«Педагоги России: инновации в образовании»
	Заместитель директора по ВР	Курсы повышения квалификации	«Проектирование системы воспитательной работы в ОО»
2021-2022 учебный год	Директор	Курсы повышения квалификации	«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»
			«Цифровые технологии для трансформации школы»
			«Введение в цифровую
	Обучение по санитарно-просветительской программы	«Основы здорового питания для школьников»	
Заместитель директора по ВР	Профессиональная переподготовка	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании»	

		Обучение на Всероссийском форуме	«Педагоги России: методическое объединение» - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»
	Заместитель директора по УВР	Обучение на Всероссийском форуме	«Педагоги России: методическое объединение» - «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»
		Обучение в ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	«Цифровая трансформация образования: вызовы и перспективы»
		Обучение в Ассоциации руководителей ОО	«Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО»
2022-2023 учебный год	Директор	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»
			«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»
	Заместитель директора по ВР	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»
			«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»
			«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»
		Курсы повышения квалификации в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	

Заместитель директора по УВР	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО»
Заместитель директора по безопасности ОУ	Обучение в ОО ДОО «Оренбургские каникулы»	По программе повышения квалификации по профилактике терроризма и его идеологии

Вывод: 83,3% из общего числа административных работников школы (6 чел.) имеют профессиональное образование по направлению менеджера. Заместитель директора по ИКТ получает образование (профессиональная переподготовка) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» на дополнительную профессиональную программу «Менеджмент в образовании», реализуемую с 01.02.2024 по 19.07.2024 в объеме 620 академических часов.

Участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Алипова Айгуль Дикеевна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и семейным ценностям, сертификат участника, 2020 г., Фестиваль видеоселфи (слайдовых презентаций, видеороликов) в рамках областного онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» "Я - классный руководитель", грамота за участие, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование, благодарность и сертификат за активное участие, сентябрь 2021 г., Международный конкурс профессионального мастерства "Визуализация как способ организации познавательной деятельности", диплом 1 место, номер диплома: ДК 1000238819. 22.02.2023, Международный педагогический конкурс "Прощай, начальная школа!", Диплом 1 место, СМИ №ФС 77-5643, 22.02.2023, Международный конкурс , номинация " Методические разработки", Диплом 1 место, №ФС 77-5643, Международный конкурс "Конкурс профессионального мастерства", по теме «Визуализация как способ организации познавательной деятельности», Диплом 1 место, Номер: ДК 1000238819. 22.02.2023, Всероссийский конкурс " Эссе педагога", Диплом лауреата 1 степени, ДП №325838, 23.02.2023, Благодарственное письмо в номинации " Учительское сердце, ", БЛ №160401, 28.02.2023 г.
Барышева Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина» (Фонд 21 века) - Литературно-музыкальная композиция «Они живут вечными воспоминаниями...», диплом лауреата, 2020 г., Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) - «Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя», диплом 2 степени, 2020 г., Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020», диплом 2 степени, 2020 г., Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования" - Презентация к уроку русского языка 2 класс УМК "Школа России" "Звуки и буквы", диплом 2 место, 2021 г., Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Начальное образование» - Разработка урока математики в 4 классе УМК «Школа России» с использованием дистанционных технологий – Диплом 3 место, 2020 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического

	<p>сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Коррекционный педагог» (Название работы: Технологическая карта урока русского языка, 2 класс) – Диплом 3 место, 2021 г., Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2021», диплом 2 степени, 2021 г., Региональный заочный конкурс сценариев культурно – массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций – Диплом участника, 2021 г., Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: «Профессиональная компетентность педагогов школы» - диплом 2 степени, 2021 г., Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога - 2021", Диплом 2 степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование, благодарность и сертификат за активное участие, 2021 г., Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший», Грамота победителя, 2021 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», I тур (заочный) региональный этап - 3 место рейтинге, сентябрь 2021 г.; 2 тур (дистанционный), диплом участника, 27.10.21 г., Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя I степени, 22.11.2021 г., Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя I степени, 09 декабря 2021 г., Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" Фонд 21 века, Диплом победителя II степени, 09.12. 2021 г., Всероссийский конкурс "Цифровая среда педагога", 2 место, 10 апреля 2022 г., Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога - 2022», 2 место, 25 мая 2022 г.,</p> <p>V Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Диплом 1 степени, 05.11.2022 г.; Всероссийский конкурс "Учитель - мастер" на международном образовательном портале "Солнечный свет" , Диплом 1 степени, 05.11.2022 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучшая учебная презентация", 1 место, январь 2023 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», диплом победителя 01.03-31.03.23 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Буктрейлер», Диплом победителя 01.03-31.03.23 г., Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя, 03.04-12.05.23 г., Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Буктрейлер», Диплом победителя 03.04-12.05.23 г.</p>
<p>Белоусова Наиля Хурматовна</p>	<p>Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Фестиваль видеоселфи (слайдовых презентаций, видеороликов) в рамках областного онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» "Я - классный руководитель", грамота за участие, 2021 г., 3 Всероссийский конкурс "Моё лучшее мероприятие" Обобщение опыта «Формирование экологической культуры личности ", Диплом победителя 1 место, 2021 г., 3 Всероссийский педагогический конкурс (Фонд 21 века) "Моя лучшая методическая разработка", Победитель конкурса - Диплом I степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование, благодарность и сертификат за активное участие, 2021 г., Всероссийский конкурс "Словарный урок-2022" Сертификат, ноябрь 2022 г., Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Победитель конкурса - I степень, 30.11.2022 г.</p>
<p>Боброва Ольга Геннадьевна</p>	<p>Всероссийский конкурс «Развитие универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при введении ФГОС», 2016 г., 2 место, Муниципальный конкурс методических разработок, победитель, 2017 г., Муниципальный конкурс по проектной деятельности, победитель, 2017 г., Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование нац гражданской идентичности обучающихся, сертификат участника, 2017 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства , приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" региональный этап в номинации "Начальная школа", сертификат участника, октябрь 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс, Диплом 1 степени в номинации Методическая разработка N 3848043 от 24.12.2022 г., Международный</p>

	конкурс профессионального мастерства работников образования "Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС" в номинации: "Методическая разработка урока/занятия" 2022-2023 учебный год Диплом 1-й степени ДП-0 № 241638 31.01.2023 г., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", Сертификат участника, 2023 г.
Гадченко Мария Павловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, благодарность, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», региональный этап, участник, 2021 г.
Ганьшина Светлана Геннадьевна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, благодарность, 2019 г.
Жилияева Ирина Владимировна	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся, сертификат участника, 2017 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс методических разработок "Цифровой урок", диплом – 6 место, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., очный тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», диплом победителя, 2019 г., финал данного конкурса в г. Москве, диплом победителя, 2019 г., Всероссийский конкурс учебных материалов (видеоуроков), созданных на основе внедренной технологии создания видеоуроков, сертификат участника, 2020 г., Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования" - Видеоурок русского языка 4 класс "Личные местоимения", диплом 1 место, 2021 г., Областной дистанционный конкурс «Методический кейс классного руководителя», диплом 3 степени, 2021 г., III Региональный конкурс методических разработок "Время читать", диплом 1 степени, 2021 г., Фестиваль видеоселфи (слайдовых презентаций, видеороликов) в рамках областного онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» "Я - классный руководитель", грамота за участие, 2021 г., Всероссийский конкурс " Мой лучший проект" (Фонд 21 век) "Время читать книги о Ю.А. Гагарине", диплом 2 степени, 2021 г., 3 Всероссийский конкурс "Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 век), Урок "Проект "Семья Слов", диплом 2 степени, 2021 г., Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" (Фонд 21 век), «Урок мужества», диплом 1 степени, 2021 г., 3 Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" (Фонд 21 век), "Папа, мама, я - читающая семья", диплом 1 степени, 2021 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени. 2023 г., 3 Всероссийский форум классных руководителей и наставников (5 этап Визитка), 2023 г.
Морозова Светлана Викторовна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Проектная деятельность в начальной школе» (номинация: научно-познавательное направление), муниципальный, 2015, 3 место, Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Фестиваль видеоселфи (слайдовых презентаций, видеороликов) в рамках областного онлайн-месячника «Реализация стратегии развития воспитания в образовательных организациях области» "Я - классный руководитель", грамота за участие, 2021 г., Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Методическая разработка», 1 место, 2022 г., Региональный

	этап конкурса «Время читать», номинация «Методическая разработка», 3 место, 2022 г.г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени, 2023 г., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", Сертификат участника, 2023 г.
Панькова Светлана Сергеевна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Проектная деятельность в начальной школе» (номинация: научно-познавательное направление), муниципальный, 2015, 2 место, Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.
Пересыпкина Елена Ивановна	Международный творческий конкурс " Талантофф", 1 место, проект 2017 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.
Пикалова Марина Александровна	Конкурс на лучшую методическую разработку «Проектная деятельность в начальной школе» (номинация: научно-познавательное направление), муниципальный, 2015, 2 место, Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся, сертификат участника, 2017 г., Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" номинация: Эссе, победитель-лауреат 1 степени, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Очный тур XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", участник, 2019 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Региональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятий "Слово. Творчество. Ребенок", диплом 2 степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование. Благодарность и сертификат за активное участие, 2021 г., III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) за авторский материал: «Длиннее», «короче», «одинаковые по длине», Диплом победителя I степени, 2021 г., III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд 21 века) за авторский материал: Праздник ко Дню матери – «Мамочкино сердце», Диплом победителя I степени, 2021 г., Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" (Фонд 21 века) Урок Победы, Диплом 1 степени, 2021 г., Муниципальный этап регионального педагогического конкурса «Время читать», номинация «Буксторис», 1 место, 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Урок математики в 1 классе. Диплом -1 место. №3852434 от 28.12.2022 г., Международный конкурс "Лучший план - конспект урока 2022-2023 учебного года" в номинации: "Познавательное развитие" 31-01-2023 г., Диплом 1-й степени ДП-0 № 241645., Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель", сертификат участника, 2023 г.
Пикалова Вера Григорьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Заочный тур 13 Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", участник, 2019 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.
Пономарёва Светлана Николаевна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.

<p>Попова Наталия Николаевна</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, диплом, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе", 2018 г., Всероссийский конкурс методических разработок "Цифровой урок", диплом – 4 место, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы «Мой первый учитель», победитель 1 тура, победитель 2 тура, победитель 3 тура, 2021 г., Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья-2021", диплом победителя, 2021 г., II Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» в номинации «Лучшие методические находки», сертификат участника, 2021 г.</p>
<p>Попова Татьяна Владимировна</p>	<p>Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, лауреат 1 степени, 2020 г., Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», лауреат 2 степени, 2020 г., Всероссийский конкурс в номинации " Дистанционный урок" конкурсная работа " Урок английского языка в 4 классе " Конструкция to be going to", 1 место на сайте "Педагогические инновации", 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс " Мой лучший проект" за работу " Британский и русский завтрак" на сайте fond 21 века.ru, диплом III степени, 2021 г., Всероссийский дистанционный конкурс Лучшая методическая разработка" в номинации " Конспекты занятий, уроков" At the Zoo. В зоопарке! на сайте " Мир педагога", диплом лауреата I степени, 2021 г., Всероссийский конкурс" Педагогика XXI век" в номинации "Лучший детский научно-исследовательский проект" " Британский и русский завтрак"на сайте " Педагогика XXI век", 2 место, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс портфолио для работников образования "Мои достижения" в номинации " Портфолио педагога" на сайте " Талант Педагога", диплом лауреата I степени, 2021 г. , Всероссийский педагогический конкурс в номинации " Лучшее из опыта работы" " Правильные глаголы" на сайте " Педлидер", 2 место, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс в номинации " Методическая разработка" Технологическая карта урока 4 класс " Традиционная еда в Великобритании и в России" на сайте " Педлидер", 1 место, 2021 г., Всероссийский конкурс Педагогика 21 век" в номинации "Лучшая презентация" "Большие и маленькие буквы 2 класс", 1 место, на сайте "Педагогика 21 век" 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс" Страноведение. Проект на тему " Традиционная еда в Великобритании и в России" на сайте fond 21 века.ru, диплом I степени, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс "Технологическая карта урока" Работай и играй. Виды спорта" " на сайте fond 21 века.ru, диплом I степени 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс "Презентация дистанционного урока " Готовим еду, а lot, much, many " на сайте fond 21 века.ru, диплом I степени 2021 г., Областной заочный конкурс детских театральных коллективов "Мир сказочных чудес" диплом участника в номинации «Драматический коллектив спектакль "Репка" русская народная сказка на английском языке, 2022 г., Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс", номинация "Исследовательская и научная работа", Диплом победителя (3 место), № RS 338-108848, 2023 г.</p>
<p>Разумова Анастасия Николаевна</p>	<p>Всероссийский творческий конкурс "Талантоха", Победитель (2место), октябрь 2021 г., Оренбургский региональный конкурс творческих работ "АРТдвижение", 2 место, октябрь 2021 г., Международный конкурс-фестиваль искусств "Отражение", Лауреат 2 степени, ноябрь 2021 г., Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты", декабрь 2021 (Лауреат 1, 2, 3 степени), Всероссийский фестиваль-конкурса искусств "Страна талантов", Лауреат 1 степени, май 2023 г., Международный конкурс-фестиваль "Озарение", Лауреат 1 степени, май 2023 г., Международный конкурс-фестиваль "Новое поколение", Лауреат 2 степени, май 2023 г., Всероссийский национальный конкурс искусств "Виктория", Лауреат 2 степени, 2023 г.</p>
<p>Сакипова Анна Васильевна</p>	<p>Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Исследовательская и научная работа", Диплом 3 место, № RS 338 -108848 01.03.2023 г.</p>

Скурыгина Людмила Владимировна	Международный профессиональный конкурс педагогов "Педагогическая копилка", Диплом 1 степени, 27.12.22 г., Всероссийский конкурс "Руководитель года - 2022", в сфере развития самодеятельного народного творчества на территории РФ, Диплом лауреата 2 степени, 30.12.2022 г., Всероссийский конкурс "Педагогические инновации", в номинации "Конкурс военно-патриотической песни" - 1 место, 06.05.23 г.
Смолякова Елена Валерьевна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс методических разработок "Цифровой урок", диплом – 7 место, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.
Солодкова Елена Александровна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс методических разработок "Цифровой урок", диплом – 6 место, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Всероссийский конкурс "Взаимодействие педагогов и родителей", Альманах педагога, Диплом II место, 2021 г., Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Буктрейлер», 1 место, 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей", диплом II степени, 2023 г., ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Исследовательская и научная работа", диплом Победителя № RS 338 -108895 16.01.2023 г., ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" номинация "Исследовательская и научная работа", диплом 2 место, № RS 338 -122469 04.05.2023 г.
Сычкова Людмила Васильевна	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, сертификат участника, 2021 г., Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки среди воспитательных мероприятий, сертификат участника, 2021 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022", Свидетельство участника, 2021 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022", Диплом финалиста, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя I степени, 2021 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2022", Диплом призера, 2022 г., Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», номинация «Буктрейлер», 2 место, 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей", диплом II степени, 2023 г., "Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Категория I. Номинация «Воспитание классного коллектива», сертификат участника, октябрь 2022 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей", диплом II степени, 2023 г.
Сяткина Свектлана Сергеевна	Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», диплом лауреата, 2020 г.
Ушакова Марина Фёдоровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г., Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019», диплом – 3 место, 2019 г.; Всероссийский конкурс учебных материалов (видеоуроков), созданных на основе внедренной технологии создания видеоуроков, сертификат участника, 2020 г., Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» с работой «Теперь я знаю! Обобщающее повторение по теме «Мои животные» - сертификат участника, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование. "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука" сертификат участника, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», диплом участника, 2021 г., Муниципальный этап профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья - 2022", диплом 3 степени, 2022 г., Всероссийская Олимпиада педагогов начальной школы "Мой первый учитель", Диплом победителя 1 тура, март 2022 г., Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», сертификат участника, 2022 г., III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций

	«Оренфест», Номинация – «Цифровой образовательный ресурс», диплом 2 степени, ноябрь, 2022 г.
Чугунникова Марина Михайловна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, благодарность, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130 -летию рождения А.С. Макаренко, благодарность, 2018 г., Летняя школа "ФГОС" для общеобразовательных организаций", диплом, 2018 г., Летняя школа "Права участников образовательного процесса в школе, диплом, 2018 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, диплом, 2019 г.
Шубина Наталья Александровна	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», сценарий внеклассного мероприятия "Мы этой памяти верны", диплом 2 степени, 2020 г., Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Е. Пермь «Волшебные краски», диплом 1 степени, 2020 г., Олимпиада ПРОФИ (русский язык), сертификат участника (12 баллов из 30), 2020 г., Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Методические приёмы обучения школьников выполнению творческих проектов», диплом – 2 место, 2020 г., II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Там, где осень» (Название работы: Конкурсно-игровая программа «Осень, осень, в гости просим»), диплом 1 степени, 2020 г., Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку "Цифровые ресурсы образования ", презентация к уроку русского языка (4 класс УМК "Школа России") " Обучающее изложение текста-описания (По Г. Скребницкому)", диплом -2 место, 2021 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2021» в номинации «Коррекционный педагог» (Название работы: Технологическая карта урока чтения «Обобщающий урок по разделу «Животные рядом с нами»), диплом- 3 место, 2021 г., Региональный заочный конкурс сценариев культурно-массовых мероприятия для детей и подростков среди педагогических работников образовательных организаций «Слово. Творчество. Ребенок» - Литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны», диплом 2 степени, 2021 г., III Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие" на сайте fond 21 veka.ru, Диплом I степени, 2021 г., Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", Диплом победителя II степени, 2021 г., Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" Фонд 21 века, Диплом победителя II степени, 2021 г., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», участник, 2021 г., Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения" Фонд 21 века, Диплом победителя II степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок уроков, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастере рука", Сертификат, Благодарственное письмо, 2021 г., Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога" Диплом за 1 место, Педагогическая Олимпиада, 2022 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Учительское сердце", Диплом 1 ст.21.09.22 г., Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок". Технологическая карта по математике "Переместительное свойство умножения" (2 класс). Международный центр образования и педагогики. Диплом 1 место № 484879КМ от 14. 03.2023 г., Международный педагогический портал "Солнечный свет" Международный конкурс "День матери" Победитель 1 место, № ТК4871033, 14.03.2023 г., Международный педагогический портал "Солнечный свет" Международный конкурс "Международный женский день", 1 место, № ТК4870901, 14.03.2023 г., Международный центр образования и педагогики. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт». "Золотой треугольник: трио успешного сотрудничества", 1 место, № 484940К, 14.03.2023 г.
Черемисина Ирина Алексеевна, учитель-логопед	Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века. Номинация "Моя лучшая методическая разработка", победитель - III степень, 20 октября 2021 г., Всероссийский конкурс "Коррекционная педагогика в современной педагогической науке", Диплом за 1 место, 22.10.2021 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация "консультация для родителей", диплом за 2 место, октябрь 2021 г., Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация "Всё начинается с логопеда (дефектолога, педагога)" в рамках реализации федерального проекта "Современная школа", Диплом за 1 место, 19.03.2022 г., Всероссийский конкурс

	педагогического мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце - 2022" в номинации "учитель-логопед", 1 место, 2022 г., Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Учитель Оренбуржья - 2023 г.", 1 место, 2023 г, Зональный этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования "Учитель Оренбуржья в 2023 году», сертификат участника, Областной этап конкурса профессионального мастерства работников системы образования "Учитель Оренбуржья " в 2023 году Лауреат (6 место), Всероссийская педагогическая олимпиада "Мой первый учитель" Диплом победителя 1 тура, 2023 г., Конкурс профессионального мастерства "Логопед года 2023", участник, май 2023,
Горбунова Ольга Алексеевна, директор ОУ	II Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» (групповое участие) в номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», диплом лауреата I степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", сертификат и благодарственное письмо, декабрь, 2021 г., III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест", Номинация «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», Диплом I степени, ноябрь, 2022 г.
Гаршина Наталья Сергеевна, заместитель директора по ВР	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Фонда 21 века за авторский материал «Битва хоров», диплом победителя I степени, 2021 г., Региональный заочный конкурс сценариев культурно – массовых мероприятий для детей и подростков среди педагогических работников ОО в номинации «Слава. Память. Честь», 2021 г., II Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» (индивидуальное участие) в номинации «Лучший цифровой образовательный ресурс», сертификат участника, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", сертификат и благодарственное письмо, декабрь, 2021 г., Областной конкурс методический кейсов по работе с родителями. Номинация "Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей". Диплом II степени, 2023 г.
Скворцова Вера Геннадьевна, заместитель директора по УВР	II Открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест» (групповое участие) в номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», диплом лауреата I степени, 2021 г., Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование "Такие разные уроки, но в каждом мастера рука", сертификат и благодарственное письмо, декабрь, 2021 г., III открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций "Оренфест", Номинация «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», Диплом I степени, ноябрь, 2022 г., Школьный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя 01.03-31.03.23, Муниципальный этап V регионального конкурса методических разработок «Время читать!», номинация «Методическая разработка», Диплом победителя, 03.04-12.05.23 г.

Значимыми достижениями педагогов по результатам 2022-2023 учебного года стали 1 место учителя-логопеда Черемисиной И.А. в Муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2023», участие в зональном этапе и 6 место (лауреат) в областном этапе данного конкурса, а также её победа в 1 туре Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», 1 место в III Открытом региональном фестивале педагогических идей и инноваций «Оренфест» Горбуновой О.А. и Скворцовой В.Г. (групповое участие) в номинации «Лучшие практики в сфере наставничества «Наставник и наставляемый», 2 место учителя английского языка Ушаковой М.Ф. номинации – «Цифровой образовательный ресурс», участие учителя начальных классов Бобровой О.Г. в региональном этапе г XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (номинация «Начальная школа»), 3 место учителя начальных классов Морозовой С.В. в региональном этапе конкурса «Время читать» в номинации «Методическая разработка».

Самыми активными педагогами по конкурсному движению в 2022 -2023 учебном году стали Барышева Е.С., Шубина Н.А., Алипова А.Д., Скурыгина Л.В., Черемисина И.А., Боброва О.Г., Морозова С.В. Однако, следует отметить и пассивность некоторых педагогов в данном направлении: Ганьшиной С.Г., Паньковой С.Ю., Пересыпкиной Е.И., Пикаловой В.Г., Пономарёвой С.Н., Смоляковой Е.В., Сяткиной С.С., Чугунниковой М.М.,

Меренковой Е.Б., Поповой Н.Н., Кабановой Л.И., Поповой Т.В. Считаем, что необходимо учесть вышесказанное и рассмотреть возможность участия в конкурсах разных уровней данным педагогам в 2023 – 2024 учебном году.

В 2023 году в соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МБОУ «Октябрьская начальная школа» был сформирован и утвержден план мероприятий, посвященный Году педагога и наставника. Среди запланированных событий особую значимость приобрели:

- акция «Учить. Вдохновлять. Развивать» - педагоги в своих эссе рассказывали о роли педагога и наставника, что повлияло на выбор профессии;

- педагогический альманах «Школьные династии», в котором отражены коллегами учительские династии (это династия Смоляковой Е.В., Жилиевой И.В., Пересыпкиной Е.И., Бобровой О.Г., Горбуновой О.А.);

- выставка творческих работ педагогов «ХоббиМания» - результата креативных увлечений учителей начальных классов – педагоги увлеченные люди.

О значимости профессии учителя, о сложном его каждодневном труде дети писали в эссе «Учитель, которому я благодарен за...», изображали в рисунках «Такая есть профессия – учитель», представляли в стихотворениях на конкурсе чтецов «Дорогому учителю говорим спасибо!», на концерте «Учителя, ваш труд как жизнь бесценна!», в видеосюжете «Весь этот мир творит учитель».

В рамках Года педагога и наставника учителя МБОУ «Октябрьская начальная школа» активно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель Оренбуржья», «Мой лучший урок», «Оренфест».

Прошедшие мероприятия позволили расширить возможности для творческой активности педагогов и детей, а также способствовали повышению престижа профессии учителя.

С 2020 года МБОУ «Октябрьская начальная школа» работает в режиме статуса «Региональная стажировочная площадка по сопровождению молодых специалистов отрасли «Образования». Цель работы стажировочной площадки – создание условий для адаптации и профессионального роста молодых учителей Оренбургской области. Для организации деятельности стажировочной площадки поставлено несколько задач:

- обеспечить адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетенции и мастерства молодых педагогов в условиях реализации Федерального Государственного Стандарта образования;

- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

- приобщить молодых специалистов к корпоративной культуре и традициям педагогов региона.

26 октября 2022 года прошёл практико-ориентированный семинар в формате видеоконференции, посвящённый гражданско-патриотическому воспитанию. Тема «Организация гражданско-патриотического воспитания в школе» актуальна и интересна в наши дни.

30 ноября 2022 года был проведён практико-ориентированный семинар «Качество образования – ключевые слова современной школы» с целью определения более эффективных компонентов работы МБОУ «Октябрьская начальная школа» по повышению качества образования, а также изучения успешного опыта учителей в данном направлении.

15 февраля 2023 года прошёл практико-ориентированный семинар «Интеграция инноваций и педмастерства учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС».

С целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций молодых учителей, посредством включения их в практическую деятельность МБОУ «Октябрьская начальная школа 12 апреля 2023 года был проведён итоговый семинар «Педагогический портфель итога работы стажировочной площадки для молодых педагогов

современной сельской школы» под девизом «Зажигайте завтра сегодняшним днем» (Элизабет Барретт Браунинг).

Для решения этой важной управленческой задачи администрация и коллектив школы готовы и в дальнейшем к созданию системы профессионального взаимодействия педагогического коллектива и молодого педагога, направленной на его удовлетворенность педагогической деятельностью.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020г. №ВВ-1011/08 «О методических рекомендациях» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации №СК-578/08, Рособрнадзора №01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей» внесены изменения в должностные инструкции учителя начальных классов, учителя музыки, учителя английского языка, учителя физической культуры. Согласно изменениям учитель ведет следующую документацию:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- Журнал учета успеваемости, только электронная версия;
- Журнал внеурочной деятельности (осуществляющих внеурочную деятельность), только электронная версия;
- характеристика на обучающегося (по запросу).

В должностной инструкции классного руководителя добавлен пункт 3.18. Ведение документации и отчетности классным руководителем:

№	Раздел	Вид документа
1	Планирование классного руководителя	План воспитательной работы класса, в т.ч. в каникулярный период
2	Анализ деятельности классного руководителя	Анализ воспитательной работы класса за учебный год, включая каникулярный период
3	Отчёты о деятельности классного руководителя	Ежедневный отчёт о посещаемости учебных занятий учениками класса Отчёты о проведённых мероприятиях, включенных в ежегодный федеральный примерный календарный план воспитательной работы, утв. Минпросвещения России
4	Другая документация	Социальный паспорт класса

Ответственными за контролем по снижению бюрократической нагрузки назначены: Скворцова В.Г., Гаршина Н.С. – заместители директора.

Вывод: Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый состав школы за последние 3 года изменился. Причина: увольнение педагогических работников в связи с выходом на заслуженный отдых, переезд в другой населённый пункт.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категории педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

В учреждении составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой подготовке. В течение года педагоги посещали различные семинары и конференции, вебинары. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные), темы – общие, предметные, специальные.

Педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами.

Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузке на педагогов.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Считаем о необходимости продолжения работы по совершенствованию педагогического корпуса.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения по движению фонда учебной литературы

Состояние фонда на 31.12.2023 г.	Списано за период с 01.01.2023 г - 31.12.2023 г	Поставлено на баланс за период 01.01.2023 г - 31.12.2023 г
8231	124	8

Обеспеченность учебниками обучающихся

Количество обучающихся, обеспеченных учебниками (%)	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%

Таким образом, обеспеченность учебной литературой составляет:

Книжный фонд	% обеспеченности
	Начальное общее образование
Учебники	100%

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Начальные классы	10	100
2.	Иностранный язык (лингвфонный кабинет)	1	100
3.	Музыка	1	100
4.	Компьютерный	1	100
5.	Спортивный зал	1	100
6.	Столовая	1	100
7.	Кабинет учителя – логопеда	1	100
8.	Кабинет социально – психологической службы	1	100

Оснащенность учебных помещений

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м2	Единиц ценного оборудования
Пищеблок: Кухня, Подсобные помещения		207,5 м2	Морозилка Орск-24- 1 Морозильный ларь - 1 Электромясорубка -1 Тестомес - 1 Холодильник - 1 Протирочная машина - 1 Электрическая сковорода - 1 Картофелечистка - 1 Электроплита - 2 Электроводонагреватель - 2 Моечная ванна -7 Жарочный шкаф -1 шт
Столовая	120 мест	76,5 м2	Столы 6-местные - 20 Скамейка-3 местная - 40

Библиотека	4 места	16 м2	8231 шт библиотечный фонд Ноутбук педагога-1 Стеллаж - 11
Спортзал		195,7 м2	Канат - 10 м. - 2 Мат гимнастический -32 Скамейки - 6 Акустическая система – 1 «Козел» - 1 «Конь» - 1 Мяч волейбольные-20 Мячи футбольные - 25 Сетка волейбольная - 3 Скакалки, обручи Комплект лыж - 60 пар Ботинки лыжные - 60 пар Стойка для прыжков в высоту - 1 комплект Батуты – 5 Самокаты - 10 Шкаф для пособия - 2 Стол учительский - 1 Ноутбук – 1 Компьютер педагога -1 МФУ -1
Музыкальный зал	69 мест	64,5 м2	Кресло мягкое 3 мест. - 51 Интерактивная панель - 1 Доска классная - 1 Шкаф для пособия - 2 Ноутбук - 1 Стол преподавателя - 1 Стул кожаный - 2
Компьютерный кабинет		78 м2	Компьютер - 12 Доска классная - 1 Шкаф для пособия -1 Стол для преподавателя - 1 Стул учен - 24 Стол учен. - 12 Ноутбук педагога - 1 Стол компьютерный. -12 Проектор – 1 Интерактивная доска -1 Интерактивная панель -1 Ноутбук мобильного класса -30 Тумба классной доски - 5 МФУ - 2

Начальные классы		488 м2	Классная доска – 10 Интерактивная доска -10 Проектор -10 Документ камера -10 Принтер цветной - 5 Стол ученический - 146 Стул ученический - 288 Стенка мебельная - 5 Шкаф для пособий - 30 Шкаф для одежды - 20 Стол преподавателя - 10 Компьютеры рабочие место педагога - 10 Колонки портативные – 10
Лингафонный кабинет	24 мест	40 м2	Стол с пультом управления - 1 Стол ученический с акустическими кабинами - 12 + 3(не оборудованы) Стул ученический - 15 Стол преподавателя- 1 Доска классная - 1 Шкаф для пособий – 2 Интерактивная доска - 1 АРМ педагога – 1 Проектор - 1
Кабинет социально-психологической службы		40 м2	Доска класс. - 1 Шкаф для пособий - 1 Экран - 1 Проектор - 1 Ноутбук - 1 Моноблок - 1 Стол преподавателя-3 Стол компьютерный -3 Стул кожаный- 2 Диван - 2
Кабинет логопеда	8 мест	16 м2	Доска классная - 1 Шкаф для пособий - 1 Стол ученический - 4 Стул - 8 Ноутбук - 1 проектор – 1 Экран - 1
Изостудия	20 мест	32 м2	Доска классная - 1 Экран - 1 Стенка многофункциональная - 1 Столы ученический -10 Стул - 20 Стол преподавателя-1 Стул кожаный -1

Методический кабинет	4 места	24 м2	Шкаф для пособий - 6 Стол угловой- 2 Стол учительский- 2 Моноблок -1 МФУ - 2 Принтер цветной – 2 Компьютер – 3 Кресло компьютерное - 3 Фотоаппарат - 2 Видеокамера - 2
Приемная		17.4 м2	Стол преподавателя- 2 Шкаф для пособий - 4 Сейф мет. - 1 Компьютер - 1 МФУ - 1 Кресло. - 1
Кабинет директора		25.8 м2	Стол письменный - 1 Стол угловой – 1 Стул – 11 Кресло - 2 Компьютер - 1 Планшет - 1 Ноутбук - 6 Шкаф для пособий - 5
Завхоз		6 м2	Стол письмен. - 1 Шкаф для пособий - 1 Моноблок – 1 МФУ -1
Кабинет движения первых		6 м2	Стол письменный - 1 Шкаф для пособий -1
Фойе-коридор			Телевизор - 1 Диван- 12 Ноутбук -1 Стойка -1 Доска переносная - 1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- ✓ реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- ✓ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- ✓ созданию материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- ✓ развитию личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- ✓ созданию и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- ✓ получению информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- ✓ наблюдению, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- ✓ физического развитию, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- ✓ исполнению, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- ✓ занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- ✓ планированию учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ✓ обеспечению доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ размещению своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- ✓ выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- ✓ организации качественного горячего питания, отдыха обучающихся и педагогических работников.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Октябрьская начальная школа». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательной деятельности
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы села;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества

образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется на совещаниях при завуче, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Выводы: в 2023 году педагогический коллектив школы работал над повышением качества образования и развития личности обучающихся через создание воспитательно - образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации и духовно - нравственному воспитанию, выполняя следующие цели и задачи:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов;
- создание условий для поддержки и сопровождения одаренных детей;
- продолжение работы по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организация ее изучения членами педагогического коллектива, своевременная корректировка нормативной инструктивно - распорядительной базы школы.
- формирование у обучающихся устойчивых познавательных интересов, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника путем:
 - повышения качества знаний;
 - усиления работы со слабоуспевающими;
 - развития самостоятельности обучающихся;
 - совершенствования методической работы;
 - привития навыков правильного, выразительного чтения;
 - развития речи;
 - повышение аттестации педагогических работников.
 - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

В 2023 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества оказания услуг организацией. В ходе анализа были получены следующие результаты:

Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг организацией	
Публично-правовое образование	17652000 - Муниципальное образование ""Судогодский район"" Владимирской области
Сфера деятельности	2 - Образование
Период проведения независимой оценки	2023 год
Основание для определения перечня показателей	Единый порядок расчета (Приказ Минтруда № 344н от 31.05.2018 г.)

№ п.п.	Организация	Численность получателей услуг организации	Количество респондентов	Доля респондентов
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская начальная общеобразовательная школа "	489	241	49%

Общие критерии оценки

1 - критерий открытости и доступности информации об организации		
Показатели		
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы

1.1.1 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.			1.1.2 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.			1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.			1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.			1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	
Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора		Наименование индикатора	Выполнение индикатора
объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено	32	36	объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными	32	36	в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	4	100	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	184	192	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к	212

нормативными правовыми актами (Истенд)		правовыми актами (Исайт)						по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Устенд)		числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Усайт)	
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

2 - критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления			
Показатели			
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг		2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	
2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.		2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	
Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора

наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	7	100	число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Укомф), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (Чобщ)	205	241
--	---	-----	--	-----	-----

3 - критерий доступности услуг для инвалидов					
Показатели					
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	
3.1.1 - Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.		3.2.1 - Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.		3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	
Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора	Наименование индикатора	Выполнение индикатора

количество условий доступности организации для инвалидов	2	40	количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	4	80	число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Удост), по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чинв)	11	14
--	---	----	---	---	----	--	----	----

4 - критерий доброжелательности, вежливости работников организации							
Показатели							
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы		4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы		4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия			
4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.		4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.		4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).			
Наименование индикатора		Выполнение индикатора		Наименование индикатора		Выполнение индикатора	
число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (Уперв.конт), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		226	241	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (Уоказ.услуг), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		232	241
				число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Увежл.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		163	168

5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг

Показатели

5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)		5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг		5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы			
5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.		5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).		5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.			
Наименование индикатора		Выполнение индикатора		Наименование индикатора		Выполнение индикатора	
число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (Уреком), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		233	241	число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (Уорг.усл), по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		218	241
				число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (Ууд), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ)		231	241

В 2023 году МБОУ «Октябрьская начальная школа» принимала участие в аккредитационном мониторинге



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Октябрьская начальная школа"
ОГРН образовательной организации	1025603269493
Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	90	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	97	10

**10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Общие сведения об МБОУ «Октябрьская начальная школа»		
1.1.	Общая численность обучающихся	487 чел.
1.2.	Реализуемые образовательные программы	Программа начального общего образования
1.4.	Доля обучающихся по ООП НОО	95,1%
1.5.	Доля обучающихся по АООП НОО	4,9%
1.6.	Доля обучающихся на дому по состоянию здоровья и заключению ПМПК	0,4 %
2. Образовательная деятельность 2022-2023 учебный год		
2.1.	Численность обучающихся, успевающих на «5» по итогам года	63 чел.
2.2.	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года	220 чел.
2.3.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по математике	72,2 %
2.4.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по русскому языку	Диктант 69% Грамматическое задание 74%
2.5.	Качество знаний по промежуточной аттестации выпускников 4 - х классов по окружающему миру	69 %
2.6.	Доля выпускников 4 -х классов, сдавших зачет по физической культуре	100%
2.7.	Численность обучающихся 4 -х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0
2.8.	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	87%
2.8.1.	Школьного уровня всероссийской олимпиады школьников	35%
2.8.2.	Муниципальный уровень всероссийской олимпиады школьников	18%
2.8.3.	Регионального уровня	0%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1.	Общая численность педагогических работников	32 чел.
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них:	24 чел/75%
3.2.1.	Высшее непедагогическое	1 чел./3%
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел/19 %
3.3.1.	непедагогическое	0 чел
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	29 чел/90,6%
3.4.1.	высшая	13 чел/40,6%
3.4.2.	первая	15 чел/46,8 %

3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел
3.5.2.	свыше 20 лет	21 чел/65,6%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/6,2%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/25%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	32чел/ 100%
4. Инфраструктура		
4.1.	Количество персональных компьютеров для обучающихся	42
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	22
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100%
4.5.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4,08 м ²

Анализ показателей:

1. увеличилось количество учащихся по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано с увеличением количества зачисленных обучаемых.

2. увеличилось количество обучаемых успевающих на «5» и увеличилось количество обучаемых, успевающих на «4» и «5».

3. Увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях. Это связано с активным участием обучающихся в олимпиадах, проводимых на портале Uchi.ru, Олимпис, Яндекс учебник, Якласс, увеличения количества участников олимпиады с международным участием, а также активная работа с родителями обучающихся по вовлечению ребят в конкурсное движение.

4. Изменилась общая численность педагогических работников по причине выхода ухода в отпуск по уходу за детьми.

5. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

6. Изменение количества экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Это связано с пополнением библиотечного фонда, численностью обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Программы развития школы.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. МБОУ «Октябрьская начальная школа» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, присвоения квалификационных категорий.

8. Родители, обучающиеся, имеют позитивное отношение к результатам деятельности педагогического коллектива.

9. Повышается информационная открытость школы через отчет, размещаемый на сайте школы; информационные ресурсы в социальных сетях.

10. Успешно ведется обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ

11. Успешно реализуется Цифровое образование Оренбуржья

12. Повышается количественный показатель вовлеченности обучающихся в детские объединения.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам до завершения их реализации в образовательном учреждении).

Учебные планы школы разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в них в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательной деятельности.

Оценивая в целом прошедший учебный год, можно отметить, что система работы педагогического коллектива школы продемонстрировала свою устойчивость, стремление к открытости и доступности. Педагогический коллектив школы, сохраняя все свои основные параметры деятельности, по ряду позиций продолжил развиваться в целях обеспечения конституционных прав граждан на образование.

Директор МБОУ «Октябрьская начальная школа»

О.А. Горбунова