

Выписка из АООП НОО обучающихся
с УО (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
МБОУ «Октябрьская начальная школа» на 2023 – 2028 г.г.,
утвержденной приказом №182 от 30.08.2023 г.,
внесены изменения приказом №203 от 29.08.2024 г.
Директор МБОУ «Октябрьская начальная школа»

Горбунова О.А.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Октябрьская начальная школа», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования (далее – АООП О) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан для 1 этапа обучения: 1-й дополнительный, 1—4-й класс на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599),
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930),
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Устава МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- Программы развития МБОУ «Октябрьская начальная школа»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях», утверждённых Роспотребнадзором от 10.11.2023 МР 2.4.0331-23.

Учебный план АООП О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 первого этапа обучения: 1-й дополнительный, 1—4-й класс фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1-м дополнительном и в 1-м классе и 34 учебных недель в году с 2-го по 4-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 академических часов на первом этапе обучения (1-й дополнительный, 1—4-й класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся,
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Творчество без границ» и 2 часа во 2 классах, по 1 часу в 3-4 классах «Основы безопасности и жизнедеятельности». Также с 3-го класса вводится 1 час в неделю на учебный курс «Мир профессий», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся. При преподавании учебных курсов Мир профессий, Творчество без границ, Основы безопасности и жизнедеятельности, используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При преподавании курса Ритмика используется безотметочная система оценивания результатов освоения программы, что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов. Безотметочная система оценивания устанавливается на период всего учебного года.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план АООП О обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Октябрьская начальная школа».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в форме среднего арифметического накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ. При оценивании достижений обучающихся по учебным курсам Мир профессий, Творчество без границ, Основы безопасности и жизнедеятельности - части, формируемой участниками образовательных отношений используется форма промежуточной аттестации – Итоговая проверочная работа с отметкой «зачтено/незачтено». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась согласно протоколам результатов прохождения аттестации. Годовые отметки по учебным предметам выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице:

Предмет	Класс	Контрольные мероприятия
Русский язык	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	2-4	Сдача контрольных нормативов (в соответствии с медицинскими показателями)
Труд (технология)	2-4	Среднее арифметическое накопленных отметок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир профессий	3-4	Итоговая проверочная работа
Творчество без границ	2-4	Итоговая проверочная работа

Основы безопасности жизнедеятельности	2-4	Итоговая проверочная работа
Логопедические занятия	2-4	Текущий мониторинг динамики развития
Ритмика	2-4	Показательные выступления
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2-4	Текущий мониторинг динамики развития

**Учебный план обучающихся 1–4-х классов с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
на 2024-2028 г.г.**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		I(доп)	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Мир профессий		-	-	-	1	1	2
Творчество без границ		-	-	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 – обучение на дому (3 - 4 класс) на 2024-2028 г.г.

Предметные области	Учебные предметы классы	Индивидуальное обучение на дому с учителем	Общее обучение в классно – урочной системе (в общем классе с учителем)	Самостоятельное освоение программы учебных предметов с родителями	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1,5		1,5	3
	Чтение	1,5		2,5	4
	Речевая практика	1		1	2
2. Математика	Математика	1,5		2,5	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	0,4		0,6	1
4. Искусство	Музыка	0,3		0,7	1
	Рисование (изобразительное искусство)	0,3		0,7	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,3		2,7	3
6. Технология	Труд (технология)	0,3		0,7	1
Максимально допустимая недельная нагрузка					23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Мир профессий		0,3		0,7	1
Творчество без границ		0,3		0,7	1
Основы безопасности и жизнедеятельности		0,3		0,7	1
Итого		8		15	23
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)				6	6
Логопедические занятия				3	3
Ритмика				1	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2	2
Внеурочная деятельность				4	4

