

Горбунова О.А.

## **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1. Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по варианту 6.2**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Октябрьская начальная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – АООП НОО обучающихся с НОДА) по варианту 6.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598),
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1023,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- Программы развития МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения

Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», утвержденных Роспотребнадзором от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) №1008 от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».

АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) МБОУ «Октябрьская начальная школа» отражает психофизические особенности и возможности обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей/законных представителей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА по варианту 6.2 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы.

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с НОДА в освоении ООП НОО, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с НОДА.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА. Исходя из этого коррекционно-развивающая область включает:

1. Логопедические занятия в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы.
2. Психокоррекционные занятия педагога-психолога в объеме 3 часа в неделю с 1-го по 4-й классы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей: 1 час используется на изучение учебного предмета Русский язык – Занимательный русский язык. Это позволяет учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно. А в связи с переходом с Варианта 7.2 на Вариант 6.2 обучающегося в 4 классе, второй час части, формируемой участниками образовательных отношений принято использовать на

продолжение изучения курса Основы безопасности жизнедеятельности для формирования социальных представлений, обучения безопасной жизнедеятельности: способам и средствам сохранения здоровья; знаниям правил дорожного движения и стремлению их выполнять; пожарной, экологической, правовой и духовно-нравственной безопасности; навыкам поведения и реагирования в потенциально опасных и экстремальных ситуациях, в процессе различного рода общения и взаимодействия в социуме

Данный учебный план предполагает возможность введения 1 часа иностранного языка в неделю со 2 класса, так как двигательные нарушения разной степени выраженности, дефицит познавательных и социальных способностей у обучающихся с НОДА, осложненные речевыми, в том числе дизартрическими, нарушениями, нарушениями зрения и (или) слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся. Решение об изучении учебного предмета Иностранный язык принято МБОУ «Октябрьская начальная школа» исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Выбор участников образовательных отношений по изучению учебного предмета ОРКСЭ учебного плана МБОУ «Октябрьская начальная школа» осуществлялся посредством анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (март 2024 г.) по выбору одного учебного модуля из предложенного перечня: учебный модуль «Основы мировых религиозных культур», учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы светской этики», учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы мусульманской культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры» и зафиксирован протоколами родительских собраний. Из предложенного перечня родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Октябрьская начальная школа» был выбран учебный модуль «Основы светской этики». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Предметы учебного плана обязательной части, кроме ОРКСЭ, во 2 - 4 классах являются отметочными и оцениваются по 5-ти бальной системе с выставлением отметок в электронный журнал каждую четверть. Во 2-4 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса вводится средневзвешенная система оценки. Она направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безотметочно).

Система оценивания учебных достижений обучающихся 4 классов в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» регламентируется Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» МБОУ «Октябрьская начальная школа» (утверждено Приказом МБОУ «Октябрьская начальная школа» № 240 от 04.09.2023 г.). При преподавании учебного предмета ОРКСЭ в 4-х классах используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года. Курс оценивается в системе «зачёт-незачёт» по итогам учебной четверти. При выставлении «зачёт» - «незачёт» высчитывается среднеарифметический показатель от сложения всех полученных учащимися процентов за выполнение ими различных проверочных, проектных и творческих работ. Отметка «зачёт» выставляется, если данный показатель составляет не менее 50 %. При более низком

суммарном показателе выставляется «незачёт». Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.)

### Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Октябрьская начальная школа».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. При оценивании достижений обучающихся по учебному курсу Ритмика - части, формируемой участниками образовательных отношений используется форма промежуточной аттестации – показательные выступления с отметкой «зачтено/незачтено», по предметной области ОРКСЭ в 4-х классах обязательной части - форма промежуточной аттестации – итоговая проверочная работа с отметкой «зачтено/незачтено». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

По учебным предметам Русский язык, Математика, Литературное чтение, Иностранный язык, Окружающий мир родителям обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность выбрать форму промежуточной аттестации из предложенных (по заявлению).

Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась согласно протоколам результатов прохождения аттестации. Годовые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предмет	Класс	Контрольные мероприятия
Русский язык	2-3	Итоговая мониторинговая работа
	4	Итоговая мониторинговая работа/ Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	2-3	Итоговая мониторинговая работа
	4	Итоговая мониторинговая работа/ Всероссийская проверочная работа
Иностранный язык (английский язык)	2-3	Итоговая мониторинговая работа
	4	Итоговая мониторинговая работа/ Всероссийская проверочная работа
Математика	2-3	Итоговая мониторинговая работа
	4	Итоговая мониторинговая работа/ Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	2-3	Итоговое тестирование
	4	Итоговая мониторинговая работа/ Всероссийская проверочная работа
Музыка	2-4	Урок-концерт
Изобразительное искусство	2-4	Выставка работ
Труд (технология)	2-4	Защита проектов
Физическая культура	2-3	Сдача контрольных нормативов
	4	Зачёт
ОРКСЭ	2-4	Итоговая проверочная работа
Ритмика	2-4	Показательные выступления
Основы безопасности жизнедеятельности	2-4	Итоговая проверочная работа
Занимательный русский язык	3-4	Итоговая проверочная работа

Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	2-4	Текущий мониторинг динамики развития
--	-----	--------------------------------------

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с НОДА по варианту 6.2  
на 2024-2029 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготовительный	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>101</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Занимательный русский язык		1	1	2	1	1	4
Занимательная математика		1	1	-			
Основы безопасности жизнедеятельности				-	1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	5	5	5	5	5	<b>20</b>
Ритмика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>