

МБОУ «Октябрьская начальная школа»

**Работоспособность и востребованность программы  
«Орлята России» в рамках воспитательной деятельности  
МБОУ «Октябрьской начальной школы»**  
(выступление на региональной стажировочной площадке)

**Подготовила:** Гаршина Наталья Сергеевна  
заместитель директора по  
воспитательной работе

С. Октябрьское, 2024 г.

**Слайд 1. Тема выступления: Работоспособность и востребованность программы «Орлята России» в рамках воспитательной деятельности в Октябрьской начальной школе.**

«Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на достижение национальных целей российской федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Данная программа ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЮ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ПОДДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНТЕРЕСА К УЧЕБНЫМ И ВНЕУРОЧНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С РОССИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ

**Слайд 2. Ценностные основания программы:**

☀ РОДИНА: любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.

☀ СЕМЬЯ: основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, сохранение добрых семейных традиций.

☀ КОМАНДА: содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому

☀ ПРИРОДА: бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны

☀ ПОЗНАНИЕ: открытие окружающего мира и понимание себя в нем

**Слайд 3.** Главным принципом участия в Программе стало – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Слайд 4.** Методологической основой Программы явилось воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность

– та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

### Слайд 5.

Материалы Программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1-4 классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1 класса и более старших параллелей. В соответствии с этими особенностями программа выстроена в логике реализации и содержание треков.

Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

**Слайд 6.** Каждый трек имеет цель, задачи, символ. Целью треков является вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Данная программа удобна для каждого педагога тем, что предлагаются готовые методические разработки по каждому треку и занятию. Каждая разработка интересна и проста в реализации.

### Слайд 7. Какова роль каждого участника программы?

#### РОЛЬ СОВЕТНИКА В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- Координация деятельности и организационная помощь учителю начальных классов в школе
  - Доведение новой информации о развитии содержания Программы, курсах повышения квалификации, помощь в регистрации
  - Привлечение в программу новых участников
- Советник может быть участником программы, если он является учителем начальных классов

#### Слайд 8. РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

- Организация воспитательной работы в классе

- Совместно с коллегами создание воспитательной среды в школе
- Привлечение в программу родителей обучающихся
- Формирование ценностей совместной коллективной деятельности детей и взрослых

### Слайд 9. Что даёт участие в Программе?

#### Ребенку

- ◆ Становится социально-активной личностью
- ◆ Формируется мировоззрения на основе базовых национальных ценностей

#### Педагогу

- ◆ Вместе с классом — единая команда!
- ◆ Повышает свою квалификацию

#### Родителю

- ◆ Открытость воспитательного процесса
- ◆ Проявление интереса к деятельности и успехам своего ребёнка.

### Слайд 10.