

## **«Орлята России - вместе мы сила!»**

(выступление на региональной стажировочной площадке)

**Подготовила:** Ушакова Марина Федоровна  
советник директора по воспитанию

### **Слайд 1**

Начальная школа закладывает фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками.

### **Слайд 2**

С сентября 2023 года ребята 5ти классов нашей школы стали участниками реализации проекта «Орлята России». Программа сопровождается обязательным посвящением обучающихся в «Орлята России».

### **Слайд 3**

Это был настоящий праздник для ребят. Право повязать галстук и вручить памятные подарки с символикой движения «Орлята России» было предоставлено нашим почетным гостям, учителям, родителям и наставникам.

### **Слайд 4**

Этот год позволил ребятам проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, учил самостоятельности, поддерживал их инициативность и стремление побеждать.

Программа «Орлята России» помогла ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста.

### **Слайд 5**

Ребята выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках данного Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

### **Слайд 6**

Данная программа реализуется не только в учебный период, но и в летний. В этом году в нашем пришкольном лагере дневного пребывания реализовывалась программа смены содружество «Орлята России».

Орлята России — это уникальная возможность для маленьких граждан нашей страны не только весело и полезно проводить время летних каникул, но и развиваться всесторонне. Каждый день - это было путешествие по великой стране, где ребята играли в игры разных народов, отмечали праздники и знаменательные даты, важные для нашей страны, занимались спортом и укрепляли свое здоровье, участвовали в различных конкурсах и реализовывали свои творческие способности.

### **Слайд 7**

Помогали им во всех делах волонтеры-старшеклассники, которые являются наставниками орлят. Совместная работа укрепила школьный коллектив, способствовало развитию дружеских отношений между старшими и младшими школьниками.

### **Слайд 8**

В свою очередь, учителя начальных классов в рамках работы освоили большое количество методик работы в коллективной творческой деятельности.

## Слайд 9

Ожидаемыми результатами программы стали качественные изменения личностного роста и мировоззрения, обучающихся после проведения треков, в том числе:

**Активное участие** каждого школьника в коллективной деятельности (этот результат просматривается очень хорошо т. к. дети, которые в начале реализации Программы «отсиживались» стали активнее принимать участие в работе);

**Получение навыков** конструктивной коммуникации и командной работе. Развиваются навыки командной работы, приобретённые на уроках и во внеурочной деятельности. Этому способствует также эксклюзивная игра «Орлята России», которая включает в себя различные задания, направленные на развитие креативного и логического мышления, расширение кругозора, развитие навыков работы в команде и раскрытию творческого потенциала ребят.

**Развитие метапредметных компетенций.**

**Раскрытие** личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях. Дети становятся более активными, заинтересованными, ответственными. Например, трек «Орленок - Мастер». Через театральную деятельность у детей есть возможность раскрыть имеющиеся таланты или попробовать себя в новой роли.

## Слайд 10

Как итог работы года можно сделать вывод, что программа «Орлята России» успешно реализует свою миссию по воспитанию патриотов и активных граждан нашего государства. За период работы по программе нам удалось реализовать все 7 треков, работы было много, но она была интересная, продуктивная.

Считаем, что необходимо продолжить работу в следующем учебном году, т.к. получили, устные положительные и восторженные отзывы от детей и родителей.

Дальнейшие перспективы нашей работы в данном направлении включают в себя:

- реализацию программы во всех классах нашей школы с 2024-2025 учебного года;
- принять участие в общероссийских мероприятиях и лагерных сменах (4 класс);
- сотрудничество с другими школами и регионами;
- обязательно привлечь родителей и наставников-старшеклассников;
- постоянное совершенствование педагогами методов, учет обратной связи участников и адаптацию программы к изменяющимся социокультурным реалиям.

Таким образом, программа «Орлята России» играет значимую роль в формировании будущего поколения граждан, готовых к активному участию в жизни общества и принятию ответственности за свое Отечество.

## Слайд 11

Закончить своё выступление мне хотелось бы словами советского писателя, педагога Василия Александровича Сухомлинского: «Учитель – путеводный огонёк, светоч, искра, от которой в сердцах детей разгорается пламя любви к науке, стремление к знанию, к развитию личных способностей, дарований, талантов»

Уважаемые коллеги, предлагаем вам видео обзор нашей работы за предыдущий год. (ролик)