

МБОУ «Октябрьская начальная школа»

**«Социальные активности программы «Орлята России»**  
(выступление на региональной стажировочной площадке)

**Подготовила:** Жилиева Ирина Владимировна  
классный руководитель 4д класса

С. Октябрьское, 2024 г.

Думаю, что у каждого учителя возникает вопрос: как воспитать из маленького человека неравнодушного, отзывчивого, стремящегося к знаниям, спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям человека? Воспитать социально активных людей, готовых созидать, делать мир вокруг себя лучше?

«Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Вот и ученики 3"Д" класса в 2023 -2024 учебном году стали участниками данной программы.

Стоит добавить, что в проект включились не только дети с классным руководителем, но и родители, а также ученики-наставники из 10 класса: Дарья Филёва и Иван Трунов - они сопровождали моих «орлят» в течение всего учебного года. Старшеклассники проводили игры на сплочение, поднятие командного духа и улучшение взаимодействия всех членов коллектива.

Ничто так не объединяет, как совместная творческая деятельность, поэтому ребята и взрослые в сентябре отправились в увлекательный поход, где, выполняя задания старшеклассников-наставников, получили уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Трек «Орленок – Лидер». Прохождение трека для моих учеников началось со знакомства с символом трека — Конструктором «Лидер».

«Кто такой лидер?», «Какой он?», «Какими качествами обладает?» - эти вопросы стали хорошим стартом для обсуждения, вызвав активный отклик и оживление среди ребят. На протяжении первой четверти ребята 4д класса приняли активное участие в мероприятиях трека "Орленок лидер" и узнали, кто же такой лидер, какие качества могут позволить стать им. В этом треке нам помогали наши наставники - ребята 11 класса Филева Дарья, Митрофанова Света и ученица 8 класса Зенченко Настя. Они приходили к нам на занятия, проводили с ребятами игры на сплочение и тренинги по командообразованию, поделились своим опытом быть лидером.

Ребята сделали вывод, что не каждый может стать лидером, потому что лидер - человек, который может быстро принимать решения, анализировать ситуацию, имеет высокую степень самоорганизации и ответственности. Лидер может собрать команду, выстроить отношения между ее членами, правильно распределить обязанности и уметь управлять командой, показывая личный пример активного и ответственного поведения. Лидерство – это не просто умение командовать. Это про умение слушать, помогать, направлять и поддерживать своих товарищей. Наши ребята это поняли!

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

В рамках этого трека ребята познакомились с разными видами информации, решали ребусы, кроссворды, принимали участие в интеллектуальных играх. Теперь ребята твёрдо знают, что эрудит - это человек, который проявляет смекалку и сообразительность, много знает и делится полученными знаниями с другими. Своим опытом высоких достижений в учебе и социально - активной жизни

поделились старшеклассники – Жилиева Варвара и Филева Дарья. Они продемонстрировали ребятам результаты своих побед в различных областях школьных наук и рассказали, какие качества характера надо воспитывать в себе, чтобы достичь высоких результатов, как научиться распределять свое время и находить нужную информацию для обогащения своих знаний помимо школьной программы.

Трек «Орленок доброволец» - Это один из самых добрых треков программы «Орлята России». Открытая ладонь каждого ребёнка – это символ дружелюбия, рука помощи, готовая поддержать и совершить доброе дело.

Целью для ребят было выяснить, кто такой доброволец, чем он занимается и какими качествами нужно обладать, чтобы стать им.

Занятия были разные: «С заботой о старших», «О братьях наших меньших», «От слова к делу» и др. Были проведены коллективно-творческие дела, просмотрены и обсуждены мультфильмы о доброте, о взаимопомощи. Ребята приняли активное участие в тематических беседах и дискуссиях «Помогать – это добрая наука», «Поддержи друзей», «Старость надо уважать» и т.д. Освоить трек нам помогали ребята - старшеклассники, активные участники волонтерского движения, которые на своем примере рассказали, какие добрые дела по силам сделать нам – пока еще маленьким гражданам нашей страны.

Итогом этого трека стало участие учеников и родителей в акции МыВместе. Мы связались с Акботой Жармухамбетовой – руководителем сообщества «Своих не бросаем» и узнали, что требуется нашим бойцам в зоне СВО. Совместно с родителями собрали большую посылку гуманитарной помощи для военнослужащих, а также дети сделали открытки ко Дню защитника Отечества и записали на видео поздравительный концерт. Все было передано нашим солдатам в зону боевых действий.

В заключение трека ребята пришли к выводу, что доброволец – это человек с добрым сердцем, готовый прийти на помощь любому, кто в ней нуждается. Каждый из учеников понял, что он тоже может быть добровольцем, если смастерит открытку своими руками для бабушки, сделает вместе с папой кормушку для птиц, поможет дедушке в расчистке снега, прочитает сказку своей маленькой сестренке или

братику....

**ТВОРИ ДОБРО! НАЧНИ С СЕБЯ!**

Хотя трек закончен, но идея совершать социально - полезные дела и поступки для орлят буде актуальна и в дальнейшем.

В феврале месяце реализовывался самый подвижный и активный трек - «Орлёнок-спортсмен». Данный трек направлен на усиление физической активности учащихся, на формирование представления об образе здорового и сильного человека.

На протяжении трека орлята знакомились с различными видами спорта, учились правильно распределять время на работу и на отдых, изучали культуру болельщиков.

В ходе выполнения заданий ребята узнали, что "Движение - это жизнь", разучили спортивные танцы и игры. Познакомились с "Основами ЗОЖ" и "Азбукой

здоровья". Смотрели видео о великих спортсменах "Мы гордимся нашими спортсменами". Провели спортивные состязания с предметами "Сто затей для всех друзей", поделились своими спортивными увлечениями.

Для увеличения интереса к спорту я приглашала на занятия известных спортсменов нашего села, которые достигли высоких результатов и в данный момент прививают свою любовь к спорту молодому поколению. Они рассказали нам о своей спортивной жизни и о том, какие качества характера помогают спортсменам побеждать. Также и многие наши одноклассники поделились своими спортивными достижениями.

Несмотря на завершение трека, "орлята" пообещали заботиться о своём здоровье, чтобы добиться хороших результатов не только в физкультуре и спорте, но и в учёбе.

### **Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»**

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Ребята поняли, что без прошлого нет будущего. История страны начинается с истории каждой семьи, это помогает нам ощущать себя частью нашего государства.

Орлята приняли активное участие в обсуждении вопросов: Кто может быть хранителем? Для кого хранить? Зачем хранить? Ребята обобщили свои ответы и, отталкиваясь от рассказа учителя, пришли к выводу: узнать и сохранить историческую память нам помогают книги, фотографии, видео и музеи.

В течение трека ребята посетили Музейную комнату, подготовили ролики о юных Героях-антифашистах, приняли участие в митинге памяти ВОВ, посмотрели видеоролик «Всё в твоих руках», подводя ребят к тому, что всё в наших руках, ко всему нужно относиться бережно, с уважением, сохраняя и преумножая всё лучшее, что у нас есть. И, главное, хранить в памяти важные исторические события нашей страны, чтобы передать свои знания подрастающему поколению.

В заключении я хочу сказать, что нам, взрослым, нужно с одной стороны сохранить детство в самых лучших его проявлениях и в то же время подготовить ребят к жизни в социуме. Помочь стать не просто активным в обществе, а значимым для своей семьи, для своих друзей, для своей страны. Помочь научиться понимать себя, брать ответственность за свои поступки, соотносить свои желания с общепринятыми нормами. И программа «Орлята России» дает нам возможность неформально реализовывать эти задачи.